

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины

История психологии

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психолог в социальных практиках

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Томск 2020

1. Код и наименование дисциплины: Б1.Б.07 История психологии

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 ООП. Курс читается в виде лекций, на которых раскрываются основные проблемы по каждой теме, и проведении семинарских занятий, на которых рассматриваемые проблемы изучаются более глубоко и всесторонне, а также анализируется значимость и возможное практическое применение усвоенных знаний.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения: 3-ой год обучения, 5 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия.

Дисциплина базируется на теоретико-методологических основах и историческом опыте науки, осваиваемых студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Философия».

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов – занятия лекционного типа, 28 часов – занятия семинарского типа) 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (из которых 36 часов – подготовка к экзамену).

6. Формат обучения: очный

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1 - I Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Владеть: навыками работы с философскими источниками и критической литературой В (ОК-1) – I Уметь: раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии У (ОК-1) – I Знать: основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах З (ОК-1) – I
ПК-6 – I Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Владеть: категориальным аппаратом, позволяющим эксплицировать специфику и смыслы явлений, изучаемых психологической наукой В (ПК-6) – I Уметь: сформулировать проблему, объект, предмет, гипотезу и поставить исследовательскую или практическую задачу в соответствии с ситуацией У (ПК-

	б) –I Знать: специфику постановки исследовательских и практических задач в отношении различных масштабов и уровней сложности психологических явлений 3 (ПК-6)
--	--

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		лекции	семинары	
Тема 1. Введение в историю психологии	10	4		6
Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учений о душе (VI в. до Н.З.-XVI в. н.э.)	12		2	10
Тема 3. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII-первая половина XIX вв.)	16	4	2	10
Тема 4. Развитие психологии как науки о явлениях сознания в XIX в. (до формирования экспериментальной психологии)	16	2	4	10
Тема 5. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку	12		2	10

Тема 6. Выделение психологии в самостоятельную науку и ее развитие до периода открытого кризиса (60-е гг. XIX-10-е гг. XX вв.)	14	2	2	10
Тема 7. Развитие экспериментальной психологии и ее прикладных областей	16	2	4	10
Тема 8. Период открытого кризиса в психологии (10-е-середина 30-х гг. XX в). Возникновение научных школ и их развитие в последующие годы	16	2	4	10
Тема 9. Возникновение и развитие советской психологии. Психология в России постсоветского периода	14		4	10
Тема 10. Современные научные направления и важнейшие тенденции развития психологии.	14		4	14
Итого	144	16	28	100

10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература.

1. Ильин Г.Л.: История психологии. Учебник для бакалавров. Издательство: Юрайт 2013 год.
2. Щелин И. В. История психологии (от В. Вундта до наших дней) : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов, обучающихся по направлению 37.03.01 "Психология"] / И. В. Щелин ; Томский гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000531234>

б) дополнительная литература:

1. Ждан А. Н. История психологии : от античности до наших дней : [учебник для студентов психологических специальностей вузов] / А. Н. Ждан ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Москва : Академический проект, 2007. – 572
2. Ждан А.Н. История психологии. От Античности до наших дней . Академический Проект, Трикста, 2008 год, 576 стр.
3. История психологии, XX век : Хрестоматия для высшей школы / П. Я. Гальперин, А. Н. Ждан. - М. Екатеринбург : Акад. проект : Деловая кн, 2002. - 829,[3] с.
4. Марцинковская Т. Д., Юревич А. В. История психологии: Учебник для вузов : Академический проект, 2011 год
5. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002.
6. Щелин И. В. История психологии : электронное учебное пособие / Щелин И. В. ; Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Томск : ИДО ТГУ, 2006. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000243739>
7. Якунин В.А. История психологии. - СПб.: Изд-во Михайлова, 2001.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Залевский Г. В. Психология и психологи на пороге XXI века / Г. В. Залевский, В. Г. Залевский // Сибирский психологический журнал. 2000. Вып. 13. С. 8-12. URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000500852>
2. Мазиллов В.А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века. <http://psyfactor.org/lib/mazilov.htm>
3. Юревич А.В. Наука и паранаука: столкновение на «территории» психологии: <http://psyfactor.org/lib/yurevich.htm>

Описание материально-технической базы.

Аудитория для лекционных и семинарских занятий оснащенная современной мультимедиа-аппаратурой.

12. Язык преподавания:

Русский.

13. Преподаватель - к.псх.н., доцент Филенко И. А.

Автор – к.псх.н., доцент Щелин И.В

Рецензент – к.псх.н., доцент Щеглова Э.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.