

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Основы психогенетики

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Томск - 2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля) Б1.Б.13 «Основы психогенетики»

Дисциплина «Основы психогенетики» основана на изучении раздела генетики человека как науки, изучающей распространенность, изменчивость и наследование психологических и психофизиологических признаков человека в семьях и популяциях, исследующая закономерности развития в связи с генотипом и определяющей организм средой. «Основы психогенетики» входит в арсенал нейронаук. Предмет «Основы психогенетики» предполагает получение знаний о закономерностях наследования психологических и психофизиологических признаков человека. Анализ нейробиологии психических процессов и состояний человека базируется на изучении структуры и функций генома человека, которые играют главную роль в регуляции и развитии организма.

На основе приобретаемых знаний строятся курсы "Нейрофизиология" и "Психофизиология", «Нейропсихология», изучаемые в дальнейшем студентами-психологами. Данный курс предполагает ознакомление с имеющимися современными методами генетических исследований психических состояний человека.

Целью освоения дисциплины «Основы психогенетики» является подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к числу базовых дисциплин Блока 1.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 семестр 2 года обучения

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Программа рассчитана на студентов, изучающих основные психологические курсы - общую психологию, дисциплины естественнонаучного и математического цикла. Для усвоения курса необходимо иметь представление о современных концепциях естествознания и знать основные методы математической статистики.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, или 108 академических часов. Контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 28 академических часа (из них 18 ч – лекции, 10 ч. – семинарские занятия), самостоятельная работа – 80 академических часов.

6. Формат обучения

Очная форма обучения.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| ОК-7, II уровень | Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной |

| | |
|-----------------|--|
| | <p>деятельности. В (ОК – 7) – II</p> <p>Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. У (ОК – 7) – II</p> <p>Знать: Различия между мотивами, целями, ценностями, смыслами и соотношения между ними З (ОК – 7) - II</p> |
| ПК-1, I уровень | <p>З (ПК-1) – I Знать теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, ограничения психогенетических методов, правила организации исследований, основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях.</p> |
| ПК-4, I уровень | <p>Знать: Сущность основных категорий, закономерности, факторы, движущие силы психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологические особенности человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития с учетом гендерного, социального и акмеологического контекстов, научный вклад основных теорий психического развития человека З (ПК-4) – I</p> <p>Уметь: Определять стратегию изучения специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к социальным группам; выявлять уровень психического развития на основании критериев возраста, принятых в отечественных и зарубежных теориях; прогнозировать изменения и динамику психического развития и функционирования человека, определять жизненные кризисы У (ПК-4) – I</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть: Навыками разработки программ и использования психодиагностических методов и методик для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p style="text-align: center;">В (ПК-4) - I</p> |
|--|---|

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|-------------|---|
| | | лекции | семинарские | |
| История психогенетики и ее место в структуре психологического знания. | 12 | 2 | | 10 |
| Основные понятия психогенетики. | 14 | 2 | 2 | 10 Ответы на контрольные вопросы, |
| Методы психогенетики. | 26 | 4 | 2 | 20 Выполнение тестовых заданий. |
| Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков. | 30 | 8 | 2 | 20 Решение задач Выполнение тестовых заданий. |
| Перспективы развития психогенетики. | 22 | 2 | | 20 Решение задач |
| Итого | 108 | 18 | 10 | 80 |

Подробное содержание рабочей программы дисциплины «Основы психогенетики»

Тема 1. История психогенетики и ее место в структуре психологического знания.

Психогенетика как междисциплинарная область знания Проблема индивидуальных различий и их природы в психогенетике и дифференциальной психологии. Психологические области, определяющие теоретический контекст психогенетики (дифференциальная психология, общая психология, психология развития, эволюционная психология). Место психогенетики в системе естественных наук (генетика человека, популяционная генетика, медицинская генетика, молекулярная генетика, нейрофизиология). Проблема социального и биологического в психике человека. Предмет психогенетики. Предпосылки исследований природы индивидуальных различий. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Ф. Гальтон и его представления о наследуемости

психических функций. Основные этапы становления и развития психогенетики в России и за рубежом. Перспективы развития психогенетики в контексте современных молекулярно-генетических методов исследования человека.

