


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Аналитическая философия**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатом освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1. Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии;

ИОПК-8.2. Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии;

ИОПК-8.3. Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Ознакомиться с классическими концепциями аналитической философии;
- Изучить основные подходы к семантике естественного языка в аналитической философии;
- Освоить методы семантического анализа языка, представленные в аналитической философии;
- Ознакомиться с основными темами современных дискуссий в аналитической философии;
- Усовершенствовать навыки философской дискуссии с использованием средства семантического анализа языка;
- Усовершенствовать навыки реферирования, академического письма и представления научных докладов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Логика», «Современные проблемы логики», «Античная философия», «История средневековой философии», «Новоевропейская философия часть 1», «Новоевропейская философия часть 2», «Западная философия XIX века».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Тема 1.** Общая характеристика аналитической философии.

Логический анализ языка как метод постановки и решения философских проблем. Традиционные философские проблемы в свете аналитической философии. Становление аналитической философии в работах Фреге, Рассела и Мура.

**Тема 2.** Философия языка Фреге.

Проблема информативного тождества и семантический треугольник. Смысл и значение собственных имен. Смысл и значение предложений. Проблема взаимозаменимости кореферентных выражений в косвенных контекстах.

**Тема 3.** Теория определенных дескрипций Рассела.

Понятие определенной и неопределенной дескрипции. Анализ предложений, содержащих определенные дескрипции. Первичное и вторичное вхождения определенных дескрипций в предложение. Проблема определенных дескрипций в косвенных контекстах.

**Тема 4.** Теория пресуппозиций Стросона.

Различение выражения, употребления и произнесения. Понятие пресуппозиции. Пресуппозиции определенных дескрипций. Возражения Стросона против теории определенных дескрипций Рассела. Анализ предложений, содержащих пустые дескрипции, у Фреге, Рассела и Стросона.

**Тема 5.** Понятие референциальной прозрачности Куайна.

Различение референциально прозрачных и референциально непрозрачных контекстов. Виды референциально непрозрачных контекстов. Основания запрета на квантификацию извне вовнутрь референциально непрозрачных контекстов.

**Тема 6.** Проблема пропозициональных установок в аналитической философии языка.

Понятие пропозициональной установки. Виды пропозициональных установок. Понятийный и относительный прочтения предложений, приписывающих агентам пропозициональные установки de re. Проблема двойного знакомства. Существуют ли мнения de re?

**Тема 7.** Контроверза дескриптивизма и теории прямой референции в аналитической философии языка.

Дескриптивизм и теория прямой референции применительно к собственным именам. Дескриптивизм и теория прямой референции применительно к определенным дескрипциям. Каузальная теория референции. Индексикальная теория общих терминов Патнэма.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля написания рефератов, устных опросов по контрольным вопросам, решений контрольных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## 10. Порядок проведения промежуточной аттестации

**Зачет в 6 семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21345>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Куайн У. Кванторы и пропозициональные установки / У. Куайн // Эпистемология и философия науки. 2012. Т. XXXIII, № 3. С. 213-216. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17938469>.

2. Куайн У. Референция и модальность // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 87-108.

3. Патнэм Х. Значение и референция // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 377-390.

4. Рассел Б. Дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 41-54.

5. Стросон П. О референции // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 55-86.

6. Фреге Г. Мысль: логическое исследование // Фреге Г. Логико-философские труды : логические исследования, основоположения арифметики / Готлоб Фреге ; [пер. с англ., нем., фр. Суровцев В. А.]. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 281, [1] с.: портр. - ( Пути философии ) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000501479/000501479.pdf>. С. 28-53.

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая философия : учебное пособие / [А. Л. Блинов, В. А. Ладов, М. В. Лебедев и др.] ; под ред. М. В. Лебедева и А. З. Черняка. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2006. - 621, [1] с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000235704/000235704.pdf>.

2. Вострикова Е. В. Сообщения о de re установках: современные проблемы и дискуссии / Е. В. Вострикова, П. С. Куслий // Вестник Томского государственного

университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 47. С. 33-46. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000652785>.

3. Бригг Г. Х. Логико-философские исследования : Избранные труды : Пер. с англ. / Сост. и авт. предисл. В. А. Смирнов; Общ. ред. Г. А. Рузавина, В. А. Смирнова. - М. : Прогресс, 1986. - 595 с.

4. Доннелан К. Референция и определенные дескрипции // Новое в зарубежной лингвистике : Логика и лингвистика (проблемы референции). Вып XIII. – М. : Радуга, 1982. - 432 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000073238/000073238.pdf>. С. 134-160.

5. Куайн У. в. Слово и объект / Уиллард Ван Орман Куайн; Пер. с англ. А. З. Черняк, Т. А. Дмитриев. - М. : Логос : Праксис, 2000. - 385, [1] с.

6. Кюнг Г. Онтология и логический анализ языка / Гвидо Кюнг; Пер. с нем. и англ. А. Л. Никифорова. - М. : Дом интеллектуальной книги, 1999. - 237, [2] с.

7. Ладов В. А. Семантика и онтология : проблема реальности в аналитической философии : учебное пособие [для вузов по специальности "Философия"] / В. А. Ладов ; Том. гос. ун-т, Научно-образов. центр "Философия языка и онтология". - Томск : Издательство Томского университета, 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000423199>.

8. Джеймс У. Введение в философию/У. Джеймс. Проблемы философии/ Б. Рассел : Пер. с англ. / Общ. ред. , послесл. и примеч. А. Ф. Грязнова. - М. : Республика, 2000. - 314, [6] с.

9. Рассел Б. Философия логического атомизма / Бертран Рассел; [Пер. , коммент. и послесл. В. А. Суровцева]. - Томск : Водолей, 1999. - 191,[1] с.

10. Фреге Г. Избранные работы : [пер. с нем.] / Готлоб Фреге ; [сост. В. В. Анашвили, А. Л. Никифоров]. - Москва : Дом интеллектуальной книги, 1997. - 159 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Борисов Евгений Васильевич – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории философии и логики.