

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

Факультет

психологии

Д.Ю. Баланев

15 июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Тренинг командообразования

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.А. Подойницина

Председатель УМК

Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3. 1. Учитывает особенности поведения разных групп людей в процессе взаимодействия.

ИУК-3. 2. Способен устанавливать разные виды взаимодействий, исходя из задач стоящих перед командой.

ИУК-3. 3. Планируют свои действия, их последовательность исходя из собственной роли в команде.

2. Задачи освоения дисциплины

- совершенствование коммуникативных навыков студентов;
- развитие практических навыков работы в команде;
- формирование у студентов базовых знаний и навыков групповой работы.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 28 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Социально-психологические аспекты командообразования

Тема 2. Основы командообразования

Тема 3. Организация работы в команде

Тема 4. Распределение ролей в команде

Тема 5. Жизненные циклы команды: динамика внутрикомандных процессов

Тема 6. Мониторинг эффективности команды

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре заключается в выполнении и устной защите индивидуального или группового задания

Пример творческого задания. Студент или группа студентов (до 3 человек) выбирает тему своей работы из представленных ниже:

1. Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии, социализации.
2. Этапы психологической адаптации личности
3. Изучение особенностей адаптации личности в меняющихся социальных условиях.
4. Социально-профессиональная адаптация как "вхождение" в специальность и общество.
5. Влияние корпоративной культуры на адаптацию новых сотрудников в организации.
6. Молодёжь и общество: проблемы социальной адаптации в современном мире.
7. Проблемы социальной адаптации в теории и практике социальной работы.
8. Сущность и значение адаптации работников в организации, ее виды и факторы.
9. В поисках «команды мечты».
10. Командообразование как фактор эффективности совместной деятельности.
11. Командная работа: основы теории и практики.
12. Группа как инструмент психологической помощи.
13. Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы.
14. Сплоченность и толерантность в группе.
15. Жизненный цикл команды и динамика ее успешного развития.
16. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды
17. Эмоциональная составляющая командной работы.

Задача студента (групп) - подготовить презентацию темы, используя различные формы презентаций (электронная презентация, постерный доклад, коллаж, ролевая игра и т.п.).

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено» и складываются из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:

0 баллов – на занятии отсутствовал, задание не выполнено.

1 балл – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям

2 балла – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований

3 балла – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям

4 балла - задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям

5 баллов - задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов

6 баллов – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция

7 баллов - выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

8 баллов – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям

9 баллов - при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента

10 баллов – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Климова Е.К. Психология успеха. Тренинг личностного и профессионального развития : учебно-методическое пособие / Е.К. Климова, О. А. Помазина, О. Н. Бакурова - СПб: Речь , 2013 – 152 с.

2. Леванова Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия / Леванова Е.А., Плешаков В.А., Волошина А.Г. и др. - СПб: Питер. – 2013. – 204 с.

Дополнительная литература:

1. Аверина А.Ж. Личностный потенциал: структура и диагностика. Под ред. Д.А. Леонтьева / А.Ж. Аверина, Л.А. Александрова, И. А. Васильева и др. - Москва : Смысл , 2011. – 679 с.

2. Горбатова Е.А. Теория и практика психологического тренинга. Учебное пособие / Е.А. Горбатова – СПб.: Речь, 2008. - 317 с.

3. Жуков Ю.М. Технологии командообразования / Ю.М. Жуков - М. : Аспект Пресс , 2008. – 319 с.

4. Жуков Ю.М. Коммуникативный тренинг / Ю.М. Жуков - М. : Гардарики , 2004. – 223 с.

Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ваш психолог [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vashpsixolog.ru>

2. Психологические упражнения для тренингов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://trepsy.net>

3. Психологос. Энциклопедия практической психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.psychologos.ru>

4. Кейсы на командообразование [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://ru.convdocs.org/docs/index-5811.html?page=2>

5. Тренинги на командообразование [Электронный ресурс] – Режим доступа: - <http://eslitrenera.net/55-uprazhnenij-dlya-treninga-komandoobrazovaniya/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Professional Plus 2013: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook;
 - Moodle
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Асютина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии факультета психологии НИ ТГУ, старший преподаватель