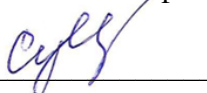


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия истории

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

- УК-11 - Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

ИУК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

ИОПК-7.1. Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2. Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3. Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

2. Задачи освоения дисциплины

- знакомство студентов с философией истории как системой знания, видом теоретической деятельности и основой современного мировоззрения; формирование представления об основных темах и проблемах философии истории, а также методах их исследования; овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами философско-исторического познания;

- знание и умение использовать основные категории и принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов, выявлять на основе знания основных способов концептуализации всемирно-исторического процесса социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами, посвященными актуальным темам всемирно-исторического процесса, а именно умение учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии и интерпретировать разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции философии истории;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения, при формулировке и обосновании своей гражданской позиции, в частности умения интерпретировать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом философско-исторических контекстов, различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм

ответственного гражданского и профессионального поведения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: **иметь** базовые знания по истории, социологии; иметь представление о философии как системе знания, виде теоретической деятельности и основе современного мировоззрения, об основных разделах современного философского знания; **уметь** работать с оригинальными и адаптированными философскими текстами, формулировать и излагать учебный материал в области освоенных философских дисциплин; **владеть**: навыками восприятия и анализа философских текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения, учитывания исторической обусловленности разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема № 1. Предмет философии истории.

Условия и причины возникновения философии истории. Предмет философии истории как проблема. Основные направления, сложившиеся в истории философской мысли в определении предмета философии истории: философия истории как концептуализация исторического процесса (Г. Гегель, позитивизм, марксизм); философия истории как теория исторического познания (баденская школа неокантианства). Специфика предмета философии истории: история как способ осмысления прошлого. Философия истории как рефлексия над условиями и способами исторического осмысления прошлого. Актуальность философии истории: гносеологический и мировоззренческий аспекты. Критика релятивизма и эссенциализма. Историчность человеческого бытия как основание ценности исторического познания. Место философии истории в контексте основных категорий и принципов социальной философии. Значение философии истории для понимания развития и современного состояния гражданских прав и обязанностей.

Тема № 2. Проблема специфики исторического познания.

Учение о познании как отражении действительности, способы и последствия его влияния на историческое познание: проблема первоначального свидетеля; современный опыт как основание критики исторических свидетельств; вживание как способ исторического познания; прошлое и память. Значение философского анализа гносеологических предпо-

сылок исторической мысли. Историческое познание как конструирование (конституирование) прошлого: основные черты и основания применения конструктивистского подхода. Сущность и значение «нарративных предложений» (А. Данто). «Нарративные предложения» как минимальная единица историчности. Конфигуративная деятельность историка (Л. Минк). Роль «конструктивного» воображения (Р.Дж. Коллингвуд).

Тема№ 3. Проблема соотношения истории и литературы.

Основания для сопоставления истории и литературы. Позиция Аристотеля («Поэтика»). Философские предпосылки, создавшие основания для сравнения и связи истории и литературы, и их влияние на историческое познание. Проблема соотношения истории и литературы в эпоху Просвещения. Критерии (на основе работ Р.Дж. Коллингвуда и Ф.Р. Анкерсмита) определения различий между историей и литературой и их эвристический потенциал. Идея «осюжечивания» Х. Уайта. Основные типы исторических сюжетов по Уайту: трагедия, комедия, сатира и роман. Характер и значение философского анализа проблемы сравнения истории и литературы.

Тема№ 4. Функция законов в историческом познании.

Гносеологические и мировоззренческие основания для постановки вопроса о роли законов в историческом познании. Характер и значение философского анализа проблемы роли законов для определения их места в историческом познании. Сущность историцизма и основные направления его критики К. Поппером. Типы исторических законов и их эвристические возможности. Проблема специфики исторического объяснения: основные черты номологической модели К.Г. Гемпеля. Оценка исторического познания с позиций номологической модели. Сущность «рационального объяснения» У. Дрея. Сущность критики номологической модели (по А. Данто): роль полного исторического описания. Характер и значение философского анализа проблемы исторического объяснения.

Тема№ 5. Место истории в мифологическом сознании.

