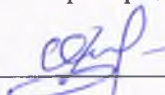


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О. И. Андреева

« 15 » июне 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правоохранительные органы**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

## **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.06. Правоохранительные органы

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки юриста-специалиста Отечественная история, Логика.

Данная учебная дисциплина входит в систему основных учебных курсов, включенных в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение основ организации и деятельности судов, органов прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и нотариата и их нормативного закрепления.

Данная дисциплина предваряет циклы основных учебных курсов профильной подготовки юристов, учебную практику и производственную практику по профилю «судебная, следственная, адвокатская».

## **3. Год и семестры обучения.**

При очной форме обучения - 1 год, 1 семестр обучения.

**4. Входные требования для освоения дисциплины.** Для освоения дисциплины необходима общая подготовка выпускника средней общеобразовательной школы на уровне хорошей и выше оценки среднего балла аттестата, углубленной и специальной подготовки по профильным предметам, учитываемых в общей сумме баллов ЕГЭ поступившего в университет.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет **5** зачетных единиц, **180** часов, из которых **66** часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов – занятия лекционного типа, 40 часов – занятия семинарского типа, 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

## **6. Формат обучения**

Обучение организовано в виде лекционных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов, включая подготовку к семинарским занятиям. Задания к самостоятельной работе представлены в специальном опубликованном издании преподавателей кафедры: Лось С.Л. Ясельская В.В. Правоохранительные органы России: Практикум: – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 110 с. [http://ui.tsu.ru/?page\\_id=7555](http://ui.tsu.ru/?page_id=7555). Кроме того, для студентов подготовлены Методические указания для студентов дневного отделения [http://ui.tsu.ru/?page\\_id=7555](http://ui.tsu.ru/?page_id=7555)

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки – 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификации выпускника бакалавр:

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код компетенции, уровень (этап освоения))</i>	<b>Планируемые результаты обучения</b> <b>по дисциплине (модулю)</b>
<p><b>ПК-4, II уровень</b>  способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p><b>ПК-4, II уровень – Знать:</b> основные юридические понятия и категории (правоохранительные органы, правоохранительная деятельность, судебная власть, судоустройство); имеющиеся в России судебные и правоохранительные органы, их задачи, функции, систему, состав, структуру и компетенцию; основные задачи и функции правоохранительных органов;  <b>Уметь</b> оперировать основными юридическими понятиями и категориями</p>
<p><b>ПК-5, II уровень</b>  способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ПК-5 – Знать</b> основные действующие нормативные акты регламентирующие судоустройство, осуществление правосудия, организацию и деятельность других правоохранительных органов.  <b>Уметь</b> ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, с помощью специальной литературы, интернет ресурсов и иных информационных систем (СПС Консультант+, Гарант и др); находить НПА, подлежащие применению в конкретном случае.</p>

<p><b>ОПК-2 – I уровень</b> Способность работать на благо общества и государства.</p>	<p><b>ОПК-2 – I уровень</b> <b>Владеть:</b> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества с учетом его специфики; приемами совершенствования процессов развития общества. В (ОПК-2)-I. <b>Уметь:</b> выделять общественные функции, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ, повышающие благосостояние общества; формулировать критерии оценки благополучия общества. У (ОПК-2)-I. <b>Знать:</b> структуру общества, его основные элементы; исторические аспекты развития общества, его особенности, сложности, перспективы; общественные проблемы, их специфику, источники возникновения и процессы развития. З (ОПК-2)-I.</p>
---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- знать основные понятия учебного курса;
- основные действующие нормативные акты, регламентирующие судоустройство, осуществление правосудия, организацию и деятельность других правоохранительных органов и учебную литературу о правоохранительных органах в пределах программы;
- имеющиеся в России правоохранительные органы, систему отдельных правоохранительных органов, организацию, устройство и компетенцию всех звеньев отдельных правоохранительных органов;
- имеющиеся и действующие в конкретном регионе (субъекте РФ) низовые звенья правоохранительных органов в области, городе, районе;
- основные нормативные положения о формировании кадров правоохранительных органов, порядок назначения или избрания работников, прекращения их полномочий или порядок их увольнения, меры поощрения и дисциплинарной ответственности работающих,
- исторические документы нормативного характера, регулировавшие организацию и деятельность суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в Российской империи, РСФСР, СССР;
- общие положения об организации и деятельности суда, прокуратуры, органов расследования, адвокатуры в отдельных зарубежных странах.

**Уметь:**

- уметь логически последовательно, юридически грамотно раскрывать вопросы тем учебного курса, находить нормативные акты, изучаемы в курсе, толковать положения закона применительно к практической ситуации;
- применять полученные знания по предмету в дальнейшем обучении по другим предметам на последующих учебных курсах;
- находить необходимые нормативные положения по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов;
- применять полученные знания для решения стандартных задач и находить ответы в нормативных актах на вопросы организации и деятельности правоохранительных органов;
- уметь квалифицированно отвечать на вопросы организации деятельности правоохранительных органов на конкретной территории региона, города, района или иной

административно-территориальной единицы.

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции и	Семинарские занятия	
1-й семестр				
Тема 1. Сущность учебного курса "Правоохранительные органы". Основные понятия	8	4	2	2
Тема 2. Законодательные и иные нормативные источники учебного курса "Правоохранительные органы»	12	2	4	6
Тема 3. Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели.	12	2	4	6
Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления	14	2	4	8
Тема 5. Судебная система РФ	8	2	2	4
Тема 6. Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи.	12	2	4	6
Тема 7. Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ.	8	2	2	4
Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ.	8	2	2	4
Темы 3-8. Судостроительство Контрольный опрос студентов по разделу Судостроительство	12	-	4	8

Тема 9. Прокуратура	13	3	4	6
Тема 10. Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.	11	3	2	6
Тема 11. Адвокатура	10	2	2	6
Тема 12. Нотариат	6	-	2	4
Тема 13. Правоохранительные органы зарубежных стран	4	-	-	4
<b>Итоговая контрольная работа</b> Тестирование по 1-10 разделам	6		2	4
Итого	144	26	40	78

Виды самостоятельной работы определены Методическими указаниями для студентов 1 курса дневного отделения ЮИ ТГУ (для семинарских занятий). Томск, 2017.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

**Учебники:**

1. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я., Дорошков В. В. Правоохранительные органы России : учебник для академического бакалавриата : (для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям и др.) / под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова - Москва : Юрайт , 2016 – 381 с.

2. Байдуков В. А., Бозров В. М., Бублик В. А. и др. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата : (для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям /) ; под ред. В. М. Бозрова ; Уральский гос. юридический ун-т - Москва : Юрайт , 2015. – 424 с.

3. Андреева О. И., Воронин О. В., Лось С. Л. и др. Правоохранительные органы: Учебник. Допущено УМС по СФО в качестве учебника / Отв. ред. С.Л.Лось. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 550 с.

4. Бессарабов В. Г., Воскобитова Л. А., Дворянкина Т. С. и др. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник : [для студентов, аспирантов и преподавателей

юридических вузов и факультетов / отв. ред. Ю. К. Орлов – М. – Проспект, 2014 – 501 с.

5. Вилкова Т. Ю., Насонов С. А. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] /; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) - Москва : Юрайт , 2016 – 310 с.

6. Воронцов С.А., Осташов С.А., Ковалев Н.Д. Спецслужбы России: учебник: Изд. 3-е доп. и перераб. Ростов-на-Дону: Феникс. – 2012.

7. Гуценко К.Ф. «Правоохранительные органы Учебник». ... - Инфра-М РИОР, Высшее образование бакалавриат. 2017. 654 с.

8. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция. - М.: КНОРУС. – 2014 – 365 с., также издания предшествующих лет авторов Гуценко К.Ф. и Ковалев М.А. - 2011-2013 г.

9. Правоохранительные органы России. Учебник. /Под ред. проф. В.П.Божьева.- М.: Юрайт, 2014 – 381 с. а также издания предшествующих лет - 2011-2013.

10. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата /Под ред. Н.П. Кирилловой, Н.Г. Стойко. – М.: Изд-во Юрайт, 2015.- 549 с.

11. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов : (для студентов по юридическим направлениям и специальностям)/А. В. Гриненко - Москва : Юрайт , 2015 – 357 с.

Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. По согласованию с преподавателями может использоваться вновь издаваемая литература или корректироваться материалы учебных пособий более позднего издания в связи с изменением действующего законодательства.

## **Указания по изучению дисциплины «Правоохранительные органы»**

### **Тема 1. Сущность учебного курса «Правоохранительные органы»**

По этой теме, прежде всего, необходимо уяснить понятие «правоохранительные органы». При этом следует иметь в виду, что по данному вопросу в юридической литературе высказаны разные точки зрения. Большинство авторов учебников определяют понятие правоохранительные органы через категорию «правоохранительная деятельность. Необходимо проанализировать понятие правоохранительной деятельности, раскрыть ее основные признаки, основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Студент должен уяснить соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам. Следует усвоить содержание таких основополагающих понятий, как судебное устройство, система правоохранительных органов, структура органа, состав органа, компетенция и др. Целесообразно изучить по данной теме несколько источников (учебников, учебных пособий) и проанализировать различные точки зрения относительно тех или иных понятий.

### **Тема 2. Законодательные и иные правовые акты как нормативные источники учебного курса "Правоохранительные органы"**

Изучение данной темы необходимо начать с изучения понятия НПА - источники учебного курса "Правоохранительные органы". Студенты должны опираться на логику общей классификации НПА (по юридической силе, по субъектам, принимающим НПА, по содержанию). Студенты должны помнить, что универсальным НПА является Конституция РФ. Она обладает высшей юридической силой и прямым действием. Так, в Конституции РФ сформирована система конституционных принципов правосудия (ст. ст. 15, 19, 26, 32, 48, 49, 68, 118, 120, 123 и др.), изложены основные обязанности государства по отношению к своим гражданам (соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина), определены место и роль в государственном механизме Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, указаны основы организации и деятельности прокуратуры. Студенты должны уяснить, что

особую группу в системе нормативной базы курса составляют общепризнанные принципы и нормы международного права и договоры, заключенные РФ, которые в соответствии со ст. 15 Конституции РФ являются составной частью правовой системы РФ. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством Российской Федерации, то применяются правила международного договора

### **Тема 3. Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели**

Изучение данной темы необходимо начать с изучения понятия судебной власти. При определении судебной власти необходимо отталкиваться от общего понимания государственной власти, разрабатываемого в теории государства и права. Изучая правовой статус судей, студенты должны помнить, что все судьи в РФ обладая единым положением, установленным нормами права, в то же время различаются объемом компетенции. Будучи носителями судебной власти судьи в рамках своего статусно-профессионального единства формируют органы судейского сообщества, которые имеют государственно-общественный характер. Изучая данную тему, студент должен уяснить особенности статуса судей в РФ. Следует обратить внимание на гарантии их независимости (правовые, политические, экономические). Студенты в рамках данной темы изучают порядок отбора кандидатов на должность судей, а также порядок наделения их полномочиями. Необходимо уяснить, что для всех судей РФ, кроме судей Конституционного Суда РФ, действует специальный порядок наделения их полномочиями, включающий в себя следующее: 1. Объявление об открытии вакансии на должность судьи в средствах массовой информации 2. Подача заявления лицом, желающим занять должность судьи; 3. Квалификационный экзамен 4. Получение рекомендации квалификационной коллегии судей. 5. Согласование с председателем соответствующего суда и оформление представления 6. Назначение судей 7. Принесение присяги. Также в этой теме изучаются статусы присяжных и арбитражных заседателей. Необходимо уяснить основные различия между институтами присяжных и арбитражных заседателей.

### **Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления**

Рассмотрение данной темы необходимо начать с изучения понятия и значения принципов правосудия как основных, руководящих положений, Принципы правосудия характеризуются рядом признаков, по которым их можно отграничить от иных правовых норм. Эти признаки нужно знать. Студенты должны изучать тексты соответствующих статей Конституции РФ, ФКЗ О судебной системе, УПК РФ, ГПК, АПК, КоАП и других НПА, в которых закреплены принципы правосудия. При классификации принципов правосудия студенты должны уметь подразделять их на судоустройственные и судопроизводственные, на отраслевые и межотраслевые. От студентов требуется умение раскрыть понятие, значение, содержание и гарантии таких начал судопроизводства, как осуществление правосудия только судом; зависимости судей и подчинения их только закону; национального языка судопроизводства, гласности, равенства всех перед законом и судом, презумпции невиновности, обеспечение обвиняемому и подозреваемому права на защиту и др. При этом нельзя забывать о том, что эти принципы имеют нормативный характер, т. е. являются закрепленными в законе правовыми предписаниями (наиболее общими и руководящими).

### **Тема 5. Судебная система РФ**

Рассмотрение данной темы необходимо начать с изучения понятия судебной системы. Изучая судебную систему РФ студентам важно отчетливо представлять, что Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды представляют собой три независимые друг от друга части судебной системы, каждая из которых имеет свою компетенцию и не вмешивается в деятельность других.

Одной из важных организационных характеристик судебной системы является понятие «звено судебной системы», которое лежит в основе вертикального подразделения судов



общей юрисдикции и арбитражных судов. Не следует путать понятие «судебное звено», как элемент организации судебной системы и понятия «судебная инстанция», характеризующее этапы прохождения конкретного дела в рамках судебной системы.

#### **Тема 6. Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи.**

Рассматривая деятельность судов общей юрисдикции, студенты должны руководствоваться положениями ФКЗ «О судах общей юрисдикции», который определяет систему судов общей юрисдикции. Необходимо знать, что в основе устройства судов общей юрисдикции лежит административно-территориальное устройство страны. Необходимо изучить структуру судов общей юрисдикции, состав и компетенцию. Студенты должны уяснить, что судебную систему Российской Федерации составляют федеральные суды, и суды субъектов Российской Федерации. Отнесение суда к числу судов субъектов РФ означает, что законодательное регулирование организации и деятельности таких судов производится субъектом РФ.

#### **Тема 7. Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ.**

Студенты должны уяснить, что арбитражные суды – федеральные суды, уполномоченные законом осуществлять правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. В основе построения арбитражных судов лежит окружной принцип. Систему федеральных арбитражных судов составляют арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации. В системе арбитражных судов выделяются также специализированные суды. Необходимо знать, что суд по интеллектуальным правам в пределах своей компетенции рассматривает дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав, в качестве суда первой и кассационной инстанций, пересматривает по новым и вновь открывшимся обстоятельствам принятые им и вступившие в законную силу судебные акты.

При изучении деятельности Верховного Суда РФ, студентам необходимо обратить внимание, на то, что в 2014 году произошло объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ с упразднением последнего. Теперь Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с ФКЗ "О судебной системе РФ" и ФЗ. Верховный Суд осуществляет судебный надзор за деятельностью как судов общей юрисдикции, так и арбитражных судов. Студенты должны четко уяснить структуру Верховного Суда РФ, его функции и компетенцию. Необходимо изучить место Верховного Суда РФ в судебной системе, его задачи, историю развития, состав и порядок назначения судей, структуру, компетенцию. Затем следует обратиться к изучению структурных подразделений Верховного Суда РФ: Пленума, его состава, компетенции, выносимых им постановлений и их значения; Президиума, его состава, порядка формирования и компетенции; Судебных коллегий, их состава, порядка формирования и компетенции. Целесообразно обратить внимание на полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей и председателей Судебных коллегий Верховного Суда РФ, на структуру и основы организации работы аппарата Верховного Суда РФ, а также особенности работы Научно-консультативного совета и редакции журнала «Бюллетень Верховного Суда РФ» при Верховном Суде РФ. Далее, важно ознакомиться с органами, задачами и компетенцией Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

#### **Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ.**

При изучении деятельности Конституционного Суда РФ студенты должны разобраться в его функциональном предназначении и занимаемом месте в судебной системе РФ. Студентам необходимо ознакомиться с организацией Конституционного Суда РФ, его

структурой, составом и компетенцией. При изучении данной темы необходимо обратить внимание на полномочия председателя Конституционного Суда РФ и его заместителей, на рассмотрение Конституционным Судом РФ дел в заседаниях с проведением слушаний и без проведения слушаний, на секретариат Конституционного Суда, на решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение. Студентам также необходимо ознакомиться с требованиями, предъявляемым к кандидатам в судьи Конституционного суда, порядок назначения их на должность.

Студентам необходимо знать, что органами конституционного правосудия в субъектах РФ являются конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Необходимо уяснить предназначение и место этих судов в судебной системе России. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ могут создаваться для рассмотрения вопросов соответствия нормативно-правовых актов субъекта Российской Федерации конституции (устава) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта Российской Федерации. Студентам необходимо изучить особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов. Рекомендуется кроме учебной литературы использовать нормативные акты субъектов РФ, в которых функционируют конституционные (уставные) суды.

### **Тема 9. Прокуратура**

При изучении данной темы следует помнить, что прокуратура имеет продолжительную историю. Облик современной российской прокуратуры воплощает собой опыт целого ряда реформ в сфере управления государством, который нашел отражение и в последних изменениях, внесенных в ФЗ О прокуратуре в 2007 году. Необходимо уяснить, что прокуратура РФ играет особую роль в государственном аппарате России. Имея функциональное отношение к каждой из ветвей власти, она, тем не менее, не относится ни к одной из них. Это специфичное положение прокуратуры в государстве позволяет выступать ей в качестве самостоятельного эффективного элемента системы сдерживания любой из ветвей власти, а также осуществлять различные многочисленные функции, возложенные на нее законом. Особое внимание необходимо уделить анализу функций прокуратуры. Важно уяснить принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (законность, единство, централизация, единоначалие, независимость прокуратуры от местных органов власти и управления). Затем следует обратиться к понятию системы прокуратуры РФ. Студентам необходимо обратить внимание на то, что современная система органов прокуратуры включает в себя помимо Генеральной прокуратуры РФ территориальные и специализированные органы, а также научные и образовательные учреждения. Наряду с изучением системы и структуры территориальных органов прокуратуры необходимо обратить внимание на организацию специализированных прокуратур. Следует также детально проанализировать структуру и компетенцию Генеральной прокуратуры РФ, выделить ее функциональные и организационные подразделения. В рамках данной темы необходимо также ознакомиться с требованиями, предъявляемыми законом к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Кроме того, изучения требует порядок назначения прокурорских работников.

### **Тема 10. Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.**

Изучение данной темы необходимо начать с уяснения понятий: «оперативно-розыскная деятельность», «предварительное расследование». Необходимо уяснить, что это различные виды правоохранительной деятельности, их объединяет общая цель – раскрытие преступлений, в остальном же они существенно отличаются друг от друга.

Студентам необходимо уяснить задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования, а также полномочия по раскрытию преступлений, собиранию доказательств, розыску скрывшихся лиц и т.д. Затем следует вникнуть в общие и отличительные признаки двух основных форм предварительного расследования – предварительного следствия и дознания. В рамках данной темы важно усвоить понятие подследственности, разграничение

компетенции по расследованию преступлений между органами предварительного следствия и дознания; ознакомится со следственным аппаратом Следственного комитета РФ, органов МВД. Студентам необходимо также ознакомиться с перечнем органов дознания, их функциями. Следует обратить внимание на понятия «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения дознания», «дознаватель».

### **Тема 11. Адвокатура**

Изучение данной темы необходимо начать с ознакомления с конституционными положениями, закрепляющими право граждан на получение квалифицированной юридической помощи. Студентам необходимо разграничивать понятие адвокатской деятельности и юридической помощи. Необходимо получить четкое представление об организации юридической помощи в России. Затем необходимо уяснить понятие адвокатуры, раскрыть ее задачи и функции, охарактеризовать принципы организации и деятельности адвокатуры.

Студенты должны знать условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, меры поощрения и дисциплинарной ответственности адвокатов. Необходимо также ознакомиться с характеристикой адвокатских объединений – Адвокатских палат субъектов РФ, Федеральной палатой адвокатов РФ, и органов управления адвокатских объединений – Собрания (конференции) адвокатов субъекта РФ, Совета и Президента адвокатской палаты субъекта РФ, Ревизионной и Квалификационной комиссии Адвокатской палаты субъекта РФ, Всероссийского съезда адвокатов, Совета и Президента Федеральной палаты адвокатов РФ, Ревизионной комиссии Федеральной палаты адвокатов РФ. Далее подлежат изучению формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. При изучении адвокатских образований необходимо сделать акцент на различиях между ними.

### **Тема 12. Нотариат**

Изучение данной темы необходимо начать с уяснения понятия нотариата, затем раскрыть его задачи и функции. Затем следует уяснить понятие нотариуса государственной нотариальной конторы и нотариуса, занимающегося частной практикой. Студенты должны знать требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы, порядок надления нотариуса полномочиями, его увольнения или лишения права заниматься нотариальной деятельностью. Необходимо ознакомиться с правами, обязанностями, нотариусов, видами ответственности, которые несут нотариусы за свою профессиональную деятельность. Необходимо уяснить общие и отличительные признаки государственных нотариальных контор и контор нотариусов, занимающихся частной практикой, виды и роль нотариальных палат, специфику контроля за деятельностью нотариусов и взаимодействия нотариусов и нотариальных палат с органами Минюста РФ.

### **Тема 13. Правоохранительные органы зарубежных стран**

Рекомендуется ознакомиться с организацией правоохранительных органов (судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры) одного или нескольких государств, например, США, Германии, Франции и др. (на выбор студента) и провести сравнительный анализ с организацией правоохранительных органов в РФ.

## **ЛЕКЦИИ ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1. Наименование лекции – Сущность учебного курса "Правоохранительные органы в РФ". Основные понятия**

**Объем часов** – 4 аудиторных часа

**Тематика лекции:**

1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы».

2. Место учебного курса «Правоохранительные органы» в системе смежных юридических дисциплин.
3. Понятие правоохранительной деятельности и ее назначение в государстве.
4. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
5. Место правоохранительных органов в государстве.

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить соответствующий теме лекции раздел учебника.

## **2. Наименование лекции – Законодательные и иные нормативные источники учебного курса "Правоохранительные органы»**

**Объем часов – 2 аудиторных часа**

**Тематика лекции:**

1. Общая характеристика нормативно-правовых источников, регулирующих организацию, построение и деятельность правоохранительных органов
2. Классификация нормативно-правовых актов по видам правоохранительных органов и направлениям их деятельности
3. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе и принимаемым органам государственной власти

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить соответствующий теме лекции раздел учебника.
2. Студентам может быть предложено ознакомиться с конкретными нормативными источниками (Конституцией РФ, ФКЗ О судебной системе, ФКЗ О судах общей юрисдикции, ФКЗ О Верховном Суде и др.)

## **3. Наименование лекции – Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели**

**Объем часов – 2 аудиторных часа**

1. Понятие судебной власти и ее признаки
2. Функции органов судебной власти
3. Суд как орган осуществления судебной власти.
4. Судья. Статус судьи.
5. Присяжные и арбитражные заседатели

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Студентам может быть предложено ознакомиться с положениями Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», ФЗ от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» и Кодекса судейской этики.

## **3. Наименование лекции – Принципы правосудия**

**Объем часов – 2 аудиторных часа**

**Тематика лекции:**

1. Понятие принципов правосудия
2. Классификация принципов правосудия.

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме

лекции.

2. Следует рекомендовать ознакомиться с содержанием принципов, закрепленных в Конституции РФ, ФКЗ ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», а также в кодексах – ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ, КоАП РФ.

#### **4. Наименование лекции – Судебная система РФ**

**Объем часов** – 2 аудиторных часа

**Тематика лекции:**

1. Понятие и характерные черты судебной системы РФ
2. Звено судебной системы. Компетенция суда
3. Судебные инстанции
4. Судебный состав, осуществляющий правосудие

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Следует рекомендовать ознакомиться с основными нормативными актами, устанавливающими судебную систему России.

#### **5. Наименование лекции – Система судов общей юрисдикции России.**

**Объем часов** – 2 аудиторных часа

**Тематика лекции:**

1. Понятие и характеристика судов общей юрисдикции России,
2. Районный суд.
3. Мировые судьи – суды общей юрисдикции субъектов РФ

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Следует рекомендовать ознакомиться с соответствующими положениями ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации», ФКЗ «О военных судах Российской Федерации», ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

#### **6. Наименование лекции – Прокуратура**

**Объем часов** – 3 аудиторных часа

**Тематика лекции:**

1. Понятие, Задачи и основные направления деятельности прокуратуры.
2. Система органов прокуратуры РФ, структура и состав Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры
3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры
4. Кадры органов прокуратуры РФ.

*Модельные задания для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено ознакомиться с разделом учебника, соответствующий теме лекции.
2. Следует рекомендовать также ознакомление с ФЗ О прокуратуре РФ и обратиться к информации, имеющейся на официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ.

#### **7. Наименование лекции – Органы, осуществляющие предварительное расследование и**

## **ОРД.**

**Объем часов** – 3 аудиторных часа

**Тематика лекции:**

1. Понятие и задачи предварительного расследования
2. Формы предварительного расследования
3. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
4. Органы, осуществляющие дознания.
5. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их виды и значение

ОРД

*Модельное задание для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено изучить раздел учебника, соответствующий теме лекции.
2. Студентам может быть предложено проанализировать соответствующие положения УПК РФ (ст. 38–41, 150–151 и др.), ФЗ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», Указа Президента РФ от 23.11.1998 г. № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации»

8. Наименование лекции – Адвокатура

**Объем часов** – 2 аудиторных часа

**Тематика лекции:**

1. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность.
2. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации
3. Адвокат. Статус адвоката.
4. Организация адвокатуры в РФ.

*Модельное задание для подготовки к лекции:*

1. Студентам может быть предложено ознакомиться с разделом учебника, соответствующего теме лекции.
2. Студентам может быть предложено изучить соответствующие положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодекса профессиональной этики адвоката

### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обеспечивается формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

**ПК-4** - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень <b>ПК-4</b>	<p>Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях: правоохранительные органы, правоохранительная деятельность, судебная власть, судоустройство.</p> <p>Имеет понятие об основных задачах и функциях правоохранительных органов.</p> <p>Имеет представление об основных действующих нормативных актах, регламентирующих судоустройство, осуществление правосудия, организацию и деятельность других правоохранительных органов.</p>	Ограниченные знания слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

<p>Продвинутый уровень <b>ПК-4</b></p>	<p>Оперировать основными юридическими понятиями и категориями;  Знает сущность и содержание основных дефиниций и институтов правоохранительных органов: судебной системы РФ, Прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, МВД РФ, ФСБ РФ и др.  Способен ориентироваться в нормативных актах, регламентирующих организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов, с помощью специальной литературы, интернет ресурсов и иных информационных систем (СПС Консультант+, Гарант и др).</p>	<p>Ограниченные знания слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	--	---	---	---	--	--

**ПК -5** способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				
		1	2	3	4	5



<p>Пороговый уровень <b>ПК-5</b></p>	<p>Имеет представление о видах и системах нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Обладает минимальными навыками работы с правовыми базами. Под руководством преподавателя или консультанта решает типовые ситуационные задачи и может находить НПА, подлежащие применению в конкретном случае.</p>	<p>Ограниченные знания слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

<p>Продвину тый уровень <b>ПК-5</b></p>	<p>Способен правильно классифицировать НПА, регламентирующи е организацию и деятельность правоохранительн ых органов (по юридической силе, содержанию, принявшему НПА субъекту). Умеет самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации, анализировать предложенную ситуацию с точки зрения действующего законодательства, ссылаясь при этом на соответствующие статьи законов и подзаконных актов, подлежащих применению.</p>	<p>Ограниченные знания слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структуриров анные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
---	--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

**КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2**

Способен работать на благо общества и государства.

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p><b>Пороговый уровень (ОПК-2) –I</b> (Способность работать на благо общества)</p>	<p><b>Владеть:</b> критериями оценки положительных и отрицательных направлений развития общества с учетом его специфики; приемами совершенствования процессов развития общества. В (ОПК-2)-I.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять общественные функции, их взаимосвязи и особенности реализации; анализировать и формировать конкретные виды работ, повышающие благосостояние общества; формулировать критерии оценки благополучия общества. У (ОПК-2)-I.</p> <p><b>Знать:</b> структуру общества, его основные элементы; исторические аспекты развития общества, его особенности, сложности, перспективы; общественные проблемы, их специфику, источники возникновения и процессы развития. З (ОПК-2)-I.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>

Фонд оценочных средств для изучения учебной дисциплины содержится в приложении к настоящей программе.

#### 11. Ресурсное обеспечение:

У Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

#### Литература к темам семинарских занятий

**Литература и нормативные акты к теме 1** Сущность учебного курса «Правоохранительные органы». Основные понятия

##### Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Н.П. Кирилловой, Н.Г. Стойко. М.: Изд-во Юрайт, 2015. 548 с.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Под ред. В.М. Бозрова. УрГЮУ. М.: Юрайт, 2015. 424 с.

3. Божьев В. П. Правоохранительные органы России : Учебник / Божьев В.П. - Отв. ред., Гаврилов Б.Я. - Отв. ред. - М. : Юрайт, 2017. - 381- (Бакалавр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/27434866-D6CD-4F61-A606-6431B558CAB3>

4. Правоохранительные органы : учебник [для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500 "Юриспруденция" и 030501 "Юриспруденция" / О. И. Андреева, О. В. Воронин, С. Л. Лонь и др.] ; отв. ред. С. Л. Лонь ; Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Томск : Изд-во НТЛ, 2011. - 550 с.

5. Правоохранительные органы Российской Федерации: Схемы и основные понятия / Ю. К. Якимович, Е.В. Коротыш, А. М. Баксалова и др. ; Новосиб. гос. ун-т. — Новосибирск : РИЦ НГУ 2015, — 126 с. / [http://ui.tsu.ru/?page\\_id=7555](http://ui.tsu.ru/?page_id=7555)

##### Дополнительная литература:

6. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник для вузов по направлению и специальности «Юриспруденция». М.: КНОРУС. 2014, также издания предшествующих лет авторов Гуценко К.Ф. и Ковалев М.А. 2007–2013 гг.

7. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник для бакалавров: [для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция»] / Отв. ред. Ю. К. Орлов; МГЮА. М.: Проспект. 2014. 501 с.

8. Чашин А.Н. Судостроительство и правоохранительные органы: Учебник. М.: Дело и сервис, 2012. 249 с.

9. Воронцов С.А., Остахов С.А., Ковалев Н.Д. Спецслужбы России: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»]. 2012. 443 с.

10. Авдонкин В.С. Правоохранительные органы в схемах с комментариями: Учебное пособие. М.: Эксмо, 2010. 288 с.

11. Правоохранительные органы: Учебник / Отв. ред. Ю. К. Орлов. МГЮА. М.: Проспект, 2010. 492 с.

12. Правоохранительные органы РФ: Учебник / Под ред. Ю. А. Дмитриева. М.: Омега-Л, 2010. 377 с.

13. Правоохранительные органы : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" ; по научной специальности 12.00.11 "Судебная деятельность; прокурорская деятельность; правозащитная и правоохранительная деятельность" / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой, О. Д. Жука. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 463 с.

14. Лось С.Л. Правоохранительные органы России: Учебно-методический комплекс. Томск: Изд-во НТЛ, 2005.
15. Воронцов С.А. Правоохранительные органы и спецслужбы РФ. История и современность. Ростов н/Д: Феникс, 1999. 701 с.
16. Лось С.Л. Предмет и система курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»: Учебно-методическое пособие. Томск: НТЛ, 2000.
17. Савицкий В.М. Организация судебной власти в РФ. Учебное пособие для вузов. М.: БЕК, 1996. 314 с.

#### **Нормативные акты к теме 1:**

**\* Все нормативные акты, для изучения и использования в решении задач должны иметь юридическую силу и быть в соответствующей редакции, действующей на момент (дату) подготовки к семинарским занятиям.**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.93) в ред. на 21.07.2014 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 04.11.1950 (с изм. от 13.05.2004) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. N 1920-1 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Всеобщая декларация прав человека, принята 10 декабря 1948 г. // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав человека и ... Сборник международных документов. Вып. 1. М., 1989.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31.12.1996г. N 1-ФКЗ (в ред. на 05.02.2014) // Справочные правовые системы «КонсультантПлюс»; «Гарант»; «Кодекс» и другие с пополнениями на текущий период времени.
6. Федеральный конституционный закон РФ от 21.07.94 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (ред. от 28.12.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 15.02.2016 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
8. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
9. Федеральный конституционный закон РФ от 23.06.99 «О военных судах РФ» (ред. от 03.07.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
10. Федеральный конституционный закон РФ от 28.04.95 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ» (ред. от 15.02.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
11. Закон РФ от 26.06.92 № 3132-1 «О статусе судей в РФ» (ред. от 03.07.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
13. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. (ред. от 28.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 14.11.2002 г. (ред.от 05.02.2018 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
15. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 4 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в РФ» (в ред. от 05.04.2016) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» (ред. от 29.07.2017) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
18. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ О Следственном комитете Российской Федерации"(ред. от 31.12.2017) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
19. Федеральный закон 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре РФ» (ред. на 31.12.2017) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
20. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (в ред. от 03.07.2016)) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
21. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» (в ред. От.29.07.2017) //Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## **Тема 2. Законодательные и иные правовые источники учебного курса “Правоохранительные органы”**

