

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Д. Ю. Баланев

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Психология призвания

по направлению подготовки  
**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**


Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О. В. Лукьянов

Председатель УМК

 Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК – 1 - Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и образовательных запросов, в том числе, и в дистанционном формате.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.3 - Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений;

ИПК-1.3 - Владеет социально-психологическими и образовательными технологиями для решения развивающих задач, связанных с реализацией образовательной, консультационной и просветительской деятельностью в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с современными тенденциями изучения психологии вовлеченности, воплощающейся в практиках социально легитимизированного самоопределения и саморазвития.

- Решает задачи на вовлеченность в деятельность в сфере своих профессиональных интересов.
- Систематизирует обстоятельства образовательной ситуации в психологические образы и императивы.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Требования к входным знаниям: знания этики психологической помощи и этики участия в психологических группах.

В качестве предшествующих дисциплин студенты должны изучить психологию личности, социальную психологию, психологическое консультирование, желательно иметь опыт участия в группах экзистенциального опыта.

Освоению дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины:

- Философия
- Логика
- История и теория религии
- Введение в профессию
- Общая психология
- Теория и практика аргументации
- Социальная психология
- Психология личности

Результаты обучения, достигаемые при освоении дисциплины «Психология признания и самозанятости», будут необходимы для освоения следующих дисциплин и практик:

- Общий психологический практикум
- Психология развития
- Возрастная и дифференциальная психология
- Психология труда, инженерная психология и эргономика
- Организационная психология
- Психология персонала
- Современная экзистенциальная психология
- Практикум по психодиагностике
- Коммуникативный подход в психологии
- Основы акмеологии
- Психологическое консультирование
- Введение в тренинговые технологии и групповую терапию
- Основы семейного консультирования
- Практикум по психологии самоидентичности
- Позитивная психология
- Методологические основы психологии

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 2 ч.
- практические занятия: 0 ч.
- лабораторные работы: 0 ч.
- в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Проблема призвания и принуждения. Категории бытия, присутствия и вовлеченности.

Тема 2. Проблема аутентификации, подлинности языка Призвание к языку и принуждение к чувству.

Тема 3. Проблема образа жизни и его устойчивости. Призвание к любви и принуждение к труду. Любовь к своему образу жизни.

Тема 4. Проблема доступности, дистанции восприятия, репертуар рациональностей. Призвание к счастью и принуждение к слушанию.

Тема 5. Проблема эффективности и легитимности. Призвание учиться и принуждение бороться

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Освоение дисциплины начинается с изучения MOOK. Задания оцениваются по принципу взаимной оценки (каждый студент оценивает двоих одногруппников). Дальнейшее изучение происходит по индивидуальной образовательной траектории, формируемой самими студентом.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация будет учитывать присутствие и активность студентов на занятиях, выполнение итоговых работ.

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Проблема призвания и принуждения. Категории бытия, присутствия и вовлеченности.	РО ИУК-6.3. Решает задачи на вовлеченность в деятельность в сфере своих профессиональных интересов.	Задание: Смоделировать решение ситуации, определяемой сложностью и разнообразием мотивов. Например, ситуации в семье, где много детей или в коллективе с разными условиями работы.
2	Тема 2. Проблема аутентификации, подлинности языка. Призвание к языку и принуждение к чувству.	РО ИПК-1.3. Систематизирует обстоятельства образовательной ситуации в психологические образы и императивы	Задание: Проанализировать языковые обстоятельства социальных практик.
3	Тема 3. Проблема образа жизни и его устойчивости. Призвание к любви и принуждение к труду. Любовь к своему образу жизни.	РО ИУК-6.3. Решает задачи на вовлеченность в деятельность в сфере своих профессиональных интересов.	Задание: Смоделировать ситуацию мобилизации к напряженному коллективному труду.
4	Тема 4. Проблема доступности, дистанции восприятия, репертуар рациональностей. Призвание к счастью и принуждение к слушанию.	РО ИПК-1.3. Систематизирует обстоятельства образовательной ситуации в психологические образы и императивы	Задание Проанализировать структуру императивов в ситуации социального взаимодействия.
5	Тема 5. Проблема эффективности и легитимности. Призвание учиться и принуждение бороться	РО ИПК-1.3. Систематизирует обстоятельства образовательной ситуации в психологические образы и императивы	Задание Проанализировать структуру императивов в ситуации инициации (формирования идентичности).

Степень удовлетворенности своей собственной творческой жизнью свидетельствует о реальности результатов. Поводом для негативной оценки может служить отсутствие собственной творческой активности и попытки имитировать творческую деятельность.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. – Савельев С.В. Церебральный сортинг. 3-е издание Издательство «Веди». Год издания 2020 256 с.
2. Савельев С.В. Морфология сознания в 2-х томах. Издательство «Веди». Год издания 2021
3. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). Издательство Академический проект. Год издания 2020 495 с.
4. Оруэлл Дж. 1984. Скотный двор. Эссе. Издательство Эксмо. Год издания 2021 544 с.
5. Стругацкий А.Н., Стругацкий Б.Н. Отягощенные злом, или Сорок лет спустя. Издательство АСТ. Год издания 2021. 224 с.

б) дополнительная литература:

6. Ильченко С. Н. Как нас обманывают СМИ. Манипуляция информацией. Предисловие Дмитрий GOBLIN Пучков, Ильченко С. Н. Издательство Питер. Год издания 2019 320 с.
7. Левин К. Теория поля в социальных науках / Пер. с нем.3-е изд. Издательство Академический проект. Год издания 2019. 313 с.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Лукиянов О. В., заведующий кафедрой психологии личности.