

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Е.Г. Аванесова

Председатель УМК


Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.</p>	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p>	<p>ОР 1.1 Получить знание основных категорий</p> <p>ОР 1.2 Осмыслить компетенции поиска источников.</p> <p>ОР 1.3 Овладеть компетенцией обработки информации.</p> <p>ОР 1.4 Организовать учебный процесс на основе алгоритмов.</p>
	<p>ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p>	<p>ОР 2.1. Получить компетенции создания и редактирования текста</p> <p>ОР 2.2. Осмыслить компетенции обработки информации</p> <p>ОР 2.3. Овладеть компетенцией понимания логики суждений и выводов</p> <p>ОР 2.4 Оформлять текст в соответствии с ГОСТом</p>
	<p>ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОР 3.1 Получить компетенции написания текстов в формате эссе, реферата, доклада на конференции.</p> <p>ОР 3.2 Осмыслить компетенции создания конспектов и оформления библиографии, подготовки и презентации результатов</p> <p>ОР 3.3 Овладеть компетенцией участия в проектных и научных мероприятиях</p>

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26851>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет

Семестр 2, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общее среднее образование гуманитарного профиля, профориентационные навыки по участию в конференциях, олимпиадах, навыки общественной деятельности, хороший уровень знания рынка гуманитарных профессий.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 44 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Теоретико-методологические основания работы. Основные теории, подходы и методы политической науки. Термин, понятие, категория. Выбор темы, категоризация. Объективное и субъективное. Предметное поле. Постановка гипотезы. Выбор инструментария. Проект исследования.	0	8
Тема 2. Жанры научных работ – первичное знакомство. От курсовой к диссертации (квалификационные работы). Общее и особенное устного и письменного текста как жанров научной коммуникации. Определение адресата научного текста. Сообщение, выступление, доклад. Тезисы, статья, глава. Индивидуальный текст или в соавторстве. Плагиат и ответственность.	0	8
Тема 3. Структура научной работы. Структура введения. Тематическое и логическое конструирование основной части. Соотношение теоретической и прикладной частей. Особенности эмпирической составляющей и ее оформление. Где и как делать выводы. Заключение. Оформление списка литературы.	0	8
Тема 4. Этапы написания. Выбор темы. Проблематизация названия. Категоризация основных подтем. Сбор литературы и селекция,	0	8

структурирование источников. Постановка гипотезы и первичная логика верификации/ фальсификации гипотезы. Написание чернового варианта введения. Написание первой главы. Написание N-глав. Заключение. Оформление литературы. Оформление приложений. Сдача работы/ презентация работы (создание презентации).		
Тема 5. Групповые проектно-тематические исследования по укрупненным темам под руководством ведущих преподавателей. Студенты пишут курсовые работы.	0	12

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- решение кейсов
- написание и презентация курсовой работы

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачеты в 1 и 2 семестрах проводятся в устной форме по вопросам. Продолжительность зачета 0,2 часа на студента.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1, ОР 1.2, ОР 1.3, ОР 1.4, ОР 2.1, ОР 2.2, ОР 2.3, ОР 2.4, ОР 3.1, ОР 3.2, ОР 3.4.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. (общий) По итогам работы студента на семинаре в течение семестра, где учитывается: реферирование по подходам и методам; домашнее задание по анализу текста научной статьи; сбор библиографии и аргументированное обоснования списка литературы; подготовка к дискуссии на семинарах подгрупп по интегративной тематике; сдача и презентация научной работы.

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Зачет	Сформированные систематические представления о базовых процессах написания широкого спектра научных работ по политологии.

Незачет	Фрагментарные, бессвязные представления о базовых процессах и критериях научной работы по политологии
---------	---

Шкала и критерии оценивания на зачете с оценкой

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	Сформированные систематические представления о ведущих структурах и о базовых процессах написания научной работы по политологии, о их видах и стадиях, терминах и понятиях
Хорошо	Неполный ответ на вопрос, при этом студент хорошо ориентируется в вопросе. Сформированные, но содержащие небольшие пробелы в знаниях о создании, о диапазоне форм и целей научных работ в области политологии
Удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос, при этом студент плохо ориентируется в вопросе. В целом успешное, но содержащее большие пробелы в знаниях о создании, о диапазоне форм и целей научных работ в области политологии
Неудовлетворительно	Фрагментарные представления о базовых процессах написания научных работ по

	политологии, о ее особенностях, о ее терминологии и понятийных структурах
--	---

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и учета текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26851>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» предусматривает проведение занятий в формате лекций, практик, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление о научной деятельности, политической науке как специальности, задачах, проблемах. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях аспектах дисциплины и наиболее сложных вопросах.

Практические занятия направлены на закрепление и расширение лекционного материала. Студенты должны научиться работать в научном поле, приобрести навыки системной работы, соблюдения требований по содержанию (структуре) и графику работы. Для этих целей преподаватель отбирает и рекомендует студентам необходимые материалы, формулирует список контрольных вопросов, контролирует эффективность выполнения заданий.

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на практическое участие в исследованиях о рамках мероприятий в сфере молодежной науки. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий, включая презентацию итогового текста.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы / В. Плэтт. – М.: Издательский дом «Форум», 1997. – С. 39-73.

- Симонис Г., Беренс М., Эльберс Г. Техника учебной работы / Г. Симонис, М. Беренс, Г. Эльберс // Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории / Под редакцией Н. Конегена, К. Шуберта. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 1-77.

- Щербинин А.И. Политическое образование: Учебное пособие / А.И. Щербинин. – М.: Весь мир, 2005. – 283 с.

б) дополнительная литература:

– Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля : Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.Н. Авдониная. – М.: Издательство "ФОРУМ", 2019. – 72 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL.: <https://znanium.com/cover/0924/924634.jpg>

– Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – М.: Юрайт, 2022. – 119 с.

– Эко У. Как написать дипломную работу / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– НЭБ eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Щербинин Алексей Игнатьевич, д-р политич. н., профессор, кафедра политологии, заведующий