

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического факультета
П.А. Тишин



«30» июня 2023

Фонд оценочных средств
Основы российской государственности
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35072>.

Разработчик ФОС:

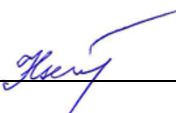
доцент кафедры природопользования, канд. геогр. наук А.Е. Тябаев

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

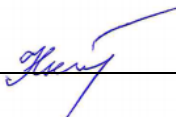
Руководитель ОПОП

«Экология и природопользование»



Р. В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р. В. Кнауб

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-5	ИУК 5.1 – учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	Повышенный	Разбирается в исторической обусловленности разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	85-100%
		Достаточный	Понимает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	70-84 %
		Пороговый	Имеет представление об исторической обусловленности разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	55-69 %
		Допороговый	Не понимает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.	Менее 55 %
УК-5	ИУК 5.2 – интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	Повышенный	Свободно интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	85-100%
		Достаточный	Достаточно уверенно интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	70-84 %
		Пороговый	Может интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	55-69 %
		Допороговый	Не способен интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.	Менее 55 %
УК-11	ИУК 11.1 – объясняет на конкретных примерах негативное	Повышенный	Уверенно объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического	85-100%

	воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.		развития человеческого общества.	
		Достаточный	Недостаточно уверенно объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности при объяснении на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.	55-69 %
		Допороговый	Не способен объяснить на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.	Менее 55 %
УК-11	ИУК 11.2 – различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	Повышенный	Уверенно различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	85-100%
		Достаточный	Недостаточно уверенно различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности при различении интересов государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	55-69 %
		Допороговый	Не способен различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Введение в учебный курс «Основы российской государственности». Организационные вопросы. Сверка ожиданий от учебного курса. Знакомство.	ИУК 5.1	Семинар 1
2	Тема 2. Россия и ее потенциал. Географическое и административное устройство, экономический потенциал России. Регионы и основы деления. Исторические модели «Центр-регионы» и современное пространственное развитие. Многообразие российских регионов. <i>Решение социально-экономической проблемной ситуации, учитывающее региональное многообразие Российской Федерации.</i>	ИУК 5.1	Семинар 2
3	Тема 3. Народы, религия, культура России Полиэтничность и поликонфессиональность Российской Федерации. Мультиэтническая модель общества. Представление народов об общей истории, общих достижениях в области культуры. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле. Рассмотрение биографий и достижений выдающихся деятелей России из различных сфер.	ИУК 5.1, ИУК 5.2	Семинар 3
4	Тема 4. Цивилизационный подход: понятия государство-нация и государство-цивилизация, взаимодействие цивилизаций. Истоки цивилизационного подхода в истории отечественной и зарубежной общественно-политической мысли. Современные теории цивилизации о сущности и взаимодействии цивилизаций. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода. Применение цивилизационного подхода. Формационный подход к изучению истории. Теория наций. Цивилизационный подход: плюсы и минусы.	ИУК 5.1, ИУК 5.2	Семинар 4
5	Тема 5. Развитие России как государства-цивилизации. Основные факторы формирования российской цивилизации. Этапы и особенности становления государства-цивилизации в России. Россия в системе отношений Восток – Запад. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития. Особенности российской цивилизации на разных этапах её развития: держава Рюриковичей, Московское царство, Российская империя, СССР, современная Россия. Дискуссия о базовых основаниях российской цивилизации. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. Теория идентичности: истоки и современность. Структура и виды идентичности. Выявление типичных черт российской идентичности.	ИУК 5.1, ИУК 5.2	Семинар 5, Семинар 6,
	Тема 6. Философские основания российского мировоззрения Основные аспекты, типы и формы мировоззрения. Актуализация и проблематизация специфики российского мировоззрения в историко-философском контексте. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии. Концепции мировоззрения в русской философской мысли. Концептуальные модели российского мировоззрения в призме истории философии. Выявление особенностей российского мировоззрения на историко-культурной базе.	ИУК 5.1, ИУК 5.2	Семинар 7
	Тема 7. Ценностные основания российского общества Системная модель «человек – семья – общество – государство – страна (отечество)» через призму ключевых ценностей российской цивилизации. Гуманитарный суверенитет Российской Федерации. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Основные элементы системной модели мировоззрения и соотнесение их с ценностями российской цивилизации. Обсуждение ценностных вызовов и	ИУК 5.1, ИУК 5.2	Семинар 8, Семинар 9, Семинар 10

