

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 21 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Информационные технологии в науке и образовании**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1 – Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

ИОПК 6.2 – Управляет взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Изучить современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; виды информационных технологий, применяемых в сфере физической культуры и спорта;

– Освоить современные технологии поиска, обработки и представления информации; информационными технологиями для представления результатов научного исследования;

– Понимать значение и роль информационных технологий для обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта;

– Научиться применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 26 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Введение в курс «Информационные технологии в науке и образовании».	История развития информационных технологий. Понятие и особенности информационного общества.
<b>Тема 2.</b> Использование Microsoft Word в науке и образовании.	Основные возможности пакета Microsoft Word. Использование в науке и образовании.
<b>Тема 3.</b> Использование Microsoft Excel в науке и образовании.	Основные возможности пакета Microsoft Excel. Использование в науке и образовании.
<b>Тема 4.</b> Использование Microsoft PowerPoint в науке и образовании.	Основные возможности пакета Microsoft PowerPoint. Использование в науке и образовании.
<b>Тема 5.</b> Основы поиска информации в сети Интернет.	Сервисы сети Интернет. Интернет-ресурсы в области физической культуры и спорта.
<b>Тема 6.</b> Электронные ресурсы в образовании.	Образовательные информационные ресурсы. Электронные библиотеки в сети Интернет, базы данных.
<b>Тема 7.</b> Информационные технологии в области физической культуры, спорте и туризме.	Основные направления применения современных информационных технологий в области физической культуры, спорте и туризма. Прикладное программное обеспечение, используемое в физической культуре, спорте и туризме.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

### Задание 1.

Поиск литературы. Зарегистрироваться в научных электронных библиотеках (elibrary.ru, Scopus, Web of science). Провести поиск научной литературы по теме своего исследования.

### Задание 2.

Зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>. Провести оценку степени оригинальности своих статей.

### Задание 3.

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint по использованию информационных технологий в области физической культуры, спорте и туризме.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

1 и 2 задания оцениваются по системе зачет/незачет. 3 контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
3	презентация и доклад содержит ошибочную информацию по теме работы, выступающий	презентация и доклад содержит неполную, информацию по теме работы, выступающий	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме	презентация и доклад содержит полную, понятную информацию по теме

	не владеет содержанием	плохо владеет содержанием	работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	работы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы
--	------------------------	---------------------------	---	--

Критерии оценивания на зачете:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет терминологией;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей части курса;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16661>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для вузов / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490903>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488865>.

б) дополнительная литература

1. Богдановская И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2015. – 300 с.
2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник / П. К. Петров. – Москва: Академия, 2011. – 285 с.
3. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва: Форум [и др.] , 2013. – 334 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <http://bmsi.ru/>.
2. Журнал «Информатика и образование» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <http://infojournal.ru/>.
3. Центр справки и обучения Office [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2021. – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры