

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

  
О.И. Андреева

« 15 » *июля* 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Логика**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
И.А. Никитина

Председатель УМК

  
С.Л. Лонь

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

– ПК-3 – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1. Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи.

ИОПК – 5.2. Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли, противостоять контраргументации.

ИОПК-5.3. Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме; соответствующей лексикой, способностью согласовывать свои действия, давать оценку сильным и слабым сторонам речи.

ИПК-3.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК-3.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий;

ИПК-3.3. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат логики.

– Научиться применять понятийный аппарат логики для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 26ч.

- контактная работа в период теоретического обучения – 2,2 ч.

- самостоятельная работа студента – 61,8 ч.

- контактная работа в период аттестации – 4,3 ч.

- экзамен – 31,7 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Основные понятия логической теории

Логика как наука. Логический анализ и критика мышления. Логика и язык. Предмет, методы и принципы логики. Понятие логической формы мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания и формальная правильность рассуждения.

Логика и философия. Логика и математика. Логика и психология. Взаимосвязь логики и методологии научного познания.

Понятие логического закона. Основные принципы правильного рассуждения: принцип тождества, принцип непротиворечия, принцип исключенного третьего, принцип достаточного основания.

Тема 2. Логическая теория понятия

Понятие как форма мысли. Языковые формы выражения понятий. Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Логический и фактический объем понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержанием понятий. Логическое и фактическое содержание понятий.

Виды понятий. Пустые, единичные и общие понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Виды совместимости: равнозначность, частичное совпадение (пересечение), подчинение. Виды несовместимости: соподчинение, противоречие, противоположность. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями.

Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий.

Определение. Виды определений: остенсивные и вербальные определения, номинальные и реальные определения, явные и неявные определения. Структура и виды явных определений (атрибутивные, генетические, операциональные). Неявные определения: контекстуальные, аксиоматические. Приемы сходные с определением:

описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера. Правила и ошибки в определениях.

Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: дихотомическое и по видоизменению признака. Правила деления. Классификация. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.

### Тема 3. Логическая теория суждения

Суждение как логическая форма. Логическое значение суждения. Способы выражения суждения в языке. Повествовательные, побудительные и вопросительные предложения и их логический смысл. Виды суждений: простые и сложные суждения.

Структура простых суждений. Виды простых суждений: атрибутивные, релятивные, экзистенциальные. Классификация простых атрибутивных суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в простом атрибутивном суждении. Правила распределённости терминов. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.

Сложные суждения. Понятие логического союза. Понятие формализации. Виды логических союзов. Виды сложных суждений. Проблема истинности сложных суждений. Таблицы истинности. Отношения между сложными суждениями: совместимость, логическое следование.

### Тема 4. Умозаключение

Умозаключение, его структура. Виды умозаключений: дедуктивные и индуктивные, демонстративные и вероятностные, непосредственные и опосредованные. Непосредственные умозаключения. Умозаключения по логическому квадрату. Превращение, обращение, противопоставление субъекту, противопоставление предикату.

Простой категорический силлогизм. Структура силлогизма. Аксиома силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Общие правила силлогизма. Правила фигур. Способы проверки силлогизма на правильность. Метод опровергающих схем. Энтимемы. Восстановление энтимем до полного силлогизма. Корректные и некорректные энтимемы. Полисиллогизмы. Сориты. Эпихейремы.

Правдоподобные умозаключения. Общая характеристика правдоподобных умозаключений. Индукция. Виды индукции: полная и неполная индукция, популярная и научная индукция. Проблематичность индуктивных заключений.

Методы установления причинных связей между явлениями: метод сходства, метод различия, метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.

Аналогия и моделирование, их специфика в науке, технике и гуманитарном познании. Аналогия свойств, аналогия отношений.

### Тема 5. Доказательство и опровержение

Доказательство. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Правила доказательства. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве.

Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы.

Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание.

Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов теста

Вопрос 1. Какие из приведенных понятий являются общими?

- а) глубокая гора
- б) обезболивание
- в) бестактность
- г) человечество
- д) естественный спутник Марса
- е) недоброжелатель
- ж) средний род существительных
- з) ангина

Вопрос 2. Какие из приведенных понятий являются отрицательными?

- а) революция
- б) анекдот
- в) латынь
- г) бескозырка
- д) аккумулятор
- е) антипатия
- ж) Вселенная
- з) Третья Мировая война

Вопрос 3. Какие из приведенных понятий являются противоречащими?

- а) естественный спутник планеты - искусственный спутник планеты
- б) стихотворение А.С. Пушкина - произведение А.С. Пушкина
- в) громкая речь - тихая речь
- г) суждение - логическая форма мышления
- д) университет - факультет
- е) число, кратное двум - четное число
- ж) день недели - сутки
- з) мысли о государстве - умные мысли

Вопрос 4. Определение «Кокаин – это ядовитое вещество, добываемое из тропического растения» содержит ошибку (указать одну, самую важную!)

- а) круг в определении
- б) несоразмерное определение
- в) отрицательное определение
- г) неясное определение
- д) не содержит ошибок

Вопрос 5. Суждение «Бывают времена, когда людям живется несладко.» является суждением вида

- а) SaP
- б) SiP
- в) SeP

г) SoP

Вопрос 6. В суждении «Сердечнососудистая система осуществляет кровоснабжение организма»:

- а) субъект не распределен, предикат распределен
- б) субъект распределен, предикат не распределен
- в) субъект распределен, предикат распределен
- г) субъект не распределен, предикат не распределен

Вопрос 7. Ложность каких суждений следует из истинности общеотрицательного суждения по логическому квадрату и закону тождества:

- а) SoP
- б) SaP
- в) Ни одно из перечисленных
- г) SiP
- д) SeP

Вопрос 8. Умозаключение "Все шорьки хливкие. Значит ни один шорек не является хливким" является

- а) обращением, вывод неправильный
- б) обращением, вывод правильный
- в) превращением, вывод неправильный
- г) превращением, вывод правильный
- д) ни тем, ни другим

Вопрос 9. По схеме какой фигуры ПКС построено рассуждение «Все научные сведения полезны. Географические сведения научны. Значит, некоторые географические сведения полезны»?

- а) по I фигуре
- б) по III фигуре
- в) по II фигуре
- г) по IV фигуре

Вопрос 10. Знаком "&" обозначается

- а) конъюнкция
- б) дизъюнкция
- в) эквиваленция
- г) импликация
- д) строгая дизъюнкция

Примеры задач:

Задача 1

В преступлении обвиняются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Они дали следующие показания:

Иванов: Петров виновен, а Сидоров не виновен.

Петров: Иванов виновен если и только если виновен Сидоров.

Сидоров: Петров невиновен, если Иванов в преступлении не замешан.

Определите кто замешан в преступлении, если все они врут.

Задача 2

Сделайте все возможные выводы по ПКС из следующих посылок.

Ночью все кошки серы. Некоторые кошки любят рыбу.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Успешная сдача каждой из контрольных работ текущего контроля может быть зачтена в качестве решения одной из задач экзамена.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8802>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика : учебник / В.И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-860-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850728> (дата обращения: 09.03.2022).
2. Асмус В.Ф. Логика. / В. Ф. Асмус. – М.:URSS, 2021 - 400 с.
3. Гетманова А. Д. Логика : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / А. Д. Гетманова. - 18-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2014. - 357 с.: рис.- (Бакалавр - Магистр)
4. Гусев С. С. Логика : учебник для бакалавров / С. С. Гусев, Э. Ф. Караваев, Г. В. Карпов [и др.] ; под ред. А. И. Мигунова, И. Б. Микиртумова, Б. И. Федорова. – Москва : Проспект, 2016. – 675 с.
5. Демидов И. В. Логика : учебник : [для студентов бакалавриата и специалистов экономических, юридических и технических направлений] /И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. – М.: Дашков и К°, 2013. – 347 с.
6. Кирсанов О. И. Теоретический и практический курс традиционной логики : учебное пособие /О. И. Кирсанов. – Томск: ТГУ, 2013. – 353 с.

### б) дополнительная литература:

1. Гусев, Д. А. Популярная логика и занимательные задачи : учебное пособие / Д. А. Гусев, Е. Г. Волкова, А. С. Маслаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Прометей, 2020. — 406 с. — ISBN 978-5-907244-24-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166057> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минто В. Индуктивная и дедуктивная логика / В. Минто ; пер. с англ. М. С. Моделя. - Изд. стер. - Москва :КомКнига, 2015. - 250 с.: ил.- (Из наследия мировой философской мысли. Логика)
3. Ивин А. А. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров : [учебное пособие по дисциплине "Теория аргументации" для студентов гуманитарных и социальных специальностей] / А. А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2013. - 299, [1] с.-
4. Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум : учебник для бакалавров / И. В. Хоменко ; [Киевский нац. ун-т им. Тараса Шевченко]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт [и др.], 2014. - 327 с.: ил.- (Бакалавр. Базовый курс)
5. Кобзарь В. И. Логика в вопросах и ответах : учебное пособие / В. И. Кобзарь. - Москва : Проспект, 2013. - 160 с.: ил., табл.
6. Поварнин С. И. Спор. О теории и практике спора / С. И. Поварнин ; [авт. послесл. В. И. Аннушкин]. - 4-е изд. - Москва : Флинта [и др.], 2012. - 116 с.

### в) ресурсы сети Интернет:

1. Игошин, В. И. Математическая логика : учебное пособие / В.И. Игошин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-015595-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043090> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Ладов В. А. Информация и парадоксы / В. А. Ладов // Гуманитарная информатика. Вып. 9. Томск, 2015. Вып. 9. С. 39-50. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000525081>

Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Глухов М. М. Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов : [учебное пособие для вузов] / М. М. Глухов, А. Б. Шишков. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2012. - 1 онлайн-ресурс (405 с.)- (Учебники для вузов. Специальная литература) . URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=4041](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4041)

4. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>

5. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная доской и мелом/маркерами.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Суровцев Валерий Александрович, д.филос.н., профессор, профессор кафедры истории философии и логики.