

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Основы социальной антропологии

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.И. Ермолова

Председатель УМК

_____ Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 находить литературу, источники и другие информационные ресурсы по выбранному или заданному преподавателем темам используя информационные системы и другие поисковые средства.
	ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 упорядочить разные теоретические подходы в социальной антропологии. ОР 1.2.2 различает и охарактеризовывает тематические поля разных направлений социальной антропологии (антропология религии, визуальная антропология, цифровая антропология и т.д.)
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей)	ИОПК-2.3. Использует разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 2.3.1. разработать и представить презентацию о разных направлениях социальной антропологии и теоретических подходах.
ОПК-3 Способен подготавливать различные информационные и аналитические материалы и документы	ИОПК-3.1. Ориентируясь на потребности целевой аудитории, создает и редактирует, в том числе с использованием информационно-	ОР 3.1.1 перечислить и охарактеризовать в форме текста или презентации основные исследовательские подходы и направления в социальной антропологии.

по профилю деятельности для разных целевых групп	коммуникационных технологий, материалы и документы различного содержания и стилистической направленности по результатам профессиональной деятельности	
ПК-3 Способен распознавать профессиональные этические ограничения и соблюдать их в повседневной практике.	ИПК-3.1 Ориентируется в современных международных стандартах антропологической этики	ОР 3.1.1 объяснить основные положения, зафиксированных в этическом кодексе антрополога.
	ИПК-3.2 Анализирует и критически оценивает актуальные профессиональные дискуссии вокруг существующих этических дилемм	ОР 3.2.1 проводить взаимосвязи между существующими этическими дилеммами и работой антрополога «в поле».
	ИПК-3.3 Выявляет возможные этические проблемы и ограничения в ходе планирования и проведения собственного научного исследования и в повседневной практике, предлагает варианты их разрешения	ОР 3.3.1 интегрировать основные положения этического кодекса антрополога в исследовательские и повседневные практики. ОР 3.3.2 решать возникающие этические дилеммы и проблемы в повседневной жизни и исследовательской практике.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14445>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Учебный курс базируется на образовательных результатах, сформированных у обучающихся на дисциплине «Введение в специальность».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:
– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Раздел 1. Введение в социальную антропологию		
Тема 1. Экономическая жизнь как предмет антропологии: дарообмен и современная экономическая антропология	2	2
Тема 2. Власть и социальный контроль в оптике антропологической науки	2	2
Тема 3. Этничность и национализм в социальной антропологии	4	2
Тема 4. Миграции, глобализация, идентичность и транснационализм в оптике социальной антропологии	4	2
Раздел 2. Исследовательские направления в социальной антропологии		
Тема 1. Антропология религии	2	2
Тема 2. Цифровая антропология	2	2
Тема 3. Визуальная антропология	2	2
Тема 4. Такая разная антропология (антропология питания, физическая антропология, антропозкология)	2	2
Тема 5. Развитие отечественной этнографии	2	4
Тема 6. Полевая работа как маркер профессии антрополога: этика, теория и практика.	2	2
Тема 7. Итоговая рефлексия по курсу		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- написание эссе
- коллоквиум

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации по курсу «Основы социальной антропологии» является экзамен.

Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по конкретным вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Неудовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14445>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Эриксен Т.Х. Что такое антропология? (Учебное пособие). М.: ВШЭ, 2014.
- Антропологические традиции: стили, стереотипы, парадигмы: Сб. статей / Ред. и сост. А.Л. Елфимов. – М.: НЛЮ, 2012.
- Инновации в антропологии: новые направления, объекты и методы в российских антропологических исследованиях. М., ИЭА РАН, 2015.
- Барнард А. Социальная антропология: Исследуя социальную жизнь людей. М., ИЭА РАН, 2009.
- Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В. Социальная антропология: Учеб. пособие. Саратов, 2004. – 388 с.
- Клакхон К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. СПб.: Евразия, 1998. История антропологической мысли / Э. Эванс-Причард. Пер. с англ. А.А. Елфимова; Ст. А.Л. Никишенкова. — М. : Вост. лит., 2003.
- Леви-Стросс К. Печальные тропики. М. 2009. Барт Ф. Введение к сб. "Этнические группы и социальные границы". М.: Новое издательство, 2006

- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс; Сост., пер. с фр., предисловие, вступит, статья, комментарии А. Б. Гофмана. - М.: КДУ, 2011. - 416 с.
- Гирц К. Интерпретация культур. М.: РОССПЭН, 2004.
- Дуглас М. Чистота и опасность: анализ представлений об осквернении и табу / Мэри Дуглас. – М.: Канон Пресс Ц, Кучково поле, 2000. – 288 с.
- Мид М. Культура и мир детства. М.: Наука, 1988.
- Эванс-Причард Э.Э. Нуэры: Описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов. М.: Наука, 1985.
- Латур, Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии / пер. с фр. Д.Я. Калугина; Научн. ред. О.В. Хархордин.. — СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2006. — 296 с.
- Брубейкер, Р. Этничность без групп [Текст] / пер. с англ. И. Борисовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 408 с.
- Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М.: Канон-Пресс-Ц; Кучково поле, 2001.
- Бурдьё П. Практический смысл. СПб.: Алетейя, 2001.
- Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / М. Фуко. – СПб.: А-сад, 1994.
- Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы / Пер. с фр. В. Наумова под ред. И. Борисовой. – М.: Ad Marginem, 1999.

б) дополнительная литература:

- Латур, Б. Наука в действии: следуя за учеными и инженерами внутри сообщества / пер. с англ. К. Федоровой; научн. ред. С. Миляева. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2013. – 414 с.
- Латур, Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию / пер. с англ. И. Полонской; под ред. С. Гавриленко; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 384 с.
- Ло Дж. После метода: беспорядок и социальная наука / Перев. с англ. под ред. С. Гавриленко. М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2015. – 352 с.
- Копытофф И. Культурная биография вещей: товаризация как процесс // Социология вещей / Под ред. В. Вахштайна. М.: Территория будущего, 2006. С. 134–168.
- Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле: Сб. ст. / Под ред. Виктора Воронкова и Елены Чикадзе. – СПб.: Алетейя, 2009. – 148 с.
- Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» № 24, 2015 – «Незамеченная революция».
- Дискуссия на страницах журнала «Антропологический форум» №5, 2006 – «Этические проблемы полевых исследований».
- Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока / Эдвард Саид. – СПб.: Русский миръ, 2006. – 640 с.
- Социология вещей. Сборник статей / Под ред. В. Вахштайна. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). – 392 с.
- Appadurai A. Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization / Arjun Appadurai. – Minneapolis; London: Univ. of Minnesota Press, 1996.
- Auge M. Non-places: introduction to an anthropology of supermodernity / Marc Auge. – 1992. – 122 p.
- Anthropology of Globalization: A Reader / Edited by Jonathan Xavier Inda and Renato Rosaldo. – Blackwell, 2002. – 499 p.
- The Social Life of Things: Commodities in Cultural Perspective / Appadurai A. (ed). Cambridge UP, 1986.

– Boellstorff, Tom. Coming of age in Second Life : an anthropologist explores the virtually human, Princeton: Princeton University Press, 2008.

в) ресурсы сети Интернет:

Антропологический форум : журнал. – [Б. м.]. 2010–2017. – URL: <http://anthropologie.kunstkamera.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Этнографическое обозрение : журнал. – [Б. м.], 2022. – URL: <https://eo.iea.ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт археологии и этнографии СО РАН. – Новосибирск, 2010–2022. – URL: <https://archaeology.nsc.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

Институт этнологии и антропологии РАН. – М., 2013–2021. – URL: <https://iea-ras.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) российские сетевые ресурсы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>

– ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

– ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>

– «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

– Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>

– Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>

– Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>

– Springer e-books <https://link-springer-com/>

– Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>

– JSTOR <https://www-jstor-org/> б) информационные справочные системы:

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ермолова Александра Ивановна, кандидат исторических наук, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук;

Садырин Антон Алексеевич, ассистент кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук