

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Д.Ю. Баланёв

« 28 » июня 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Методы социально-психологической работы**

по направлению подготовки

**39.04.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки

**«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.А. Костюкова

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способен выявлять проблемы в молодежной среде и разрабатывать востребованный спектр услуг в области организации досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности молодёжи, содействия в вопросах трудоустройства, социальной реабилитации, предпринимательства;

– ПК-4 – Способен обновлять представление о целях и задачах дополнительного образования на современном этапе, стратегических направлениях развития в соответствии нормативно-правовыми актами, запросами социума; разрабатывать эффективные проекты/программы дополнительного образования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Выбирает или самостоятельно формулирует направление актуальной услуги в сфере молодежной политики, составляет программу ее реализации;

ИПК-4.1. Проводит мониторинг востребованности направлений рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

ИПК-4.2. Применяет эффективные/адекватные методы изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

ИПК-4.3. Разрабатывает долгосрочные планы совершенствования системы дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей детей и взрослых.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться проводить социологические исследования с целью выявления проблем в молодежной среде.

– Научиться разрабатывать программы социальной поддержки детей, подростков и молодежи с учетом их индивидуальных потребностей.

– Научиться осуществлять социальную поддержку детей, подростков, молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социальные проблемы молодежи», «Психология развития и безопасности молодежи».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание /	Вид учебной работы, занятий, контроля
	<b>Раздел 1. Введение в личностное консультирование, основные понятия и дефиниции</b>	
1.1.	Цели, задачи, принципы и организационно-правовые аспекты консультативной работы.	Лекции
1.2.	Основные школы и направления консультирования	Практические занятия
1.3.	<i>Подготовка реферата</i>	СРС
	Текущий контроль успеваемости: оценка рефератов	
	<b>Раздел 2. Условия и принципы личностного консультирования</b>	
2.1.	Этика консультирования	Лекции
2.2.	Требования, предъявляемые к консультанту.	Практические занятия
2.3.	<i>Письменная аналитическая работа</i>	СРС
	Текущий контроль успеваемости: оценка аналитической работы	
	<b>Раздел 3. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация</b>	
2.1.	Понятие психологической проблемы.	Лекции
2.2.	Психологические проблемы, вызываемые кризисами развития на основных жизненных стадиях.	Практические занятия
2.3.	<i>Анализ проблемных ситуаций</i>	СРС
	Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения эссе	
	<b>Раздел 4. Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования молодежи</b>	
2.1.	Этапы личностного консультирования	Лекции
2.2.	Приемы и техники личностного консультирования	Практические занятия
2.3.	<i>Практическая работа</i>	СРС
	Текущий контроль успеваемости: оценка решённых кейсов	
	Промежуточная аттестация: устный зачет	

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения письменных аналитических и творческих работ, деловых игр по темам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

К устному зачету допускаются студенты, выполнившие все текущие практические задания.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30769>

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Кочунас Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочунас. – М.: Академический проект, 2018. – 379 с.
2. Райгородский Д. Я. Психологическое консультирование. Практическое руководство / Д. Я. Райгородский. – М.: Бахрах-М, 2016. – 215 с.
3. Смолова Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие / Л. В. Смолова. – М.: Флинта, 2015. – 415 с.

Дополнительная литература:

1. Азарнова А. Н. Психологическое консультирование: базовые приемы и техники / А. Н. Азарнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 317 с.
2. Андронникова О. О. Специальные проблемы психологического консультирования : учебное пособие / О. О. Андронникова. – М.: Вузовский учебник, 2013. – 346 с.
3. Лукьянов О. В. Инициативность и вовлеченность в экзистенциальном консультировании. Анализ случая / О. В. Лукьянов, К. В. Волинец // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – № 400. – С. 277-281.
4. Хухлаева О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – М.: Юрайт, 2016. – 422 с.

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Власова Юлия Андреевна, канд. психол. н., кафедра общей и педагогической психологии, доцент.