

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин

« 12 » сентябрь 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Рекреационная география

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Н.С. Евсева

Председатель УМК


М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способность применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ПК-7 – способность проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории;
- ПК-6 – способность осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

ИПК-6.3. Организует планирование и проведение мероприятий по продвижению и реализации туристского продукта.

ИПК-7.1. Проводит сбор, систематизацию и классификацию объектов туристского интереса на основе изучения природных, социально-экономических, культурных условий территории.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27.01. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая геоморфология», «Ботаническая география», «Учение о гидросфере».

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Ландшафтно-рекреационное проектирование», «Научно-исследовательская работа в рекреационной географии и туризме».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 26 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;
в том числе практическая подготовка: 8 ч.
Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. История возникновения и развития рекреационной географии. Эволюционные изменения в организации рекреационной деятельности. Объект, предмет, и методы исследования, основные задачи и пути реализации. Место рекреационной географии в системе географических наук.

Тема 2. Рекреационная деятельность и географические проблемы организации отдыха. Влияние географической среды на развитие рекреационной деятельности. Свободное время. Основные аспекты свободного времени. Циклы рекреационных занятий. Рекреационные потребности. Спрос на рекреационную деятельность. Общественные функции рекреационной деятельности. Географические проблемы организации отдыха.

Тема 3. Территориальные рекреационные системы (ТРС) как объект изучения рекреационной географии. Понятие ТРС. Основные подсистемы ТРС - их взаимосвязь и характеристика. Основные свойства ТРС (разнообразие, динамичность, комфортность, устойчивость, эффективность, иерархичность, надежность). Типология ТРС по функциям рекреационной деятельности. Основные функциональные типы ТРС (лечебная, оздоровительная, спортивная, познавательная). Характеристики данных функциональных типов. Типология ТРС по степени соотношения в организации отдыха неизменной природы и технических систем (урбанизированные, неурбанизированные). Типология ТРС по территориальной ориентации (зона кратковременного и длительного отдыха).

Тема 4. Рекреационные ресурсы. Понятие о рекреационных ресурсах. Эволюционные представления о рекреационных ресурсах и рекреационном ресурсопользовании. Основные этапы рекреационного ресурсопользования (экстенсивный, переходный, интенсивный), их характеристика. Основные природные рекреационные ресурсы и их характеристика.

Климатические ресурсы. Влияние освещенности, суммарной и ультрафиолетовой солнечной радиации на условия рекреационной деятельности.

Гидроминеральные ресурсы. Ресурсы минеральных вод. Факторы, обуславливающие основные особенности минеральных вод. Бальнеологическая классификация минеральных вод (по В.В. Иванову, Г.А. Нефраеву). Лечебные грязи. Характеристика основных типов пелоидов.

Водные ресурсы. Природные объекты и водохранилища, их характеристика для использования в рекреационных целях. Рекреационное водопользование как фактор воздействия на окружающую среду в курортных и рекреационных зонах. Хозяйственная деятельность как фактор воздействия на качество рекреационных водных объектов.

Лесные ресурсы. Наиболее важные с точки зрения рекреационного лесопользования природные характеристики лесов (лесистость, породный состав, бонитет, заболоченность береговой полосы водных объектов, медико-географические особенности района). Классификация лесов рекреационного назначения (по В.Я. Курамшину).

Ресурсы гор. Основные свойства горных территорий для рекреационного освоения (гипсометрические, климатические, ландшафтно-эстетические, гляциологические, инженерно-физические, социально-экономические). Характеристика основных типов рекреационного использования горных территорий.

Тема 5. Методы географического изучения и проектирования ТРС. Роль ландшафтных исследований при проектировании ТРС. Основные свойства ПТК, важные для рекреационного использования (избирательность, устойчивость). Географическая информация при проектировании ТРС. Основные стадии проектирования (генеральная схема, схема районной планировки, проект районной планировки, генеральный план), их характеристика. Динамика ТРС. Пространственно-временная организация

функционирования ТРС. Циклы рекреационной деятельности. Свойства циклов рекреационных занятий. Избирательность циклов рекреационных занятий к пространственно-временным структурам ТРС.

Тема 6. Рекреационное хозяйство Сибири и Томской области. История, современное состояние и перспективы развития. Деятельность института курортологии и физиотерапии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних и практических заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Рекреационная география».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 3 теоретических вопроса, ответы на которые необходимо дать в развернутой форме. Каждый билет сформирован таким образом, что 1, 2 вопросы проверяют ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИПК-7.1, а вопрос 3 проверяют ИПК-6.2, ИПК-6.3. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается после защиты практического задания.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Рекреационная география» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=1972>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма. Учебное пособие. – М. КНОРОС, 2008. – 272 с.

– Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. Учебно-методический комплекс. – М., Флинта: МПСИ, 2005. – 496 с.

– Филиппова И.Г., Погодина В.Л., Лукьянов Е.А. География туризма. Учебник под ред. Е.И.Богданова. – СПб.: Изд.дом «Бизнес-пресса», 2007. – 264 с.

б) дополнительная литература:

– География туризма: учебник / кол. Авторы; под редакцией А.Ю. Александровой. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.

– Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.

– Курорты. Энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 592 с.

– Николаенко Д.В. Рекреационная география: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001, 288 с.

- Регионы России. Социально-экономические показатели. 2007: Стат. сб./Росстат. – М., 2007. – 991 с.
- Самойленко А.А. География туризма: учебное пособие/ – Ростов-н/Д: «Феникс», 2006. – 368 с.
- Тархов С.А., Середина Е.В, Королева Л.В. География. Учебник. – М. Советский спорт. 2008. – 344 с. – (Профессиональное туристское образование).
- Туризм в цифрах. 2005: Стат.сб./ИИЦ «Статистика России»; Российский союз туриндустрии. – М.,ИИЦ «Статистика России», 2006. – 63 с.
- Туризм в цифрах. 2007: Стат.сб./ИИЦ «Статистика Росси», Федеральное агентство по туризму. – М., ИИЦ «Статистика России», 2007. – 40 с.
- Христов Т.Т. Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 288с.
- Энциклопедия туриста. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993. – 607 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.russiatourism.ru> Официальный Сайт Федерального Агентства по Туризму РФ

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ахматов Станислав Владимирович – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.