	<p>трансформации ценностей в разные периоды истории. Национальная и культурная идентичность (формирование персональной карты идентичности)</p> <p>Актуализация симфонии духовного и светского начал в жизни общества. Проблематизация понятия национально-культурной идентичности.</p> <p>Формы противодействия деструктивной идеологии. Обсуждение мировоззренческой ценностно-мотивационной основы противодействия деструктивной идеологии. Разработка предложений по противодействию деструктивной идеологии.</p>		
	<p>Тема 8. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в РФ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные принципы формирования публичной власти. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Принципы разделения властей как основа конституционного строя России. Характеристика элементов системы публичной власти в Российской Федерации на основе анализа нормативных правовых документов.</p>	ИУК 11.2	Семинар 11
	<p>Тема 9. Политическая власть в истории России. Особенности политической власти в эпоху раннефеодальной монархии. Формирование феномена русской политической власти. Советская система политической власти.</p> <p>Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Обсуждение роли и потенциала национальных проектов и государственных программ для решения актуальных проблем.</p> <p>Гражданское участие в современной России. Инициативное проектирование. Применение механизмов гражданского участия в современной России для решения актуальных проблем.</p>	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Семинар 12, Семинар 13
	<p>Тема 10. Глобализация и глокализация как вызовы для России. Понятие и теории глобализации и глокализации. Реакция России на эти вызовы. Новые инструменты региональной политики.</p> <p>Цивилизационные вызовы для человечества и место России в современном миропорядке. Обсуждение актуальных цивилизационных вызовов. Дискуссия о месте России в современном миропорядке.</p>	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Семинар 14
	<p>Тема 11. Вызовы для развития страны: экономический и технологический суверенитет России, устойчивое развитие</p> <p>Основные ориентиры России, связанные с прорывными технологиями. Стратегия научно-технического развития России. Понятие “устойчивого развития”.</p> <p>Образы будущего и ориентиры стратегического развития России. Поиск стратегических решений проблемных ситуаций. Обсуждение перспектив развития региона и страны.</p> <p>Траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека. Обсуждение возможностей для творческой и профессиональной реализации человека в России. Выстраивание собственной траектории развития.</p>	ИУК 11.1, ИУК 11.2	Семинар 15, Семинар 16

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИУК 5.1.

Семинар 1. Введение в учебный курс.

Семинар 2. Многообразие российских регионов.

Семинар 3. Достижения, открытия и свершения. Подвиги и герои в профессиональном поле.

Семинар 4. Преимущества и недостатки, возможности и ограничения цивилизационного подхода.

Семинар 5. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития.

Семинар 6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Семинар 7. Концептуальные модели российского мировоззрения в русской философии.

Семинар 8. Ценностные константы Российской цивилизации.

Семинар 9. Открытость мировоззрения для различных форм вмешательства и влияния.

Семинар 10. Политика отмены ценностей и достижений российской культуры в современном информационном пространстве.

ИУК 5.2.

Семинары 3-10 (представлены выше).

ИУК 11.1.

Семинар 12. Уровни и ветви власти.

Семинар 13. Взаимодействие государства и институтов гражданского общества.

Семинар 14. Россия и глобальные проблемы.

Семинар 15. Внутренние вызовы общественного развития России.

Семинар 16. Образы будущего России. Стратегия развития российской цивилизации.

ИУК 11.2.

Семинар 11. Публично-политическая система России: история и современность.

Семинары 12-16 (представлены выше).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК 5.1	Семинары 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Активное участие в семинаре, выполнение выданных на семинаре заданий. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 5.2	Семинары 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Активное участие в семинаре, выполнение выданных на семинаре заданий. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 11.1	Семинары 12, 13, 14, 15, 16	Активное участие в семинаре, выполнение выданных на семинаре заданий. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.
ИУК 11.2	Семинары 11, 12, 13, 14, 15, 16	Активное участие в семинаре, выполнение выданных на семинаре заданий. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проводится с использованием образовательной технологии портфолио. В течение семестра студенты самостоятельно выполняют задания, которыми могут быть (в зависимости от задания на лекциях и семинарах):

- составление краткого плана-конспекта лекции;
- письменные ответы на вопросы по теме занятия;
- написание мини-эссе;
- составление лент времени;
- заполнение таблиц;
- составление ментальных карт.

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий. Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Своевременность предоставления портфолио	Портфолио сдано с нарушением установленного срока	Портфолио сдано в указанный срок	-
Качество выполнения заданий в портфолио	Допущено более 6 ошибок	Допущено от 3 до 6 ошибок	Допущено не более 2 ошибок
Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио	Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу	Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов	Конкретные полные ответы даны на все вопросы

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

где $O_{\text{накопленная}}$ – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);

$O_{\text{итогового контроля}}$ – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (зачет) в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

Компетенция УК-5 (ИУК 5.1 и ИУК 5.2) формируется в ходе выполнения Семинаров 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, . Компетенция УК-11 (ИУК 11.1 и ИУК 11.2) формируется в ходе выполнения Семинаров 11, 12, 13, 14, 15, 16.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

Балл оценки	Формирование итоговой оценки
Зачтено	Показал достаточный уровень по всем компетенциям.
Не зачтено	Показал допороговый уровень по всем компетенциям