

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Практикум по устной речи на русском языке

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:
«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.ДВ.01.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК 4.1 Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ИОПК-2.1 Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИОПК-2.2 Ведет переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК-2.3 Использует разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной</p>	<p>ОР 1.1.1 Студент будет способен: составить устный текст.</p> <p>ОР 1.1.2 Студент будет способен: поддерживать и инициировать диалог.</p> <p>ОР 1.2.1 Студент будет способен: понимать и выражать различные интенции.</p> <p>ОР 1.2.2 Студент будет способен: рассуждать на предложенную тему.</p>

	<p>деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	
--	--	--

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» –

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31687>

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28028>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по устной речи на русском языке» входит в раздел «К.М. 01.02» ФГОС-3 по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина является вариативной для изучения.

Пререквизиты (предшествующий уровень образования) соответствуют базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

Кореквизитами (смежными дисциплинами) по отношению к ней выступают дисциплины универсального, общепрофессионального и профессионального циклов.

Постреквизиты: дисциплина «Практикум по устной речи делового общения на русском языке».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Базовый русский язык».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 64 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. О себе и о других	0	8
Тема 2. Наш быт. Советы	0	8
Тема 3. Как мы учим русский язык	0	4
Тема 4. С праздником!	0	4
Тема 5. Современный город	0	4
Тема 6. В театр! В музей! На концерт!	0	8
Тема 7. Поездки и путешествия	0	4
Тема 8. Выражение интенций	0	8
Тема 9. Здоровье	0	8
Тема 10. Образование	0	8
итого	0	64

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости,
- работа на практических занятиях.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем-четвертом семестрах проводится в устной форме по билетам. Билет содержит три задачи. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Студент будет способен составить устный текст.

ОР 1.1.2 Студент будет способен поддерживать и инициировать диалог.

ОР 1.2.1 Студент будет способен понимать и выражать различные интенции.

ОР 1.2.2 Студент будет способен рассуждать на предложенную тему.

Примеры задач:

1. Ответьте на реплику собеседника, выразив указанные намерения:

- 1) Согласие
- 2) Несогласие
- 3) Удивление

2. Поддержите или инициируйте диалог, исходя из предложенной ситуации.

Выразите сочувствие.

- Представляешь, я вчера не сдал экзамен.

-

Приобретите на кассе билет в театр.

- ...

Поздравьте друга с Новым годом.

-...

3. Назовите плюсы и минусы активного отдыха.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Решение задач
Отлично	Студент способен - понимать и выражать различные намерения; - поддержать и инициировать диалог; - подготовить устное выступление рассуждающего типа по определенной теме.
Хорошо	Студент способен выполнить предыдущие условия, кроме 1 позиции
Удовлетворительно	Студент способен выполнить 50% заданных условий
Неудовлетворительно	Студент способен выполнить менее 50% заданных условий

11. Учебно-методическое обеспечение

- Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кокорина С.И., Давкова И.Э., Жабоклицкая И.И. и др. Как это по-русски? : практикум по развитию устной речи / С.И. Кокорина, И.Э. Давкова, И.И. Жабоклицкая, Н.М. Мосунова, Е.Г. Суворкина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 392 с.

- Косарева Е.В., Хруненкова А.В. Время обсуждать: учебное пособие по речевой практике для иностранных учащихся (ТРКИ-2 – ТРКИ-3). – М.: Русский язык. Курсы, 2017. – 120 с.

- Одинцова И.В. Что вы сказали? Книга по развитию навыков аудирования и устной речи для изучающих русский язык. – СПб.: Златоуст, 2016. – 260 с.

- Тёмкина Н.Е. Россия и россияне: учеб.-метод. пособие по культурологии. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. – 112 с.

- Попова Т., Юрков Е. «Поговорим? Пособие по разговорной практике. Продвинутый этап», 2004, 155 с.

б) дополнительная литература:

- Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи / отв. ред. Л.С. Крючкова, Л.А. Дунаева. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 176 с.

- Головкин О.В. Вперёд! Пособие по русской разговорной речи. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 184 с.

- Короткова О.Н., Одинцова И.В. Загадай желание. Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный. – СПб., Златоуст, 2015. – 225 с.

- Яркина Л.П., Пугачёв И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Книга студента. – М.: Русский язык.

Курсы, 2014. – 264 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Интернет-портал «Образование на русском». URL: <https://pushkininstitute.ru/learn>
 - Интернет-ресурс «Говори по-русски». URL: <https://govoriporusski.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Пакет Microsoft Office 2010, Google Chrome, Microsoft Windows 7, Acrobat Reader, Foxit Reader, Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Бохонная М.Е., к. филол. н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН