

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 11 »

2021 г.

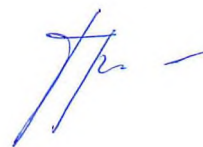


Экономическая теория

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>прикладной математики</i>
Учебный план	<i>01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математические методы в экономике»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>3 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>108</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>54,7</i>
самостоятельная работа	<i>53,3</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>Семестр 1 – экзамен</i>

Программу составила:
канд. техн. наук, доцент
доцент кафедры прикладной математики



Т.И. Грекова

Рецензент:
д-р техн. наук, профессор,
профессор кафедры прикладной математики



К.И. Лившиц

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры прикладной математики

Протокол от 26 мая 2021 г. № 04

Заведующий кафедрой прикладной математики,
д-р техн. наук, профессор



А.М. Горцев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных задач.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», входит в модуль «Экономика и предпринимательство».

Для освоения дисциплины необходима подготовка по математике в объёме программы среднего образования.

Пререквизиты дисциплины: нет.

Постреквизиты дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», учебная и производственная практики «Научно-исследовательская работа».

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.	ОР-2.1. Обучающийся сможет: - сформулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. - определить ожидаемые результаты решения поставленных задач. ОР-2.2. Обучающийся сможет: - решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ОР-2.3. Обучающийся сможет: - решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
	ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	ОР-1.1. Обучающийся сможет: - находить в учебной литературе по экономической теории необходимую информацию относительно темы исследований; - критически оценивать найденную информацию. ОР-1.2. Обучающийся сможет: - выполнять стандартные действия с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках экономической теории; - решать типовые задачи с учетом экономических законов. ОР-1.3. Обучающийся сможет: - использовать основные понятия,

		<p>концепции, принципы экономической теории для решения практических задач, связанных с прикладной математикой и информатикой.</p> <p>ОР-1.4. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость применения тех или иных математических моделей и компьютерных технологий для решения поставленной задачи; - применять на практике необходимые математические модели и компьютерные технологии для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.
	<p>ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>ОР-1.1. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе по экономической теории необходимую информацию относительно темы исследований; - критически оценивать найденную информацию. <p>ОР-1.2. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять стандартные действия с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках экономической теории; - решать типовые задачи с учетом экономических законов. <p>ОР-1.3. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные понятия, концепции, принципы экономической теории для решения практических задач, связанных с прикладной математикой и информатикой. <p>ОР-1.4. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость применения тех или иных математических моделей и компьютерных технологий для решения поставленной задачи; - применять на практике необходимые математические модели и компьютерные технологии для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	54,7	54,7
Лекции (Л):	32	32
Практики (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинары (СЗ)		

Групповые консультации	2	2
Индивидуальные консультации	2,4	2,4
Промежуточная аттестация	2,3	2,3
Самостоятельная работа обучающегося:	53,3	53,3
- изучение учебного материала, публикаций	20,6	20,6
- подготовка к практическим занятиям/коллоквиумам	10	10
- подготовка к экзамену	22,7	22,7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1.		1		78.6		
1.1.	Предмет и метод экономической теории: современная экономическая теория и ее предмет	Лекции	1		2	1, 2, 5,	ОР-2.1
1.2.	Базовые понятия экономической теории. Экономические ресурсы.	Лекции	1		2	2, 5, 6	ОР-2.1
1.3	История экономических теорий. Современная российская экономика и проблемы ее трансформации.	Лекции	1		2	1, 6, 7	ОР-2.1
1.4	Экономические системы. Анализ экономических систем. Экономическая система: сущность, признаки, типы. Экономическое содержание собственности. Собственность как правовая категория. Формы собственности.	Лекции	1		2	1, 8	ОР-2.1
1.5	Теория производства и предельной производительности факторов.	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3
1.6	Основы рыночного хозяйства. Понятие рынка. Виды рынков. Структура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночного механизма.	Лекции	1		4	1, 2, 3	ОР-2.1
1.7	Рыночный спрос и рыночное предложение, их взаимодействие. Понятие эластичности спроса и предложения.	Лекции	1		2	9, 10	ОР-2.1
1.8	Рыночный спрос и рыночное предложение, их взаимодействие. Понятие эластичности спроса и предложения.	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3
1.9	Инфраструктура рынка: Торговля, биржа, банк. Рынок ценных бумаг.	Лекции	1		2	4, 5	ОР-2.1
1.10	Рынок труда и заработная плата.	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3
1.11	Основы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Граница производственных возможностей. Изокванта и изокоста.	Лекции	1		4	7, 11	ОР-2.1
1.12	Кривая производственных возможностей. Граница производственных возможностей. Изокванта и изокоста.	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3
1.13	Фирма в рыночной экономике: сущность и организационные формы.	Лекции	1		2	3, 11	ОР-2.1
1.14	Предпринимательство и прибыль. Капитал и процент	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3

1.15	Экономика и государство: государственный бюджет, налоговая система, государственное регулирование рыночной экономики.	Лекции	1		2	5, 6, 8	ОР-2.1
1.16	Макроэкономическое равновесие: базовые модели	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3
1.17	Кругооборот в экономике. Система национального счетоводства. Индикаторы национальной экономики	Лекции	1		2	5, 6, 8	ОР-2.1
1.18	Система национального счетоводства	Практики	1		2		ОР-2.2 ОР-2.3
1.19	Финансы и финансовая система. Деньги и их функции	Лекции	1		1	2, 3	ОР-2.1
1.20	Классификация видов безработицы. Теория естественной безработицы. Кривая Оукена.	Лекции	1		1	7, 8	ОР-2.1
1.21	Инфляция. Виды инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная государственная политика.	Лекции	1		2	7, 8	ОР-2.1
1.22	Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Платёжный баланс. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Системы обменного курса валюты. Валютный рынок и механизмы регулирования валютного курса.	Лекции	1		2	5, 9	ОР-2.1
1.23	Платёжный баланс. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности.	Практики	1		2	10	ОР-2.2 ОР-2.3
1.24.	Форма СРС Выполнение контрольных заданий, подготовка к практическим занятиям	СРС	1		30.6		
	Консультации	К	1		4.4		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	СРС	1		22.7		
	Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена	Э	1		2.3		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Исходным звеном является лекция. Лекционный материал закрепляется путем решения задач по изучаемой теме на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам и экзамену.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе собеседования при условии выполнения практических работ. В семестре предусмотрено три контрольных тестирования.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Под ред. А.И. Добрынина и Г.П. Журавлёвой	Экономическая теория (учебник)	М.: ИНФРА-М	2020 г., 747 с.
2.	Под ред. А.И. Архипова и А.К. Большакова	Экономика (учебник для бакалавров)	М.: Проспект	2013 г., 839 с.
3.	Сухарев О.С., Кожемяко Н.П.	Основы макро- и микроэкономики.	М.: «Высшая школа»	2009 г., 391 с.
4.	Попов А.И.	Экономическая теория (учебник)	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2019 г., 528 с.
5.	Вечканов. Г.С.	Экономическая теория (учебник)	Сп.б.: Питер	2016 г., 512 с.
6.	Гукасян Г.М.	Экономическая теория (учебник и практикум)	М.: Юрайт	2020 г., 443 с.
7.	Маховикова Г.А., Гукасян Г.М., Амосова В.В	Экономическая теория (учебник и практикум для бакалавриата и специалитета)	М.: Юрайт	2016 г., 2019 с.
8.	Симкина Л.Г.	Экономическая теория	Сп.б: Питер	2010 г., 381 с.
9.	Под ред. Е.Н. Лобачевой	Экономическая теория для бакалавров.	М.: Юрайт	2014г., 516 с.
10.	Под ред. С. А. Толкачева.	Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Юрайт	2019 г., 410 с.
11.	Под общей редакцией А. О. Максимовой	Экономическая теория. Учебник для бакалавров,	М.: Юрайт	2017 г., 580 с.
Дополнительная литература				
1.	Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И.	Макроэкономика: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим	М. : Юрайт [и др.]	2011 г., 685 с.

		специальностям]		
2.	Макконнелл, Стэнли Л. Брю	Экономикс: принципы, проблемы и политика. Ч.2. Учебник	М.: ИНФРА-М	2018 г., 1056 с.
3.	Маршалл А	Принципы экономической науки. Учебник	М.: ИНФРА-М	2019 г., 395 с.
4.	Мэнкью Н., Тейлор М.	Экономикс. 2-е изд.	- СПб.: Питер	2013 г., 655 с.
5.	Носова С.	Экономическая теория для бакалавров. Учебное пособие	М.: Кнорус	2017 г., 792 с.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. <http://www.rbc.org> – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг».
2. <http://www.cbr.ru> – сайт центрального банка России.
3. <http://www.Libertarium.ru> – коллекция текстов по экономической теории.
4. <http://www.biblio-online.ru>
5. <http://.Znanium.com>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook); пакет программ Mathcad.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов.

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, а именно компьютеры с соответствующим компьютерным обеспечением, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд (3,8 млн. экземпляров) Научной библиотеки Томского университета. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Основой обучения является курс лекций, читаемый преподавателем, а также лабораторные работы, заключающиеся в математическом и программном моделировании решения экономических задач по соответствующей теме.

Для освоения дисциплины студенту необходимо активно посещать лекционные и лабораторные занятия, выполнять домашние задания по подготовке к лабораторным работам и при выполнении лабораторной работы анализировать и сопоставлять полученные результаты с теоретическими.

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности студента в период обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие практических умений. Текущая самостоятельная работа включает в себя: работу с лекционным материалом, опережающую самостоятельную работу, подготовку к зачету и экзамену.

Контроль самостоятельной работы студентов и качество освоения дисциплины осуществляется посредством:

- проведения коллоквиума;
- выполнения студентами лабораторных работ в компьютерном классе;
- проверки выполнения заданий.

Для самостоятельной работы и дополнительного расширения круга знаний рекомендуется использовать литературу и информационные системы, приведенные в разделе 4.1 и 4.2.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Грекова Татьяна Ивановна, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры прикладной математики.

7. Язык преподавания – русский язык.