

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория познания

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки.

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат классической (традиционной) и неклассической (современной) теории познания.

– Научиться применять освоенный категориальный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Усовершенствовать навыки анализа академической философской литературы и умения аргументированно отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.05 Логика, Б1.О.06 Философия (введение в философию), Б1.О.11 Античная философия, Б1.О.12 История средневековой философии.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теория познания в системе наук

Соотношение терминов «гносеология», «теория познания» и «эпистемология». Место и роль теории познания в структуре философии, её связь аксиологией, логикой, онтологией и иными сферами научно-философского исследования. Общая специфика

классической (традиционной) и неклассической (современной) разновидностей теории познания. Когнитивная наука (когнитивистика) и теория познания. Особенности дескриптивно-эмпирического подхода к вопросам познавательной деятельности в когнитивной антропологии, лингвистике, психологии, искусственном интеллекте и нейрофизиологии. Эпистемология как концептуально-нормативное изучение (по)знания.

Тема 2. Традиционная гносеология

Проблема познаваемости мира и способы её решения: гносеологический оптимизм (рационализм и эмпиризм), гносеологический пессимизм (агностицизм, иррационализм и релятивизм) и гносеологический нейтраллизм (скептицизм и его разновидности). Общая структура познавательной деятельности и её условия. Фундаментальное гносеологическое убеждение и принцип отражения. Специфика субъекта познания и его возможные интерпретации. Иерархия объектов познания. Диалектика субъективного и объективного. Цели и средства познания. Виды и характеристики знания, проблема его интегрального определения. Проблемы и концепции истины.

Тема 3. Аналитическая эпистемология

Специфика философско-аналитического подхода к исследованию теоретико-познавательных проблем. Вопросы анализа и определения знания как истинного обоснованного убеждения. Коммуникативная, мировоззренческая и сциентальная трактовки убеждения. Субъективное и объективное знание. Трудности эпистемологического анализа пропозиционального знания. Виды обоснования, его методологический и процессуальный характер. Эвиденциализм и релейабиллизм. Интернализм и экстернализм. Структура знания: когерентизм и фундаментализм. Проблема регресса и инфинитизм. Источники знания и обоснования: восприятие, опыт, интроспекция, рефлексия, память и др.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устно-письменной форме по билетам, каждый из которых содержит 3 вопроса, проверяющих ИОПК-6.1, ИОПК-6.2 и ИОПК-6.3.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2697>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Анкин Д.В. Теория познания: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 192 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/66715/1/978-5-7996-2524-5_2019.pdf
2. Ильин В.В. Теория познания. Гносеология. – М.: Проспект, 2018. – 496 с. URL: <https://rucont.ru/file.ashx?guid=5375312d-6f7d-40a5-b2ae-2385fa05bb42>
3. Книгин А.Н. Теория познания. – Томск: Томский государственный университет, 2009. – 248 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000392292>
- б) дополнительная литература:
 4. Геттиер Э. Является ли знанием истинное и обоснованное мнение? // Аналитическая философия: Становление и развитие. – М.: «Дом интеллектуальной книги», «Прогресс-Традиция», 1998. – С. 231-233. URL: <https://libr.link/knigi-antologiya/edmund-gettier-yavlyaetsya-znaniem-istinnoe-17560.html>
 5. Демин Т.С. Проблема Геттиера: что делать с головоломкой аналитической эпистемологии? // Эпистемология и философия науки. 2019. Т. 56. № 3. – С. 58-75. URL: <https://journal.iphras.ru/article/view/3706/2664>
 6. Касавин И.Т. Познание и язык // Эпистемология и философия науки. 2011. Т. 30. № 4. – С. 5-15. URL: http://www.intelros.ru/pdf/eps/2011_04/01_Kasavin.pdf
 7. Касавин И.Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология. – М.: Изд-во «Весь мир», 2016. – С. 130-147. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337454>
 8. Лоу С. Философский тренинг. – М.: АСТ, 2007. – С. 255-269. URL: <https://libr.link/filosofiya-sovremennaya/filosofskiy-trening-persangl-alnikiforova-act.html>
 9. Матурана У., Варела Ф. Дерево познания. – М.: УРСС, 2019. – С. 248-256. URL: <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=251161>
 10. Мотрошилова Н.В. «Социальная эпистемология»: новые проблемы, дискуссии и дихотомии // Ценности и смыслы. 2011. №5(15). – С. 5-31. URL: https://iphras.ru/uplfile/histph/publ/motroshilova_2011_so.pdf
 11. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1993. – С. 192- 274. URL: <https://philosophy.ru/library/sobranie-sochineniy-v-4-kh-tomakh-t-2/>
 12. Поппер К.Р. Знание и психофизическая проблема. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – С. 11-45. URL: <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=278644>
 13. Поппер К. Эволюционная эпистемология // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. – М., 2000. – С. 57- 74. URL: <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=1254>
 14. Райл Г. Понятие сознания. – М.: ИдеяПресс, Дом интеллектуальной книги, 1999. – С.34-41. URL: <https://studfile.net/preview/1810335/>
 15. Рассел Б. Проблемы философии. – М., 2001. – С. 187-197. URL: <https://studfile.net/preview/9811846/>
 16. Рассел Б. Человеческое познание. – К.: Ника-Центр, 1997. – С. 155-171. URL: <https://studfile.net/preview/6313739/>
 17. Фольмер Г. Эволюция и проекция – начала современной теории познания // Эволюционная эпистемология. Антология. – М., 2012. – С. 205-224. URL: <https://urss.ru/cgi-bin/db.pl?lang=Ru&blang=ru&page=Book&id=197966>
- в) ресурсы сети Интернет:
 - Новая философская энциклопедия. Интернет-версия издания. <http://iphlib.ru>
 - Stanford Encyclopedia of Philosophy. <http://plato.stanford.edu>
 - Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории, оборудованные проектором и персональным компьютером, для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии Философского факультета НИ ТГУ.