

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ: Геолого-
географический
факультет
Декан ГГФ


Г. А. Тишин

«29» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«География Томской области»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

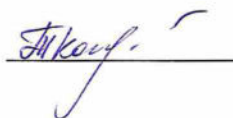
Форма обучения
Очная

Томск – 2020

Одобрено кафедрой экологии и природопользования

Протокол № 65 от «13» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент



Т. В. Королева

Рекомендовано методическим советом

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «Экология и природопользование», доцент



О. В. Хромых

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «География Томской области» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России № 998 от 11 августа 2016 г.).

Общий объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов. Из них контактная работа – 48 часов, самостоятельная работа студентов – 60 часов.

Зачет в восьмом семестре.

Авторы:

преподаватель дисциплины ст. преподаватель кафедры географии ТГУ Козлова Инга Владимировна

Рецензент:

доцент кафедры краеведения и туризма ГГФ, к.г.н. Косова Людмила Сергеевна

1. Код и наименование дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.01 География Томской области

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «География Томской области» относится к вариативной части профессионального цикла ООП для подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование. Логически и содержательно данная дисциплина взаимосвязана со всем комплексом дисциплин базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

«География Томской области» рассматривает вопросы изучения природы Томской области и ее заселения, природные условия и ресурсы в свете современных данных.

3. Год и семестр обучения

Четвертый год обучения, 8 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Курс «География Томской области» основывается на знаниях основ географии, природопользования, экологии и др.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов – занятия лекционного типа, 14 часов – практические занятия, 12 часов – семинарские занятия. 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3, III уровень – владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	В1 (ОПК-3) – III Владеть системой теоретических знаний о законах природы З1 (ОПК-3) – III Знать основные характеристики природных условий и ресурсов Томской области У1 (ОПК-3) – III Уметь объяснять основные закономерности региональной дифференциации природы
ПК-14, III уровень – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	В1 (ПК-14) – III Владеть навыками систематизации знаний по географии Томской области для решения научно-исследовательских и прикладных задач З1 (ПК-14) – III Знать закономерности размещения и развития хозяйства в Томской области

	У1 (ПК-14) – III Уметь применять региональный подход в географических исследованиях
--	---

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа (час.)				СРС	
			Лекции	Практ. работы	Семинары	Консультации	Самостоятельно	Под руководством
1.	Введение	4	2	--			2	--
2.	История исследования территории Томской области	18	--	2	4		8	8
3.	Природные условия Томской области	20	2	4	2		2	8
4.	Природные ресурсы	12	2	4	2		2	2
5.	Население	6	1	2			2	--
6.	Общая характеристика хозяйства. Промышленность	8	2	2			2	2
7.	Сельское хозяйство	4	1				2	
8.	Транспорт	4	1				2	2
9.	Внешнеэкономические связи	6	1				2	2
10.	Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории	12	--	2	4		4	6
	Промежуточный контроль							
	ИТОГО:	108	12	18	12		30	30

8.2. Содержание дисциплины

Введение

Цели и задачи курса. Географическое положение и административно-территориальное деление области.

Тема 1. История исследования территории Томской области

Первые поселения. Средние века. Изучение природы в XVII в. (Н.М. Спафарий, И. Идес, А. Брант, С.У. Ремезов). Русские академические экспедиции XVIII в. – Д.Г. Мессершмидт, П.С. Паллас, И.П. Фальк и др. Исследования природы в XIX в. История Обь-Енисейского

канала, работы Н.А. Кострова, учёных Томского университета. Изучение природы в XX в. Перспективы изучения природы и использования ресурсов Томской области.

Тема 2. Природные условия Томской области

Рельеф и рельефообразующие процессы. Геологическое строение и тектоника. Климат. Мерзлотные условия. Поверхностные и подземные воды. Почвы. Растительность. Животный мир. Природные зоны.

Тема 3. Природные ресурсы

Земельные, лесные, водные, рыбные, агроклиматические, минерально-сырьевые ресурсы.

Тема 4. Население

Численность и воспроизводство. Миграции населения. Продолжительность жизни. Городское и сельское население. Урбанизация. Коренные народы Сибири.

Тема 5. Общая характеристика хозяйства. Промышленность

Отраслевая структура экономики. Отрасли специализации и другие отрасли промышленности.

Тема 6. Сельское хозяйство

Растениеводство. Животноводство.

Тема 7. Транспорт

Речной, железнодорожный, воздушный, автомобильный и трубопроводный транспорт. Внутригородской транспорт. Перспектива развития транспорта.

Тема 8. Внешнеэкономические связи

Общая характеристика, формы внешнеэкономических связей – внешняя торговля, создание совместных предприятий, инвестиции, научно-техническое сотрудничество, услуги.

Инвестиционная сфера. Образование, наука, инновации. Приоритетные направления развития экономики Томской области.

Тема 9. Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории

Экологические проблемы Томской области. Особо охраняемые природные территории. Красная книга Томской области.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1 Виды самостоятельной работы и формы текущего контроля

Выполнение тестовых контрольных заданий после изучения тем: «История исследования территории Томской области», «Природные условия и ресурсы Томской области», «Население, промышленность, сельское хозяйство, транспорт».

Самостоятельная работа студентов заключается в следующем: поиск рекомендованной литературы в библиотеке, в Интернет-ресурсах; написание реферата, подготовка доклада к семинарам, создание компьютерной презентации по теме, освоение географической номенклатуры Томской области.

Перечень вопросов для самостоятельной работы

1. Изучение природы в XVII веке: начало исследований.
2. Природа Томской области в работах Н.Г. Спафария.
3. Путешествие ИзбрантаИдеса и Адама Бранта.
4. С.У. Ремезов и «Чертежная книга Сибири».
5. Картографические работы начала XVIII века.
6. Д.Г. Мессершмидт в Томской области.
7. Участники II Камчатской экспедиции в Томске и области.
8. С.П. Крашенинников на Томской земле.
9. Вклад Г.Ф. Миллера в изучение Томской области.
10. Экспедиции П.С. Палласа и И.П. Фалька.
11. Строительство Обь-Енисейского канала.
12. Краеведческие работы Н.А. Кострова.
13. Исследования Западно-Сибирского отдела РГО.
14. Исследования Томского университета.
15. Изучение природы учеными кафедры зоологии и ботаники.
16. Исследования, связанные со строительством Сибирской железной дороги.
17. Дореволюционные исследования начала XX века.
18. Изучение природы в советский период.
19. Поиск нефтегазовых месторождений на территории Томской области.
20. Ученые, внесшие большой вклад в поиск и открытие нефти и газа в Западной Сибири.
21. А.А. Земцов – выдающийся исследователь Западной Сибири.
22. Перспективы изучения природы и использования ресурсов Томской области.

9.2 Выполнение практических работ и представление их вовремя аудиторных занятий с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.

Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ
1	История освоения и исследования Томской области (4 час.)
2	Топонимика Томской области (2 час.)
3	Рельеф и горючие полезные ископаемые Томской области (2 час.)
4	Геологическое строение и рельеф Томской области (2 час.)
5	Болота Томской области (2 час.)
6	Природно-ресурсный потенциал Томской области (2 час.)
7	Экономико-географическое положение Томской области (2 час.)
8	Экологически проблемы и особо охраняемые природные территории Томской

№ п/п	Наименование практических работ
	области (2 час.)

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:
Форма промежуточной аттестации – зачет. Фонд оценочных средств см. в Приложении.

11. Ресурсное обеспечение:

11.1 Основная литература:

1. Государственный доклад «О состоянии и охране окружающей среды Томской области в 2017 году» / глав. ред. Ю.В. Лунева; редкол.: Ю.В. Лунева, Н.А. Чатурова; сост. Н.А. Чатурова; Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, ОГБУ «Облкомприрода». – Томск: Дельтаплан, 2018. – 158 с.
2. *Евсеева Н.С.* География Томской области. – Томск: Изд-во ТГУ, 2001. – 223 с.
3. *Евсеева Н.С.* География Томской области: Население и хозяйство. – Томск: Изд-во ТГУ, 2005. – 168 с.
4. *Козлова И.В.* География Томской области: учебно-методический комплекс: [для студентов вузов по направлениям 05.03.02 "География", 05.03.06 "Экология и природопользование"] / И.В. Козлова; Том. гос. ун-т. – Томск: Томский государственный университет, 2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000532220>
5. *Козлова И.В.* Электронный учебный курс «География Томской области» в системе ТГУ «Электронный университет – MOODLE». URL-адрес ЭУК в системе Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1028>

11.2 Дополнительная литература:

1. Большое Васюганское болото. Современное состояние и процессы развития. – Томск, 2002. – 230 с.
2. Васюганское болото (природные условия, структура и функционирование) / Под ред. Инишевой Л.И. – Томск: ЦНТИ, 2000. – 136 с.
3. *Дюкарев А.Г.* Ландшафтно-динамические аспекты таёжного почвообразования в Западной Сибири. – Томск: Изд-во НТЛ, 2005. – 284 с.
4. *Евсеева Н.С., Земцов А.А.* Рельефообразование в лесоболотной зоне Западно-Сибирской равнины. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1990.
5. Красная книга Томской области. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 402 с.
6. *Лапина Е.Д.* Флора болот юго-востока Западной Сибири. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003. – 296 с.
7. Статистический ежегодник. 2018: Стат. сб. / Томск: Томкстат-Т, 2018. – 87 с.
8. Топонимия Томской области: Учебное пособие для студентов специальности "география" по курсу "География Томской области" / Сост.: Н.С. Евсеева, А.М. Малолетко. – Томск, 2001. – 32 с.

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Геопортал Русского географического общества. – Электронный ресурс. Режим

доступа – <http://geoportal.rgo.ru/>

ГИС-Атлас "Недра России". Актуализированные ГИС-пакеты оперативной геологической информации. Томская область. – Электронный ресурс. Режим доступа – <http://atlaspacket.vsegei.ru/#8c70a0249e107ba44>

Интернет-сайт «Национальный атлас России». – Электронный ресурс. Режим доступа – <https://nationalatlas.ru>

Информационно-аналитический отраслевой журнал "Недра и ТЭК Сибири". – Электронный ресурс. Режим доступа – <https://ntcin.ru/tek>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Томской области – Электронный ресурс. Режим доступа – <https://tmsk.gks.ru>

12. Язык преподавания: русский.

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«География Томской области»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП по направлению
05.03.06 Экология и
природопользование,

 Т. В. Королева

«21» мая 2020 г.

**Фонд оценочных средств
Для изучения учебной дисциплины**

«География Томской области»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «География Томской области» уровень бакалавриат.

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России № 998 от 11 августа 2016 г.).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «География Томской области»

В результате освоения дисциплины «География Томской области» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- **ОПК-3, III уровень** – владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
- **ПК-14, III уровень** – владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

2 Карты компетенций

- КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями: **владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использования их в области экологии и природопользования**

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (базовый) (ОПК-3) – III владеть профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использования их в области экологии и природопользования	Владеть: системой теоретических знаний о законах природы В1 (ОПК-3) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания систем теоретических знаний о законах природы	Общие, но не структурированные знания систем теоретических знаний о законах природы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания систем теоретических знаний о законах природы	Сформированные систематические знания систем теоретических знаний о законах природы
	Знать: основные характеристики природных условий и ресурсов Томской области 31 (ОПК-3) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных характеристик природных условий и ресурсов Томской области	Общие, но не структурированные знания основных характеристик природных условий и ресурсов Томской области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных характеристик природных условий и ресурсов Томской области	Сформированные систематические знания основных характеристик природных условий и ресурсов Томской области

		Критерии оценивания результатов обучения				
Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
	<p>Уметь: объяснять основные закономерности региональной дифференциации природы У1 (ОПК-3) – III</p>	Отсутствие умений	Фрагментарные уменияобъяснять основные закономерности региональной дифференциации природы	Общие, но не структурированы уменияобъяснять основные закономерности региональной дифференциации природы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы уменияобъяснять основные закономерности региональной дифференциации природы	Сформированные уменияобъяснять основные закономерности региональной дифференциации природы

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: научно-исследовательская деятельность: **владение знаниями об основах земледелия, гидрологии, климатологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии.**

Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Первый этап (базовый) (ПК-14) – III владение знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии</p>	<p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p> <p>Владеть: навыками систематизации знаний по географии Томской области для решения научно-исследовательских и прикладных задач В1 (ПК-14) –III</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков систематизации знаний по географии Томской области для решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков систематизации знаний по географии Томской области для решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>В целом успешное, но отдельные пробелы применения навыков систематизации знаний по географии Томской области для решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков систематизации знаний по географии Томской области для решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>

Критерии оценивания результатов обучения						
Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>Знать: закономерности размещения и развития хозяйства в Томской области 31 (ПК-14) – III</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о закономерностях размещения и развития хозяйства в Томской области	Общие, но не структурированные представления о закономерностях размещения и развития хозяйства в Томской области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях размещения и развития хозяйства в Томской области	Сформированные представления о закономерностях размещения и развития хозяйства в Томской области
	<p>Уметь: применять региональный подход в географических исследованиях У1 (ПК-14) – III</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять региональный подход в географических исследованиях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять региональный подход в географических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять региональный подход в географических исследованиях	Сформированное умение применять региональный подход в географических исследованиях

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа (час.)	Формы текущего контроля
1.	Введение	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	31 (ОПК-3) – III	беседа
2.	История исследования территории Томской области	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	-	31 (ОПК-3) – III	тест 1 доклад, презентация
3.	Природные условия Томской области	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 2 контрольная работа 1
4.	Природные ресурсы	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 2, дискуссия
6.	Население	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 3
7.	Общая характеристика хозяйства. Промышленность	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 3
8.	Сельское хозяйство	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 3
9.	Транспорт	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 3
10.	Внешнеэкономические связи	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	тест 3, творческое задание
11.	Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории	31 (ОПК-3) – III 31 (ПК-14) – III	У1 (ПК-14) – III	В1 (ПК-14) – III	доклад, презентация контрольная работа 3

4 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к экзамену:

1. История исследования Томской области в 17-18 вв.
2. История исследования Томской области в 19-20 вв.
3. Особенности географического положения Томской области. Территориально-административное устройство.
4. Рельеф и процессы рельефообразования.
5. Геологическое строение.
6. Климат.
7. Мерзлотные условия.
8. Поверхностные воды (реки, озера).
9. Подземные воды: особенности химического состава вод левобережья и правобережья Оби.
10. Почвы, причины их гидроморфизма.
11. Типы болот на территории Томской области.
12. Природные зоны.
13. Типы растительности.
14. Животный мир.
15. Численность населения и её динамика.
16. Общая характеристика хозяйства.
17. Общая характеристика промышленности.
18. Машиностроительный комплекс.
19. Химический комплекс.
20. ТЭК Томской области.
21. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
22. Легкая и пищевая промышленность.
23. Промышленность строительных материалов.
24. Транспорт.
25. Внешние экономические связи.
26. Образование, наука, инновации.
27. Приоритетные направления развития экономики Томской области.
28. Проблемы охраны природы Томской области.
29. Особо охраняемые природные территории.
30. Красная книга Томской области.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
5	Полный развернутый ответ на все вопросы
4	Не полный ответ на все вопросы
3	Не полный ответ не на все вопросы
2	Нет ответа даже на общие вопросы