Основные черты мифологического мировоззрения: нарративность, архетипизация, символичность, ритуалистичность. Влияние мифологии на отношение к прошлому и его восприятие: «отмена времени», структурирование на «время сакральное» и «время профанное», «превращение событий в категории, а исторических лиц – в архетипы» (по М. Элиаде). Влияние исторического процесса на мифосознание: «превращение абсолютной мифологии в рефлектированную» (по А.Ф. Лосеву). Кризис мифологического мировоззрения. Истолкование истории как страдания и поиск путей примирения со страданием. Основные черты мифологической интерпретации истории: подведение исторических событий под архетипы; формирование архетипов на основе исторических событий. Возникновение циклических концепций исторического процесса. Их познавательное и мировоззренческое значение: осмысленность и упорядочивание исторических событий; предсказуемость исторического процесса, ожидание утешительного финала.

Тема№ 6. Религиозная философия истории.

Основные черты и специфика религиозного мировоззрения как условие изменения отношения к истории: учение об абсолютном божестве, вере как способе связи с абсолютным божеством. Формирование исторического видения человеческого бытия: идея линейности (необратимости, ориентированности на будущее) времени; вера как событие (ценность индивидуального). Основные черты религиозной философии истории и ее отличие от мифологического отношения к истории: телеологичность, провиденциализм, универсальность. Проблема соотношения священной истории и светской истории.

Тема№ 7. Философия истории эпохи Нового времени и Просвещения.

Философская парадигма Нового времени и Просвещения и ее влияние на формирова-

ние исторической мысли. Позиция Р. Декарта «Кто слишком интересуется делами прошлых веков, обыкновенно сам становится несведущим в том, что происходит в его время». Сенсуализм и рационализм: их отношение к познанию единичных индивидуальных объектов. Механицизм как познавательная парадигма. Социально-культурные и философские основания актуализации интереса к истории. Основные черты философско-исторического проекта Просвещения. «История – это философия, которая учит нас с помощью примеров» (по Болингброку). История как коллективный опыт, преодолевающий недостатки личного опыта; требование руководствоваться духом, а не буквой исторического примера, прагматическая установка как способ преодоления субъективности источников. Опыт истории как опыт нравственных уроков. Антиисторичность философии истории Нового времени и Просвещения. Историческое знание как иллюстрация этических положений.

Тема № 8. Концепции исторического прогресса: идея развития в европейской философии истории (немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм).

Философские предпосылки интереса к истории в немецкой философии. Формирование философии истории как учения о развитии. Основные черты философско-исторической концепции Г. Гегеля: идея «хитрости разума» и ее роль в определении хода человеческой истории; проблема соотношения свободы и необходимости; «ничто великое в мире не свершалось без страсти» и роль всемирно-исторической личности; этапы исторического процесса; вопрос о цели всемирной истории. Концепция исторического процесса в работах К. Маркса и Ф. Энгельса: критика гегелевской философии истории; сущность материалистического понимания истории; идея отчуждения и ее значение для понимания истоков и сущности исторического процесса; направление исторического развития и периодизация исторического процесса (теория общественно-экономических формаций). Позитивизм и философско-историческая концепция прогресса. Философские и социокультурные предпосылки перехода к концепции прогресса. Учение о прогрессе О. Конта и Г. Спенсера. Основные черты концепции прогресса: линейность, монизм, детерминизм, телеологичность, естественно-исторический характер, всемирно-исторический характер. Проблема критериев прогресса: прогресс как синтез движения от однородного к разнородному и от дифференциации к интеграции. Вопрос об источниках прогресса. Основные направления критики прогресса: европоцентризм, линейность, пророческий характер.

Тема № 9. Концепция локальных культур как способ философско-исторического осмысления прошлого.

Критика теории прогресса за линейность и европоцентризм. Формирование концепции локальных культур в трудах «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского, «Закат Европы» О. Шпенглера, «Постижение истории» А. Тойнби. Морфологический подход к всемирной истории. Культура как единица философско-исторического анализа. Классификации культур. Закономерности существования культуры: культура как целостный организм, возникновение-расцвет-закат как закон культурной динамики, движение от культуры к цивилизации. Проблема культурной преемственности. Мировоззренческое и методологическое значение морфологического подхода к историческому процессу. Историзм как общая черта концепций прогресса и концепции локальных культур. Роль концепции локальных культур в понимании разнообразия и мультикультурности современного общества.

Тема № 10. Судьбы философии истории на рубеже веков: нарративный поворот. Учение о специфике человеческого бытия М. Хайдеггера и герменевтика Х.-Г. Гадамера как актуализация темы историчности человеческого бытия и специфики способов его осмысления. Значение предрассудка как условия понимания. Понимание «как включение в свершение предания». Понимание как действенно-историческое свершение, предпола-

гающее слияние горизонтов прошлого и настоящего. «Подлинный опыт есть опыт собственной историчности» (по Гадамеру). Поворот к нарративу в историческом познании. К. Гемпель о роли общих законов в историческом познании и возникновение проблемы исторического объяснения. Критика «субстанциальной философии истории» и идея нарративных предложений А. Данто; история как следование ходу событий В. Гэлли; конфигуративный модус познания и его значение для исторической мысли в работах Л. Минка; «поэтика истории» Х. Уайта, «новый историзм» и современное состояние философско-исторической мысли. Критика метанарративов. Историософия 20 в.: открытость и многовариантность исторического процесса, плюрализм в объяснении причин исторического процесса, релятивизм типологий и классификаций истории, переход к микронарративам. «Конец истории» как оценка характера исторического процесса и состояния философии истории на рубеже веков. Перспективы философско-исторической мысли. Роль современных трактовок понимания истории для осмысления целей и задач социальной философии. Влияние новых подходов к трактовке истории и исторического знания на современное состояние гражданских прав и обязанностей.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости лекций и практических занятий, проведения контрольных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Вопросы с 1 по 10 призваны проверить готовность к реализации индикаторов компетенции ОПК-7, вопросы с 11 по 20 – готовность к реализации индикаторов компетенций УК-5, УК-11.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1014>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Потемкина М. Н. Теория и методология истории: учебное пособие: [для вузов по направлению 030600.62 "История"] / М. Н. Потемкина. - 2-е изд. - Москва: РИОР [и др.], 2015. - 196, [1] с.

- Спиркин А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для академического бакалавриата: [для студентов вузов по широкому кругу направлений и специальностей] / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2015. - 183, [1] с.

- Сыров В. Н. Введение в философию истории: своеобразие исторической мысли / В. Н. Сыров. - М.: Водолей, 2006. - 246, [2] с.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000225188>

б) дополнительная литература:

- Бенн С. Одежды Клио / Стивен Бенн; [пер. с англ. Кукарцевой М., Макарова А.; общ. ред. М. Кукарцевой, А. Мегилла; вступ. ст. М. Кукарцевой]. - Москва: Канон+ [и др.], 2011. - 303 с.

- Буллер А. Введение в теорию истории + допматериал на платформе: Учебное пособие для вузов / Буллер А. - Москва: Юрайт, 2022. - 180 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/493587>. URL: <https://urait.ru/book/cover/8BCE9E77-ABBE-40A5-9F3E-V39E892C640B>

- Теория и методология истории: [учебник для вузов по программе бакалавриата направления "История" / Алексеев В. В., Алаев Л. Б., Алексеева Е. В.] ; отв. ред. В. В. Алексеев [и др.] ; Ин-т истории, археологии и этнографии Дальневост. отд-ния РАН [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2014. - 1 онлайн-ресурс (503, [1] с.): ил., табл. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554353/000554353.pdf>

- Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Филюшкин А. И., Малинов А. В., Сиренов А. В. и др.]; под ред. А. И. Филюшкина. - Москва: Юрайт, 2016. - 322, [1] с.

в) Литература к семинарским занятиям

1. Болингброк. Письма об изучении и пользе истории. М.: Наука, 1978. С. 7-73.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. СПб.: Наука, 1993. С. 57-125 [Гегель Г. Сочинения. М.: Изд-во полит. лит-ры, 1936. Т.8. С. 4-75
3. Коллингвуд Р. Д. Идея истории; Автобиография / пер. и коммент. Ю. А. Асеева; статья М. А. Кисселя ; [Акад. наук СССР]. - Москва: Наука, 1980. - 485 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000027854>
4. Лосев А. Ф. Античная философия истории / А. Ф. Лосев. - 1-е полн. испр. изд. - СПб.: Алетейя, 2000. - 258, [14] с.
5. Риккерт Г. Философия истории. СПб.: Издание Д.Е. Жуковского, 1908.
6. Поппер К. Ницета историцизма. М.: Прогресс, 1993.
7. Элиаде Э. Космос и история. М.: Прогресс, 1987. С. 99-107, 128-144.
8. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века / Хейден Уайт; Пер. с англ. под ред. Е. Г. Трубиной, В. В. Харитоновой. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. - 527 с.- (Studia humanitatis). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000187321/000187321.djvu>

в) ресурсы сети Интернет:

- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Цифровая библиотека по философии: философия истории http://filosof.historic.ru/books/c0027_1.shtml
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сыров Василий Николаевич, д-р филос. наук, профессор, философский факультет, заведующий кафедрой.