

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета



И. В. Тубалова

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Общий синтаксис

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.2 Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации.

ИОПК-1.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть научно-терминологическим аппаратом синтаксиса;
- овладеть методами лингвистического анализа синтаксической структуры языка.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

Шестой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в языкознание, Общая фонетика, Общая морфология, Современный русский язык, Первый иностранный язык, Второй иностранный язык.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

-лекции: 40 ч.

-практические занятия: 60 ч.

в том числе практическая подготовка: 60 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Синтаксис как раздел лингвистики. Место синтаксиса в архитектуре языка

Предмет синтаксиса. Место синтаксиса в архитектуре языка: модель естественного языка. Уровневая модель языка. Модель с центральным положением синтаксиса. Понятие синтаксической структуры. Свойства синтаксических структур. Синтаксическая трансформация.

Тема 2. Способы представления синтаксической структуры. Структура зависимостей

Общая характеристика грамматики зависимостей. Критерии синтаксической зависимости. Метки зависимостей. Проективность. Модель «Смысл-Текст».

Тема 3. Способы представления синтаксической структуры. Структура составляющих

Общая характеристика грамматики составляющих. Система составляющих. Отношения в системе составляющих: доминация и командование. Терминальные и фразовые категории.

Тема 4. Словосочетание как единица синтаксической структуры

Словосочетание как единица синтаксической структуры. Валентности слова. Активная и пассивная валентность. Семантическая и синтаксическая валентность. Иерархия валентностей. Модель управления. Актанты, сирконстанты и адъекты. Обязательные и факультативные актанты. Нереализуемые синтаксические валентности. Семантические роли. Симметричные предикаты.

Тема 5. Синтаксические отношения, их виды. Сочинение и подчинение

Функции синтаксических отношений. Сочинение и подчинение. Способы выявления синтаксических отношений. Паратакис.

Тема 6. Синтаксические отношения в словосочетании

Подчинение как особый вид синтаксических отношений. Подчинение и валентность. Виды соотношения между направлением семантической и синтаксической валентностей. Согласование. Управление. Примыкание. Принцип Э. Кинена.

Тема 7. Синтаксические отношения в предложении

Предложение как синтаксическая единица. Предикативность. Виды предикативности. Предикативные отношения. Предложение и клауза. Предложение и высказывание. Финитность/нефинитность клаузы. Типы нефинитных клауз. Синтаксические отношения в сложной клаузе. Критерии разграничения. Промежуточные случаи. Конструкции с сентенциальными актантами. Иерархия связанности Т. Гивона. Относительные клаузы. Обстоятельственные клаузы. Расчлененные и нерасчлененные предложения, их типы.

Тема 8. Нулевые единицы в синтаксисе

Понятие нулевой единицы. Синтаксический нуль и эллипсис. Виды нулевых единиц. Правила контроля PRO. Виды контроля (референции) PRO. Принципы контроля.

Тема 9. Синтаксические процессы

Диатеза. Залог. Способы выражения. Виды залоговых трансформаций. Пассив. Типы пассивных конструкций. Функции пассива. Синтаксические процессы и концепция

синтаксической трансформации. Деривация как синтаксический процесс. Актантная деривация. Актантная деривация. Номинализация.

Тема 10. Семантический синтаксис

Диктум и модус. Устройство диктума. Пропозиция. Типы пропозиций. Модальность – объективная и субъективная. Средства выражения модальности. Принципы семантической организации предложения.

Тема 11. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, тестов по лекционному материалу, работе на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

1 семестр		
Оценочное средство	Вид контроля	Кол-во баллов
1. Работа на практических занятиях	текущий	20
2. Выполнение проверочных работ	текущий	170
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР		190
2 семестр		
Оценочное средство	Вид контроля	Кол-во баллов
1. Работа на практических занятиях	текущий	40
2. Выполнение проверочных работ	текущий	270
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР		310

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации во первом семестре – **зачет**.

Оценка выставляется по итогам работы студента в течение семестра: для получения зачёта по курсу необходимо набрать не менее 40% от общего количества баллов за семестр.

Форма промежуточной аттестации во втором семестре – **экзамен**.