Основная литература:

1. Александров А. А. Психогенетика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2007. – 192 с.
2. Малых С. Б. Психогенетика Т. 1 : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 406 с.
3. Психогенетика: хрестоматия: [учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / [авт.-сост.: М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. – М. : Академия, 2006. – 431 с.
4. Равич-Щербо И. В. Психогенетика: учебное пособие для вузов специальности "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. – М. : Аспект пресс, 2006. – 448 с.

Тема 2: Основные понятия психогенетики.

Наследственность и изменчивость. Генетические основы количественной изменчивости. Фенотипическая, генетическая и средовая изменчивость. Коэффициент (показатель) наследуемости. Общая и индивидуальная среда. Взаимодействие генотипа и среды. Генотип-средовое взаимодействие. Генотип-средовая ковариация. Типы ковариации. Генетические и средовые причины изменения показателя наследуемости.

Основная литература:

1. Александров А. А. Психогенетика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2007. – 192 с.
2. Малых С. Б. Психогенетика Т. 1 : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 406 с.
3. Психогенетика: хрестоматия: [учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / [авт.-сост.: М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. – М. : Академия, 2006. – 431 с.
4. Равич-Щербо И. В. Психогенетика: учебное пособие для вузов специальности "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. – М. : Аспект пресс, 2006. – 448 с.

Тема 3: Методы психогенетики.

Методы, основанные на сравнении родственников, различающихся по степени родства (близнецовый, приемных детей, генеалогический, семейный, сиблинговый). Возможности выделения генотипических и средовых влияний в эксперименте. Основные постулаты и ограничения экспериментальных методов, основанных на родственных сравнениях.

Количественные методы в психогенетике. Представление о многомерном генетическом анализе

Молекулярно-генетические методы. Прямые молекулярно-генетические методы – определение вариаций в структуре ДНК и соотнесение их с вариациями фенотипического признака. Косвенные методы – сопоставление полиморфных генетических маркеров с вариациями фенотипического признака (метод сцепления, метод ассоциаций, определение локусов количественных черт).

Методы популяционной генетики. Сопоставление популяций как метод решения психогенетических задач.

Методы психологии развития (лонгитюдный и поперечных срезов) и специфика их использования в психогенетике.

Основная литература:

1. Александров А. А. Психогенетика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2007. – 192 с.
2. Малых С. Б. Психогенетика Т. 1 : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 406 с.
3. Психогенетика: хрестоматия: [учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / [авт.-сост.: М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. – М. : Академия, 2006. – 431 с.
4. Равич-Щербо И. В. Психогенетика: учебное пособие для вузов специальности "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. – М. : Аспект пресс, 2006. – 448 с.

Тема 4: Экспериментальные исследования роли генотипа и среды в формировании психических и психофизиологических признаков.

Темперамент как формально-динамическая характеристика поведения. Мета-анализ данных о природе вариативности темперамента, полученных на разных типах родственников (близнецы, разлученные близнецы, приемные дети и т.д.). Возрастная динамика соотношения наследственных и средовых факторов. Неаддитивное наследование свойств темперамента. Средовые эффекты (ассимиляция и контраст). Возрастное изменение роли пассивной и реактивной генотип-средовой ковариации в вариативности темперамента.

Исследование диспозиционных свойств личности в психогенетике. Теория черт. Базовые черты: триада Айзенка (невротизм, экстраверсия, психотизм); 16-факторная структура свойств личности, Большая пятерка.

Возможности психогенетики для определения структуры личностных черт. Молекулярно-генетические исследования личностных черт.

Психогенетические исследования когнитивных функций (когнитивные процессы, интеллект, когнитивные способности, когнитивные стили, академическая успешность, креативность). Специфика результатов, получаемых на основе разных родственных сравнений. Мета-анализ результатов разных родственных сравнений. Молекулярно-генетические исследования когнитивных функций.

Основная литература:

1. Александров А. А. Психогенетика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2007. – 192 с.
2. Малых С. Б. Психогенетика Т. 1 : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 406 с.
3. Психогенетика: хрестоматия: [учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / [авт.-сост.: М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. – М. : Академия, 2006. – 431 с.
4. Равич-Щербо И. В. Психогенетика: учебное пособие для вузов специальности "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. – М. : Аспект пресс, 2006. – 448 с.

Тема 5: Перспективы развития психогенетики.

Психогенетика и психогеномика. Этические проблемы, связанные с проведением психогенетического исследования и интерпретацией его результатов.

