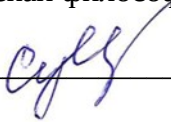


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблема интерсубъективности в современной Западной философии

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы современной философии.

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1 Знает основные категории современной философии.

ИОПК-7.2 Использует принципы современной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3 Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат и язык современной западной философии и сформировать комплексное представление о процессе становления и развития феномена интерсубъективности.

– Научиться применять понятийный аппарат современной западной философии для анализа проблемы интесубъективности в трансцендентальном и нетрансцендентальном горизонте;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Античная история философии, Средневековая история философии, Философия Нового времени, Философия Просвещения, Немецкая классическая философия, Современная западная философия 19 века, Современная континентальная философия XX века.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Проблема intersubjectivity в контексте классического и неклассического трансцендентализма

Основание тематизации проблемы intersubjectivity – интерпретация Я. Способы интерпретации Я в трансцендентальной философии. Метафизическая интерпретация Другого. Трансцендентальная интерпретация Другого. Деконструкция онтологии сознания. Переход от онтологии сознания к онтологии тела, онтологии языка, онтологии коммуникативного действия.

Тема 2. Проблема intersubjectivity в философии Р. Декарта

Сомнение как методическое основание тематизации опыта Я. Интерпретация понятия «Я» в философии Декарта. Проблема психофизического дуализма. Субстанция протяженная и субстанция мыслящая. Интерпретация понятия Другого. Возможные способы конституирования intersubjectivity: преддетерминизм, предустановленная гармония.

Тема 3. Проблема intersubjectivity в философии И. Канта

Интерпретация Я в философии И. Канта. Проблема соотношения трансцендентального, морального и психологического Я в общей структуре Я. Соотношение теоретической и практической философии. Возможные способы интерпретации intersubjectivity в «Критике чистого разума» и в «Метафизике нравственности».

Тема 4. Проблема intersubjectivity в философии И.Г. Фихте

Интерпретация понятие «Я» в философии И.Г. Фихте. Принципы наукоучения как основание интерпретации Я и Другого. Дедукция «Другого» в философии И.Г. Фихте (концепция «призыва»). Тематизация intersubjectivity в философии И.Г. Фихте. Трансцендентальная дедукция образования.

Тема 5. Проблема intersubjectivity в философии Г.В.Ф. Гегеля

Интерпретация «Я» в философии Г.В.-Ф. Гегеля. Понятие intersubjectivity в философии И.В.-Ф. Гегеля (концепция «признания»). Генезис intersubjectivity в феноменологии духа.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, работы на практических занятиях, написания реферата и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики кафедры.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов, которые ориентированы на проверку ИОПК-7.1., ИОПК-7.2, ИОПК-7.3., ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Билет на устном экзамене включает в себя 2 части.

Первая часть представляет ответ на вопрос, проверяющий знание основных философских теорий, концепций и подходов в современной философии (ИОПК-7.1., ИОПК-7.2, ИОПК-7.3)

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21435>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Смирнов С. А. Антропологический навигатор: к событийной онтологии человека / С. А. Смирнов; Новосибирский гос. ун-т экономики и управления "НИНХ". - Новосибирск: Офсет-ТМ, 2016. - 435, [3] с.

- Построение неклассической антропологии. Новая онтология человека / [С. С. Аванесов, О. А. Вальгер, А. Г. Горбачёва и др.]; Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ". - Новосибирск: Офсет-ТМ, 2016. - 446, [1] с.

- Шишков И. З. Современная западная философия: очерки истории / И. З. Шишков. - Изд. стер.. - Москва: Издательство ЛКИ, 2014. - 331 с.

б) дополнительная литература:

- Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов / Иммануил Кант. - Изд. 3-е, стер.. - СПб. : Наука, 2007. - 528 с

- Эдмунд Гуссерль. Избранные работы / Сост. В. А. Куренной. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского») — 464 с

- Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология: Введение в феноменологическую философию / Эдмунд Гуссерль; Пер. с нем. Д. В. Скляднева. - СПб. : Фонд университет : Владимир Даль, 2004. - 398,[2] с.

- Гегель Г. В. Введение в философию: философская пропедевтика / Г. В. Ф. Гегель; пер. с нем., предисл. и примеч. С. Ф. Васильева. - Изд. 3-е. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. - 259, [1] с. - (Из наследия мировой философской мысли. История философии). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000459260/000459260.pdf>

- Рено А. Эра индивида. К истории субъективности / Ален Рено; пер. с фр. С. Б. Рындина; под ред. Е. А. Самарской. - Санкт-Петербург: Владимир Даль, 2002. - 472, [1] с.

- Хесле В. Гении философии нового времени / Пер. с нем. А. К. Судакова; Отв. ред. Т. Б. Длугач; РАН СССР, Ин-т философии. - М.: Наука, 1992. - 224 с.

- "Феноменология духа" Гегеля в контексте современного гегелеведения / Рос. акад. наук, Ин-т философии; [отв. ред. Н. В. Мотрошилова]. - Москва: Канон+ [и др.], 2010. - 671 с.

- Heidegger-Jahrbuch. 10 / hrsg. von Alfred Denker und Holger Zaborowski. - Originalausgabe. - Freiburg [u. a.] : Verlag Karl Alber, 2017. - 293 S.

- Heidegger-Jahrbuch. 11 / hrsg.: Alfred Denker und Holger Zaborowski. - Originalausgabe. - Freiburg [u. a.] : Verlag Karl Alber, 2017. - 223, [1] S.

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>
- Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИТГУ