

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г.Шилько

« 27 » августа 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.И. Загревский

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-14 – Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;

ПК-2 – Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта;

ПК-3 – Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. – Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;

ИУК-6.2. – Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;

ИОПК-14.1. – Анализирует основные виды документов планирования, методического обеспечения, контроля тренировочного и образовательного процессов;

ИПК-2.1 – Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта;

ИПК-2.2 – Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта;

ИПК-3.1 – Проектирует и реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта;

ИПК-3.2– Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить основные нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере физической культуры и спорта;

– Освоить принципы проектирования общеобразовательных программ, учебно-методической документации в сфере физической культуры и спорта;

– Понимать особенности деятельности специалистов в сфере физической культуры и спорта;

– Научиться распределять время и ресурсы для выполнения поставленных задач.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 18 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 4 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Организация учебной деятельности по усвоению основной профессиональной образовательной программы направления 49.03.01 «Физическая культура». Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.01 «Физическая культура».	Организация учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы. Электронная образовательная среда. MOODLE и онлайн-курсы. Федеральный государственный образовательный стандарт и самостоятельно-устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.01 «Физическая культура». Элементы ОПОП: учебный план, календарный график учебного процесса.
Тема 2. Основные нормативные документы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.	Профессиональные стандарты в сфере физической культуры и спорта. Обобщенные трудовые функции по уровням квалификации, требования к работникам. Федеральные государственные образовательные стандарты и стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Требования образовательных стандартов, планируемые результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам.
Тема 3. Основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.	Требования, предъявляемые к разработке дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. преимущество реализуемых предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки. Задачи реализации дополнительных образовательных программ. Направленность, структура и содержание дополнительной предпрофессиональной программы. Направленность, структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы. Мастер-классы по разработке рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных

	общеобразовательных программ, федеральных стандартов спортивной подготовки.
Тема 4. Деятельность специалиста по физической культуре и спорту (сущность, структура и функции) и основные элементы педагогического мастерства преподавателя.	Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры. Задачи педагогической деятельности в сфере физической культуры. Компоненты педагогической деятельности в сфере физической культуры. Основные виды педагогической деятельности в сфере физической культуры. Условия эффективного планирования деятельности в сфере физической культуры.
Тема 5. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области физической культуры и спорта.	Виды педагогической компетентности. Сущность и содержание педагогического мастерства педагога. Профессионально-педагогическая направленность личности педагога. Характеристика педагогических способностей.
Тема 6. Структура и содержание деятельности тренера и критерии его педагогического мастерства	Структура и содержание деятельности тренера. Критерии его педагогического мастерства Общепедагогические и специальные принципы спортивной тренерской деятельности. Самоопределение личности тренера в структуре профессиональной деятельности.
Тема 7. Педагогические аспекты деятельности тренера в тренировочном процессе	Роли тренера и их разнообразие. Принцип "справедливой игры" в педагогическом процессе. Индивидуальный педагогический подход и мотивация. Вариации педагогических подходов к тренировке. Коммуникативные навыки тренера. Постановка целей в тренировочном процессе. Развитие тренерского педагогического мастерства. Оценка педагогического мастерства тренера. Психолого-педагогические особенности тренировочного процесса в соответствии со спецификой вида спорта.
Тема 8. Социальное назначение профессии учителя. Структура и особенности педагогической деятельности.	Социальное назначение профессии учителя. Функции педагогической деятельности. Компоненты педагогической деятельности. Своеобразие профессии педагога. Особенности педагогической деятельности. Требования к личности педагога. Специфика взаимодействия педагога с участниками педагогического процесса.
Тема 9. Основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта.	Научные исследования, проводимые как в масштабе самой отрасли, так и в смежных областях научного знания, - биологии, медицины, психологии, педагогики, социологии, культурологии и т.д. Приоритетные направления современной спортивной науки.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Провести сравнительный анализ проф. стандартов: Педагог, Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Тренер.

Что общего и в чем различия. Оформить в виде таблицы.

Задание 2.

Посетить детско-юношескую спортивную школу бокса города Томска

Ознакомиться с деятельностью ДЮСШ бокса на сайте <https://schoolbox.tom.sportsng.ru/>

Ознакомиться с нормативной документацией ДЮСШ.

Составить вопросы для интервью с тренером школы бокса.

Написать отчет о посещении ДЮСШ бокса г. Томска

Задание 3.

Посетить Лицей ТГУ

Ознакомиться с нормативными документами образовательной организации.

Ознакомиться с документами организации учебного процесса по физической культуре.

Ознакомиться с особенностями учебного процесса по физической культуре в Лицее ТГУ.

Написать отчет о посещении Лицея ТГУ.

Задание 4.

Разработать ДООП по избранному виду спорта, на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки.

Задание 5.

Разработать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, федеральных стандартов спортивной подготовки.

Итоговый тест

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

Тестовое задание №1

Сбор разнообразной информации об особенностях процесса и результатах педагогического труда в сфере физической культуры и спорта целью построения эффективной профессиональной деятельности – это...

Выберите один ответ:

- Экономическая деятельность
- Физиологическая деятельность
- Гностическая деятельность
- Социальная деятельность

Тестовое задание №2

Федеральный закон, устанавливающий правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяющий основные принципы законодательства о физической культуре и спорте - это

Выберите один ответ:

- 1. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации
- 2. Федеральный образовательный стандарт высшего образования
- 3. Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа

- 4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
- 5. Федеральный стандарт спортивной подготовки

Тестовое задание №3

В структуру педагогических способностей, необходимых тренеру для успешной, эффективной деятельности, входят следующие их виды.....

(выберите все правильные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Перцептивные способности
- 2. Психомоторные способности
- 3. Организаторские способности
- 4. Гностические способности
- 5. Дидактические способности
- 6. Коммуникативные способности
- 7. Авторитарные способности
- 8. Экспрессивные способности
- 9. Финансовые способности
- 10. Суггестивные способности
- 11. Академические способности

Тестовое задание № 4

Профессиональный стандарт – это...

Выберите один ответ:

- Региональный стандарт, принятый Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества независимых государств
- Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции
- Свод основных понятий и правил оценки стоимости объектов, разрабатываемый и принимаемый органами государственного регулирования или самоуправляемыми профессиональными организациями оценщиков и служащий руководством для профессиональной деятельности
- Нормативный документ, который содержит перечень нормируемых показателей и методов контроля качества

Тестовое задание № 5

Вставьте пропущенное слово

Умение демонстрировать технику движений; подбор имитационных упражнений; учет индивидуальных особенностей спортсменов; точный анализ техники спортсмена и его двигательных ошибок - это способности тренера.

Критерии оценки итогового тестирования

Студенту предлагается 58 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – **1** или **2 балла** (зависит от сложности вопроса).
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент - 100 баллов
Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале.

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 70 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	70 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	71 – 85 баллов	хорошо / 4
Повышенный	86 - 100 баллов	отлично / 5

№ п/п	Задание	Баллы (если задания выполнены в срок)	Штрафные баллы (если задания выполнены не в срок)	Поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях
1.	Задание 1. Провести сравнительный анализ проф. стандартов	3 - 5	-1	+1
2.	Задание 2. Посетить Детско-юношескую спортивную школу бокса города Томска. Написать отчет о посещении ДЮСШ бокса г. Томска.	3 - 5	-1	+1
3.	Задание 3. Посетить Лицей ТГУ. Написать отчет о посещении Лицея ТГУ.	3 - 5	-1	+1
4.	Задание 4. Разработать ДООП по избранному виду спорта, на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки.	3 - 5	-1	+1
5.	Задание № 5. Разработать рабочую программу по физической культуре /виду спорта на основе примерных основных общеобразовательных программ/федеральных стандартов спортивной подготовки.	3 - 5	-1	+1
6.	Итоговый тест	3 - 5	-2	+1
	Итого	18-30	-7	+6

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>
Незачтено	менее 18 баллов
Зачтено	18 баллов и более

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16800>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. *Блинов В. И.* Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов: Учебное пособие /Блинов В. И. М: Издательство Юрайт , 2018. - 129 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31>
2. *Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В.* Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие /Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. - под науч. ред. Ямалетдинова, Г. А. М: Издательство Юрайт, 2018. - 244 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

б) дополнительная литература

1. *Выдрин В.М.* Введение в специальность: [Учебное пособие для институтов физической культуры] /В. М. Выдрин. М.: Физкультура и спорт , 1980. - 119 с.
2. *Кайнова Э. Б.* Общая педагогика физической культуры и спорта: [учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования] /Э. Б. Кайнова. Москва: Форум [и др.] , 2007. - 205 с.
3. *Магин В. А.* Компетентностная модель специалиста по физической культуре и спорту // Вестник спортивной науки. 2006. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnaya-model-spetsialista-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu>
4. *Неверкович С. Д.* Педагогика физической культуры и спорта: учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт"/С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др.]; Москва: Академия, 2010. - 329 с.
5. *Питер Дж. Л. Томпсон* Введение в теорию тренировки: официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике: [методическое пособие] /Питер Дж. Л. Томпсон; Междунар. ассоц. легкоатлет. федераций; [Всерос. фед. легкой атлетики, Моск. регион. центр развития ИААФ]. Москва: Человек , 2014. - 191 с.
6. *Хозяинов Г.И.* Акмеология физической культуры и спорта: [учебное пособие для студентов вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт"] /Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева М.: Академия , 2007. - 203 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. -2018 <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>
2. Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2018<https://classinform.ru/profstandarty.html>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– 2018 <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf->

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.