Итоговая оценка за курс складывается из трех составляющих: итоговый балл за практику по итогам работы в двух семестрах, два вопроса в билете на экзамене. Если студент получает оценку «неудовлетворительно» за один из теоретических вопросов или за практическое задание, общая положительная оценка не выставляется.

Шкала перевода баллов в оценку по итогам работы в семестрах:

- оценка «отлично» выставляется в случае если студент набрал от 100% до 80% от максимального количества баллов.
- оценка «хорошо» выставляется в случае если студент набрал от 79% до 60% от максимального количества баллов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал от 59% до 40% от максимального количества баллов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае если студент набрал менее 40% максимального количества баллов.

Пример билета для экзамена:

1. Место синтаксиса в теории языка. Синтаксис в разных моделях языка. Уровневые модели. Модель И.А. Мельчука.
2. Типы сложноподчиненных предложений по характеру единицы, присоединяющей зависимую клаузу: расчлененные и нерасчлененные. Типы нерасчлененных СПП.

Критерии оценивания теоретического вопроса в билете:

Оценка	Критерии
Отлично	Ответ полный, проиллюстрированный самостоятельно подобранными примерами, содержание структурировано, логика ответа прозрачна.
Хорошо	А) Ответ полный, но не структурированный, примеры заимствованы из разобранных на занятиях или некачественно проинтерпретированы. Б) В теоретической части ответа имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	Ответ не полный, слабо структурированный, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими положениями изученного курса, допускает грубые ошибки в интерпретации примеров.
Неудовлетворительно	При ответе допускаются грубые теоретические ошибки, обнаруживаются пробелы в знаниях важнейших теоретических положений курса, студент не способен приводить и интерпретировать примеры.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9793>, <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=9794>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль:

- Работа на практических занятиях
- Выполнение проверочных работ

Промежуточная аттестация:

– Билеты с теоретическими вопросами.
в) План практических занятий по дисциплине соответствует п.8 и представлен в курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов организована как подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает освоение лекционного материала, материалов указанных учебных пособий и научной литературы, выполнение тренировочных упражнений.

К лекционному курсу прилагается комплект презентаций, которые студенты могут использовать в качестве опорных конспектов по дисциплине.

Каждое практическое занятие опирается на результаты самостоятельной работы студента, проведенной на основании (1) анализа лекционного материала, сопровождающегося презентацией – опорным конспектом; (2) анализа указанных источников освоения темы.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Тестелец Я. Г. Введение в общий синтаксис. – М.:РГГУ, 2001. – 797 с.
- Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник и практикум /Ильенко С.Г. - Отв. ред., Дымарский М.Я. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 391 с.
- Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис/ Текст лекций. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т, 1994. – 43 с.

б) дополнительная литература:

- Гордеева О.И., Гынгазова Л.Г. Сборник упражнений по синтаксису соврем. русского языка. – М.: Флинта, 2011. – 128 с.
- Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: Учеб. пособи для студ. филол. фак. высш. учеб. заведени / Г. И. Кустова, К.И.Мишина, В.А.Федосеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
- Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие для вузов/ В. В. Гуревич. - 8-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2010. – 168 с.
- Мельчук И.А. Опыт теории лингвистических моделей "Смысл <=> Текст". – М.: Школа «Языки русской культуры», 1999. – 346 с.
- Норман Б.Ю. Когнитивный синтаксис русского языка: учеб. пособие / Б.Ю. Норман. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 254 с.
- Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. / Пер. с франц. Вступ. ст. и общ. ред. В. Г. Гака. – М.: Прогресс, 1988. – 656 с
- Шмелёва Т.В. Семантический синтаксис/ Текст лекций. – Красноярск: Красноярский гос. ун-т, 1994. – 43 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Иностранные языки для всех. Словари онлайн. Иностранные языки для всех. Словари онлайн. <http://www.classes.ru/grammar/120.Maslov/html/topic.html>
- Языкознание // Philology.ru: Русский филологический портал. <http://www.philology.ru/> (01.09.2016).
- Синтаксис // Русская корпусная грамматика. <http://rusgram.ru/index> (01.07.2016).

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – <http://elibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Тубалова Инна Витальевна, доктор филол. наук, доцент, декан филологического факультета