

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



**Рабочая программа дисциплины**

**Международная и европейская политика прав человека**

по направлению подготовки

**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Исследования Европейского Союза**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.03

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ПК-1 Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона</p> <p>ИПК 1.2 Владеет методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора</p>	<p>ОР 1.1.1 Выявлять роль политики прав человека на развитие Европы как региона с учетом исторических, политических, экономических, закономерностей.</p> <p>ОР 1.1.2 Работать с документами и фактической информацией для анализа содержания и эволюции политики прав человека в современной Европе и Европейском союзе.</p> <p>ОР 1.2.1 Применять методы сравнительного анализа для выявления особенностей реализации политики прав человека отдельных стран Европы, включая РФ.</p> <p>ОР 1.2.2 Применять методы сравнительного анализа для выявления особенностей развития политики прав человека ЕС относительно других регионов мира.</p>
<p>ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</p>	<p>ИПК 2.1 Владеет методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона</p>	<p>ОР 2.1.1 Моделировать возможное развитие политики прав человека в отдельных странах ЕС и Европы с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.</p> <p>ОР 2.1.2 Делать краткосрочные и долгосрочные прогнозы возможного развития политики прав человека в отдельных странах ЕС и Европы с учетом</p>

	<p>ИПК 2.2 Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе</p>	<p>региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.</p> <p>ОР 2.2.1 Моделировать возможное развитие политики прав человека в ЕС и странах Европы с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.</p> <p>ОР 2.2.2 Делать краткосрочные и долгосрочные прогнозы возможного развития политики прав человека в ЕС и странах Европы с учетом региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов.</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=22548>

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Мировая политика и глобальные проблемы; Современная внешняя политика России; История европейской интеграции; Институциональные основы европейской интеграции.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

– самостоятельная работа студентов практические занятия: 136.8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Вводная тема. Концепция прав человека. Концепция прав человека, ее эволюция и закрепление в национальном праве. Соотношение прав человека и демократической формы правления. Внутригосударственные институты и механизмы защиты прав человека	2	2
Тема 2. Развитие международной системы защиты прав человека. Роль ООН в создании международного уровня защиты прав человека. Разработка и принятие Всеобщей Декларации прав человека, 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г. Поколения прав человека.		2
Тема 3. Направления деятельности ООН по защите прав человека. Расширение концепции прав человека и сферы их применения. Конвенции ООН: Конвенция о правах ребенка; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания.	2	2
Тема 4. Механизм контроля над соблюдением прав человек на уровне ООН. Институты ООН, действующие в сфере защиты прав человека. Комиссия по правам человека Генеральной Ассамблеи ООН. Верховный комиссар по правам человека. Действие договорных органов для контроля над выполнением своих обязательств государствами-участниками конвенций (общепринятые механизмы) и специальных докладчиков, рабочих групп и специальных представителей Генерального секретаря (специальные механизмы). Деятельность неправительственных организаций по содействию ООН в правозащитной сфере.		2
Тема 5. Становление и развитие европейских институтов по защите прав человека. Совет Европы. Соотношение полномочий и сотрудничество Европейского Союза и Совета Европы. Европейский Суд по правам человека. Полномочия и компетенции Суда. Основные направления деятельности. Контроль над выполнением решений Европейского суда по правам человека. Дела россиян в Европейском Суде по правам человека.	2	2

Тема 6. Принципы защиты прав человека в праве Европейских Сообществ и Европейского Союза. Значение и место принципа защиты прав человека в праве ЕС. Вопросы защиты прав человека в договорах, учреждающих ЕС. Роль институтов ЕС в защите прав человека: Совет, Европейская Комиссия, Европарламент и Суд ЕС. Соотношение права ЕС и международного права в области защиты прав человека. Хартия основополагающих прав Европейского Союза и Лиссабонский договор 2007 г. Создание прецедентного права Европейского Суда по правам человека. Основные права в толковании Европейского Суда (право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на справедливое разбирательство, уважение частной и семейной жизни, свободы мысли, совести и религии и т.д.)	2	2
Тема 7. Проблема развития демократии и прав человека во внешней политике Европейского Союза Роль и место проблемы развития демократии и прав человека во внешней политике ЕС. Вопросы защиты прав человека во взаимоотношениях ЕС со странами-кандидатами в 2000-е гг. Сотрудничество ЕС со странами Восточной Европы в вопросах защиты прав человека и демократии. Правозащитная проблематика во взаимоотношениях ЕС и России.	2	2
Тема 8. Заключительное занятие.		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- контрольные работы) по завершению темы
- выполнение заданий
- написание эссе
- написание заключительной работы по курсу.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в третьем семестре** проводится в письменной форме в форме итоговой исследовательской работы по курсу. Оценка за курс является кумулятивной и отражает работу студента в течение всего семестра, активного участия в семинарских занятиях и выполнения всех заданий.

Шкала и критерии оценивания за отдельные виды работы и выставления оценки экзамена.

Оценка «отлично» ставится за безукоризненное выполнение заданий в полном соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» ставится при некотором несоответствии работы предъявляемым требованиям.

Оценка «удовлетворительно» ставится при минимально допустимом соответствии работы предъявляемым требованиям.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22548>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Методические указания по выполнению задания по темам курса на сайте курса в moodle.

- Методические рекомендации по выполнению задания для итоговой работы по курсу:

Требования и описание порядка подготовки работы для студентов:

1. Если вы работаете с темой защиты прав человека на международном уровне, необходимо начать с характеристики основополагающих документов, их основных положений. Необходимо дать характеристику механизма контроля над соблюдением данного положения на международном уровне (ООН). Необходимо дать информацию о статусе Конвенции, ее принятии, ратификации, механизма. Указать, когда Россия присоединилась к данному виду соглашений, имеются ли какие-либо оговорки по поводу выполнения положений Конвенции. Посмотреть, какое место занимает Россия в общемировом масштабе по решению данной проблемы (по периодическим отчетам, по специальным заявлениям и т.д.)

2. Если вы работаете с темой защиты прав человека на европейском уровне (уровень Совета Европы и ЕС), необходимо дать характеристику механизма контроля над соблюдением данного положения на европейском уровне (СЕ). Необходимо дать информацию о статусе Конвенции или иного соглашения, ее принятии, ратификации, механизма. Указать, когда Россия присоединилась к данному виду соглашений, имеются ли какие-либо оговорки по поводу выполнения положений Конвенции. Посмотреть, какое место занимает Россия в общеевропейском масштабе по решению данной проблемы (по периодическим отчетам, по специальным заявлениям и т.д.)

3. Если вы работаете с темой защиты прав человека на уровне РФ/ другой страны, нужно дать характеристику данного вида права человека в РФ/ другой стране. Необходимо посмотреть, если ли специальные юридические акты, которые защищают данный вид прав (Конституция, специальное законодательство). Посмотреть, как граждане РФ защищают право в Европейском суде по правам человека.

4. Выводы должны быть содержательными и отражать понимание того, 1) как осуществляется защита определенного вида прав на международном, европейской или российском уровнях; 2) какого рода проблемы существуют с реализацией данного права, и насколько успешным является механизм защиты, и что необходимо делать, чтобы заявленные права реализовывались.

Работа должна быть представлена устно на семинаре, который пройдет в виде мини-конференции, а также в письменном виде, с выполнением всех требований к оформлению.

Объем работы и оформление: 5-7 страниц: шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – 1; все поля – 2 см, красная строка – 0,5 см.

Обязательно грамотное оформление работы (титульный лист, план работы, сноски, список литературы).

Сноски на используемую литературу и документы должно строго соответствовать академическим требованиям и одержать: точное название работы/ документа/ информационного ресурса, автора работы (если имеется), место издания, год издания, указание на страницы, на которых содержится цитируемая информация или аргументы.

Недопустимо копирование аналитических материалов, цитирование и приведение информации без указания точного источника информации (статья, книга, документ и т.д.)

*- Перечень тем для подготовки рефератов / эссе*

1. Совет Европы, характеристика основных направлений действия.
2. Парламентская Ассамблея СЕ.
3. РФ в Совете Европы.
4. Изменение в российском законодательстве в связи с вступлением РФ в Совет Европы.
5. Процесс принятия Хартии основополагающих прав Европейского Союза.
6. Сотрудничество Совета Европы и Европейского Союза в деле развития демократии и прав человека.
7. Деятельность Европейского Суда по правам человека.
8. Дела, рассмотренные в Европейском Суде по правам человека, против Российской Федерации и других государств.
9. Последствия включения Хартии основополагающих прав Европейского Союза в текст договора.
10. Полномочия и деятельность Омбудсмана Европейского Союза.
11. Проблема защиты прав человека в политике соседства и Восточного партнерства ЕС.
12. Деятельность ОБСЕ по защите прав человека.
13. Деятельность российских правозащитных организаций.

*- Перечень вопросов для экзамена.*

1. Концепция прав человека, ее эволюция и закрепление в национальном праве.
2. Соотношение прав человека и демократической формы правления.
3. Внутригосударственные институты и механизмы защиты прав человека.
4. Роль ООН в создании международного уровня защиты прав человека.
5. Разработка и принятие Всеобщей Декларации прав человека, 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г.
6. Поколения прав человека. Расширение концепции прав человека и сферы их применения.
7. Институты ООН, действующие в сфере защиты прав человека.
8. Действие договорных органов для контроля над выполнением своих обязательств государствами-участниками конвенций (общепринятые механизмы) и специальных докладчиков, рабочих групп и специальных представителей Генерального секретаря (специальные механизмы).
9. Деятельность неправительственных организаций по содействию ООН в правозащитной сфере.
10. Создание и принципы деятельности Совета Европы.
11. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
12. Европейская социальная Хартия.
13. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращение или наказания.
14. Основные направления деятельности Совета Европы. Конвенции Совета Европы. Механизм мониторинга.

15. Парламентская Ассамблея Совета Европы. Соотношение национального и наднационального уровня правовой защиты.
16. Европейская Комиссия по правам человека. Европейская Комиссия против расизма и нетерпимости.
17. Институт уполномоченных по правам человека. Омбудсмен.
18. Россия и Совет Европы. Достижения и проблемы сотрудничества.
19. Значение и место принципа защиты прав человека в праве ЕС.
20. Вопросы защиты прав человека в договорах, учреждающих ЕС.
21. Роль институтов ЕС в защите прав человека: Совет, Европейская Комиссия, Европарламент и Суд ЕС.
22. Соотношение права ЕС и международного права в области защиты прав человека.
23. Хартия основополагающих прав Европейского Союза.
24. Европейский механизм контроля над соблюдением прав человека. Соотношение полномочий и сотрудничество Европейского Союза и Совета Европы.
25. Европейский Суд по правам человека. Полномочия и компетенции Суда. Основные направления деятельности.
26. Дела россиян в Европейском Суде по правам человека.
27. Роль и место проблемы развития демократии и прав человека во внешней политике ЕС. Вопросы защиты прав человека во взаимоотношениях ЕС со странами-кандидатами в 2000-е гг.
28. Вопросы защиты прав человека в политике соседства (добрососедства).
29. Сотрудничество ЕС со странами Средиземноморья в вопросах защиты прав человека и демократии.
30. Правозащитная проблематика во взаимоотношениях ЕС и России.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

- Карташкин В.А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке. М.: Норма, 2016. - 174 с.
- Конституция Российской Федерации: официальный текст с поправками: историко-правовой комментарий / [авт. ист.-правового коммент. Б. А. Страшун. М.: Норма, 2014 г.
- Janis, Mark W. European human rights law: Text and materials. Oxford: Clarendon Press, 1996. - 516 p.
- The human rights reader: major political essays, speeches, and documents from ancient times to the present. New York: Routledge, 2007. - 559 p.

### **б) дополнительная литература:**

- Трубникова Т.В. Проблема доказывания в справедливом судебном разбирательстве и их отражение в правовых позициях ЕСПЧ: вызовы для российской науки уголовного процесса и правоприменительной практики // Уголовная юстиция. 2016. № 1. С. 135-147.
- Вопросы применения норм международного права и стандартов Совета Европы в области судебной защиты прав и свобод человека (сборник материалов и нормативных актов). Барнаул: Юрикс, 2004. - 399 с.
- Европейский Суд по правам человека. Избранные решения: В 2 т. М.: Норма, Институт европейского права МГИМО(У) МИД РФ, 2001. - 841 с.
- Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека». Рук. авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М. Энтин. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2005. - 960 с.

- в) ресурсы сети Интернет:
- Журнал «Московский журнал международного права» - <https://www.mjil.ru/>
  - Официальный сайт Европейского суда по правам человека /European Court of Human Rights - <http://www.echr.coe.int>
  - Официальный сайт ООН United Nations - <http://www.un.org/>
  - Официальный сайт Совета Европы/ Council of Europe - <http://www.coe.int/>
  - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ - <https://ombudsmanrf.org>
  - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Томской области - <http://ombudsman.tomsk.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Дериглазова Лариса Валериевна, д.и.н., профессор, профессор кафедры мировой политики ФИПН ТГУ