**Литература и нормативные акты по теме смотреть к теме 1**

### **Нормативные акты дополнительно:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 19.02.2018) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 31.12.2015) «Вопросы деятельности Следственного комитета РФ» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 28.12.2017) Первоначальный текст документа опубликован: Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.03.2015; «Собрание законодательства РФ», 09.03.2015, N 10, ст. 1391; «Российская газета», N 49, 11.03.2015.

## **Тема 3. Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели.**

**Литература и нормативные акты по теме смотреть к темам 1, 2**

### **Тема 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления**

**Литературу и нормативные акты по теме смотреть к темам 1, 2**

### **Тема 5. Судебная система РФ**

**Литературу и нормативные акты по теме смотреть к темам 1, 2**

## **Тема 6. Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи.**

**Литературу и нормативные акты по теме смотреть к темам 1, 2**

### **Обратить внимание на**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г.// Справочная правовая система «КонсультантПлюс».



3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 14.11.2002 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### **Тема 7. Арбитражные суды. Верховный Суд РФ.**

#### **Литературу и нормативные акты по теме смотреть к темам 1, 2**

##### **Нормативные акты дополнительно:**

1. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ» (в ред. на 22.10.2014) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон РФ от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» (ред. от 03.02.2014) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» (ред. от 08.06.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон РФ от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 05.02.2014 N 16-ФЗ «О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда РФ, образованного в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре РФ» // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6. Указ Президента РФ от 4 октября 2001 г. № 1185 «О комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов» (ред. от 19.12.2014) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

7. Регламент арбитражных судов Российской Федерации, утвержденный Постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 5 июня 1996 г. № 7 (ред. на 22.06.2012) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон РФ «О третейских судах в РФ» от 24.07.2002 № 102-ФЗ (ред. на 21.11.2011) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

9. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### **Тема 8. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ.**

#### **Литературу и нормативные акты по теме смотреть к темам 1.**

##### **Нормативные акты дополнительно:**

1. Указ Президента РФ от 07.02.2000 № 306 «Об обеспечении деятельности Конституционного суда РФ» (ред. от 31.12.2014) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 02.07.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### **Тема 9. Прокуратура**

#### **Литературу и нормативные акты по теме смотреть к темам 1, 2**

##### **Нормативные акты дополнительно:**

1. Федеральный закон 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре РФ» (ред. на 20.12.2017) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Указ Президента РФ от 21.11.2012 г. № 1563 «О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и учреждений прокуратуры РФ») (в ред. на 13.07.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденное Указом Президента РФ от 18.04.1996 г. № 567 (в ред. на 25.07.2014) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
4. Приказ Генерального прокурора РФ от 7 мая 2008 г. № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» (ред. на 02.07.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 14.11.2002 г. // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

## **Тема 10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.**

**Литературу смотреть к темам 1, 2**

### **Нормативные акты:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете РФ» // Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. на 29.06.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (в ред. на 22.06.2010) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в ред. на 10.09.2014) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. на 13.07.2015) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
9. Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текст присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденные Постановлением Верховного Совета РФ от 23.12.1992 г. № 4202-1 (в ред. на 25.11.2013) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. Указ Президента РФ от 23.11.1998 г. № 1422 «О мерах по совершенствованию организации предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел

Российской Федерации» с утвержденным Положением об органах предварительного следствия в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации (в ред. на 05.05.2014) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации») (в ред. на 03.08.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

12. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» (в ред. на 20.01.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

13. Приказ МВД РФ от 21.04.2011 N 222 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.06.2011 N 21062) (в ред. на 02.06.2014) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

14. Федеральный закон от 06.02.1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (в ред. на 02.07.2013) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

15. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (в ред. на 13.07.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

16. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

17. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (в ред. на 22.12.2014) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

18. Закон РФ от 01.04.1993 г. № 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» (в ред. на 31.12.2014) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

19. Федеральный закон от 10.01.1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» (в ред. от 23.06.2014) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

20. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. на 08.03.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

21. Указ Президента РФ от 30.11.1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» (в ред. на 28.05.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

22. Указ Президента РФ от 22.11.1994 г. № 2106 «О создании Следственного управления Федеральной службы контрразведки Российской Федерации и следственных подразделений в органах контрразведки Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

23. Указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации» с утвержденным Положением о Федеральной службе безопасности (в ред. от 20.02.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## **Тема 11. Адвокатура**

Литературу смотреть к теме 1-2.

### **Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (в ред. на 29.07.2017) // «Российская газета». 05.06.2002; Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. на 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 N 1240 (ред. от 19.08.2015) «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 «Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2012 N 25446) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

5. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003 г. (ред.на 22.04.2015) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

## **Тема 12. Нотариат.**

Литературу смотреть к теме 1-2.

### **Нормативные акты:**

**\* Все нормативные акты, указанные в учебном пособии, для изучения и использования в решении задач должны иметь юридическую силу и быть в соответствующей редакции, действующей на момент (дату) подготовки к семинарским занятиям.**

1. Основы законодательства РФ о нотариате: Утв. Верховным Советом РФ 11.02.1993 г. № 4462-1 (в ред. от 01.02.2018) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 11.03.1993. - № 10. - Ст. 357; Российская газета. - 13.03.1993. - № 49; Справочная правовая система "Консультант Плюс".

2. Указ Президента РФ от 22.07.2002 г. № 767 "Об использовании Государственного герба Российской Федерации на печатях нотариусов" // Российская газета. - 25.07.2002. - № 135; Собрание законодательства РФ. - 29.07.2002. - № 30. - Ст. 3036; Справочная правовая система "Консультант Плюс".

3. Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 "Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса" вместе с "Порядком прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса" // Справочная правовая система "Консультант Плюс" // Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4. Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 "Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"(ред. от 22.12.2016) Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности, утв. приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 21.06.2000 г. № 178 ( в ред от 16.12.2016 N 294) // Справочная правовая система "Консультант Плюс".

5. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса, утв. Приказом Министра юстиции РФ от 17.02.1997 г. № 19-01-19-97 (ред. от 29.06.2015) // Справочная правовая система "Консультант Плюс".

6. Методические рекомендации по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами Российской Федерации, утв. приказом Министерства юстиции

РФ от 15.03.2000 г. № 91, зарегистрировано в Минюсте РФ 19.03.1996 г. № 1055 // Бюллетень Минюста РФ. - 2000. - № 4; Справочная правовая система "Консультант Плюс".

7. Инструкция о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами органов исполнительной власти, утв. заместителем Министра юстиции РФ 19.03.1996 г. // Российские вести. - 21.05.1996. - № 92; Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ. - 1996. - № 6; Справочная правовая система "Консультант Плюс".

Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. По согласованию с преподавателями может использоваться вновь издаваемая литература или корректироваться материалы учебных пособий более позднего издания в связи с изменением действующего законодательства.

Применительно к темам программы учебного курса по отдельным вопросам, истории правоохранительных органов, о правоохранительных органах зарубежных стран и др. студенты могут прочитать

б) дополнительная литература:

1. Кожевников М.В. История советского суда. – М.: Юрид. изд., 1948. 375 с.
2. Конституции государств Европейского Союза. – М.: Норма, 1997. 804 с.
3. Организация деятельности судов : Учебник / под общ. ред. Лебедева В. М.. - М.: Норма, 2007.- 623 с.
4. Петухов Н.А История военных судов России / Под ред. и с предисл. В.М. Лебедева. М.: Норма, 2005. - 345 с.
5. Семенов В.М. Суд и правосудие в СССР: Учебник. – М.: Юрид. лит., 1984. 319 с.
6. Советская прокуратура: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1981. 288 с.
7. Стешенко Л.А, Шамба Т.М. Нотариат в Российской Федерации: Учебник для вузов. 2-е изд. М.: Норма, 2003.- 485 с.
8. Соединенные Штаты Америки : Конституция и законодательные акты: Пер. с англ. / Под ред. и со вступ. ст. О. А. Жидкова; Сост. В. И. Лафитский. - М. : Прогресс : Универс, 1993. - 765 с.

Дополнительно для изучения по истории и развитию правоохранительных органов в РСФСР, СССР, написания курсовых работ могут быть использованы:

ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова Л. Суды, рожденные революцией // Советская юстиция. – 1967. – № 21. – С. 10–13.
2. Божьев В. П. Организационное руководство судами в СССР : ( судебное управление). - М. : Юридическая литература, 1966. - 211 с.
3. Верховному Суду СССР – сорок лет // Советская юстиция. – 1964. – № 8.
4. Гинзбург Г.А., Поляк А.К., Самсонов В.А. Советский адвокат. – М.: Госюриздат, 1968. 199 с.
5. Голинков Д. Рожденные революцией (О работе первых советских судов) // Советская юстиция. – 1965. – № 21.
6. Каленов Ю.А., Перлов И.Д. Организация работы народного суда. – М.: Юридическая литература, 1964. 278 с.
7. Козлов Ю.Д., Шейнин Х.Б. Народные заседатели – равноправные судьи. – М.: Юрид. лит., 1965. 71 с.
8. Организация суда и прокуратуры в СССР: Учебник / Под ред. проф. В.А. Галкина. – М.: Юрид. лит., 1967. 301 с.
9. Синайский Э. У истоков советской адвокатуры // Советская юстиция. – 1967. – № 21.

Для поиска необходимой литературы можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, используя которые можно найти необходимую литературу и нормативные акты:*

официальный сайт президента России – <http://www.president.kremlin.ru/>;

официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>;

официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrfl.ru/>;

официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;

официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org/>;

Федеральный правовой портал Юридическая Россия – <http://law.edu.ru/>;

электронная библиотека – [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/);

официальный сайт НБ НИ ТГУ – [www.lib.tsu.ru/](http://www.lib.tsu.ru/);

официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru/](http://www.ui.tsu.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»  
<http://www.sudrf.ru/>

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В ЮИ ТГУ имеются 3 компьютерных класса, необходимая оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

## **12. Язык преподавания - русский**

### **13. Преподаватели:**

к.ю.н., доцент О.В.Воронин

к.ю.н., доцент С.Л.Лонь

к.ю.н., доцент Д.А. Мезинов

к.ю.н., доцент А.А. Рукавишникова

к.ю.н., доцент И.В. Чаднова

к.ю.н., доцент В.В. Ясельская