

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«29» 05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык) в рамках компетенций:

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.2 – Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

- обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;
- способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;
- научить анализировать иноязычные тексты профессиональной направленности (в том числе аутентичные), включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестры 1-2 – зачет; семестр 3 – экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

- лекции: 0 ч;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 142 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Раздел 1. Знакомство	Лексика: приветствия; названия стран и национальностей; язык общения в аудитории; цифры и дни недели Грамматика: глагол to be и личные местоимения; образование вопросов с вопросительными словами и глаголом to be
Раздел 2. Окружающий мир	Лексика: наименования предметов; названия членов семьи, отношения; описательные прилагательные Грамматика: единственное и множественное число существительных; указательные местоимения; притяжательные прилагательные и 's; правила использования прилагательных
Раздел 3. Образ жизни	Лексика: еда и напитки; глагольные выражения; работа и рабочие места; распорядок дня; свободное время; спорт; кинематограф Грамматика: настоящее простое время; наречия частотности; повелительное наклонение и местоимения в объектном падеже
Раздел 4. Интересы	Лексика: глагольные выражения по теме путешествия; одежда; отели Грамматика: настоящее продолженное время; использование конструкции there is/are и местоимений some, any; прошедшая форма глагола to be
Раздел 5. Прошлое и будущее	Лексика: глагольные выражения с do, get, go, have; неправильные глаголы; временные выражения для обозначения прошлого и настоящего времени Грамматика: прошедшее простое время; неправильные глаголы; простое продолженное время для обозначения будущего
Раздел 6. Здоровый образ жизни	Лексика: еда и напитки; макронутриенты; польза и вред продуктов; полезные и вредные привычки; части тела; глаголы движения; спортивная экипировка и снаряжение; спорт: правила, места, участники, соревнования. Грамматика: настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; будущее простое время; модальные глаголы can/can't, should/shouldn't, must/mustn't

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр¹⁰. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль (**зачет**) (1, 2 семестры) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Результаты **экзамена** (3 семестр) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию

и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение

Примеры тестовых заданий

Пример лексико-грамматического теста:

Intermediate test (B1):

- 1 Hello! Come in. I've _____ made some coffee. Would you like some?
A just B already C yet
- 2 What _____ you do last weekend?
A are B did C do
- 3 I _____ in the park when it started raining.
A sat B was sitting C sit
- 4 'Have you finished that report?' 'No, not _____.'
A just B already C yet
- 5 '_____ you been to the museum before?' 'No, this is the first time.'
A Had B Has C Have
- 6 I _____ the swimming pool on Monday evenings.
A go usually to B always go C often go to
- 7 She couldn't remember where she _____ her car.
A was parking B had parked C has parked
- 8 I put _____ sugar in my coffee.
A a little B too many C a few
- 9 We _____ work tomorrow.
A haven't to B don't have to C must to
- 10 'I don't want to go the party.' '_____ do I.'
A So B Neither C Either
- 11 A key is a thing _____ you use to open doors.
A who B where C which
- 12 _____ to the football match on Saturday?
A Are you going B Do you go C Will you be
- 13 He _____ me not to tell anyone.
A say B told C said
- 14 _____ in the sea makes you really strong.
A Swimming B Swim C Swimming
- 15 It's snowing. _____.
A Putting your hat on B Your hat put on C Put your hat on

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16656>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English File Beginner. eBook Edition. Oxford University Press, 2014.

2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Seligson P. English File Elementary. 3rd Edition. Oxford University Press, 2012.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. 4th Edition. Cambridge University Press, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. Lambert J., Seligson P. English File Pre-intermediate. eBook. 4th Edition. Oxford University Press, 2019.
2. Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1: Практическое пособие по грамматике английского языка / Пер.с англ. Г.И. Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.: ЦентрКом, 2003. 144 с.: илл.
3. Evans V., Dooley J., Graham A. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2012.

в) ресурсы сети Интернет:

1. 3D-Human Body / Teach Me Anatomy [Электронный ресурс]. URL: <https://teachmeanatomy.info/3d-model/>
2. Labster. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.labster.com/>
3. English File Third Edition Beginner. Oxford University Press [Электронный ресурс]. URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&sellLanguage=ru>
4. British Council [Электронный ресурс]. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>
Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Душейко Александра Суфуатовна, кафедра английского языка для естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, доцент.