Основная литература:

1. Александров А. А. Психогенетика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2007. – 192 с.
2. Малых С. Б. Психогенетика Т. 1 : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 406 с.
3. Психогенетика: хрестоматия: [учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / [авт.-сост.: М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. – М. : Академия, 2006. – 431 с.
4. Равич-Щербо И. В. Психогенетика: учебное пособие для вузов специальности "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. – М. : Аспект пресс, 2006. – 448 с.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю):

А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы, банк публикаций сотрудников факультета по проблемам психологической безопасности.

Б) Темы рефератов и эссе (Приложение 1)

В) Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы (Приложение 1)

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине^А

Темы рефератов, докладов, эссе, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

- Александров А. А. Психогенетика: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / А. А. Александров. – СПб. : Питер, 2007. – 192 с.
- Малых С. Б. Психогенетика Т. 1 : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии / С. Б. Малых, М. С. Егорова, Т. А. Мешкова. – СПб. [и др.] : Питер, 2008. – 406 с.
- Психогенетика: хрестоматия: [учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / [авт.-сост.: М. В. Алфимова, И. В. Равич-Щербо]. – М. : Академия, 2006. – 431 с.
- Равич-Щербо И. В. Психогенетика: учебное пособие для вузов специальности "Психология" / И. В. Равич-Щербо, Т. М. Марютина, Е. Л. Григоренко; под ред. И. В. Равич-Щербо, И. И. Полетаевой. – М. : Аспект пресс, 2006. – 448 с.

б) дополнительная литература:

- Алфимова М. В. Генные основы темперамента и личности / М. В. Алфимова, В. И. Трубников // Вопросы психологии. – 2000. – № 2. – С. 128–139.
- Алфимова М. В. Психогенетика агрессивности / М. В. Алфимова, В. И. Трубников // Вопросы психологии. – 2000. – № 6. – С. 112–122.
- Беляев Д. К. Генетика, общество, личность / Фролов И. Т. (отв. ред.). Человек в системе наук. – 1989. – С. 155–164.

- Гальтон Ф. Наследственность таланта : Законы и последствия : пер. с англ. / Ф. Гальтон. – М. : Мысль, 1996. – 270 с. Генотип. Среда. Развитие : монография / М. С. Егорова, Н. М. Зырянова, О. В. Паршикова и др. - Москва : ОГИ, 2004. – 574 с.
- Егорова М. С. Генетика поведения: психологический аспект / М. С. Егорова. – М. : Sociologos, 1995. – 157 с.
- Зорина З. А. Основы этологии и генетики поведения / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. – М. : Высшая школа, 2002. – 383 с.
- Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: Наследственность и среда / Р. Левонтин; Пер. с англ. М. С. Егоровой; Общ.ред. и предисл. Ю. Г. Рычкова, И. В. Равич-Щербо; Ред. Э. М. Пчелкина. – М. : Прогресс, 1993. – 208 с.
- Малых С. Б. Психогенетика : теория, методология, эксперимент / С. Б. Малых. – М. : Эпидавр, 2004. – 420 с.
- Марютина Т. М. Промежуточные фенотипы интеллекта в контексте генетической психофизиологии // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2007. – Т. 4. – № 2. – С. 22–47.
- Роль среды и наследственности в формировании индивидуальности человека / под ред. И. В. Равич-Щербо. – М. : Педагогика, 1988. – 336 с.
- Фогель Ф. Генетика человека: в 3 т. / Ф. Фогель, А. Мотульский. – М. : Мир, 1989–1990.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Мешкова Т. А. [Электронный ресурс]. – URL: <http://imp.rudn.ru/psychology/psychogenetic/index.html>
- Психогенетика [Электронный ресурс]. – URL: <http://teach-you.ucoz.ru/index/psikhogenetika/0-14>
- [Научная электронная библиотека](#) [Электронный ресурс]- URL: eLIBRARY. RU

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

Оборудование - компьютер, ноутбук.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

➤ аудиторный фонд - аудитория с комплектом аудио- видеотехники, аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры;

➤ комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы;

12. Язык преподавания: русский

13. Преподаватель.

Автор д.м.н.Языков Константин Геннадьевич

Рецензент (ы) проф., д.психол. н. Богомаз Сергей Александрович

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.