

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Ж.А. Рожнева

« 01 » июня 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социальная экология и география**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты</b> (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	<p>ИОПК-1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные;</p> <p>ИОПК-1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области;</p> <p>ИОПК-1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОР 1.1.1 находить и систематизировать литературу, источники и другие ресурсы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОР 1.1.2 описать развитие основных исследовательских направлений, относящихся к социальной экологии и географии</p> <p>ОР 1.2.1 проиллюстрировать различные теоретические направления социальной экологии и географии конкретными примерами</p> <p>ОР 1.3.1 подготовить презентацию, аналитическую записку по тематике, связанной с социальной экологией и географией, с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-1 Способен применять методы проведения полевых антропологических и этнографических исследований	ИПК-1.3 Владеет на базовом уровне основными законами биологии и экологии человека	<p>ОР 1.3.1 систематизировать основные положения, законы и методы социальной экологии и географии</p> <p>ОР 1.3.2 применить метод ментального картирования в собственном или предложенном</p>

		преподавателем исследовательском проекте
--	--	---

**2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»:** <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5716>

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Современные социальные теории, Этология и биология поведения, Этнодемография, Основы социальная антропологии.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. История становления и развития исследований в области социальной экологии и географии. Зарубежные и российские направления исследований	4	
Тема 2. Пространственный поворот в социальных науках. Социология пространства	2	2
Тема 3. Социальное пространство П. Бурдьё. Дом как пример презентации мифологических, культурных, социальных представлений разных групп		2
Тема 4. Культурные ландшафты как научная и правовая категория. Примеры культурных ландшафтов	2	2
Тема 5. Отношения человека и природы: российские и зарубежные исследования. Экологоантропологические	2	4

исследования в США. Этноэкология в России. Онтологический поворот		
Тема 6. «Ресурсное проклятье» и политика экстрактивизма. Оценка социального воздействия проектов. Этнологическая экспертиза.		2
Тема 7. Государственная политика, инфраструктурные проекты и освоение пространства		2
Тема 8. Проблемы экологии. Основные направления экологической политики России и зарубежных стран. Примеры восстановления пострадавших от человеческого воздействия различных областей природы	4	2
Тема 9. Антропология мобильностей и движения		2
Тема 10. Ментальное картирование: вопросы методологии и практика использования	2	2
Итого	16	20

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:  
интерактивная лекция-обсуждение, работа в группах, обсуждение работ и их  
публичная презентация, практические занятия.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- написание аналитической записки
- подготовка презентации
- составление таблицы основных направлений исследований по завершении  
темы 1

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в  
соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не  
менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по курсу является экзамен. Он состоит из  
устного собеседования по конкретным вопросам курса (50% итоговой оценки) и  
выполнения заданий текущего контроля в течение семестра (50% итоговой оценки).  
Итоговая оценка за экзамен определяется как среднее от оценок устного собеседования и  
выполнения заданий текущего контроля.

Описание шкалы оценивания устного собеседования.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
---------	--

Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Не удовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического материала, неспособность ответить на дополнительные и наводящие вопросы.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5716>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Перечень вопросов для экзамена.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2013. 262 с.
- Клейн Л.С. История антропологических учений / под ред. Л.Б. Вишняцкого. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. – 744 с.
- Harm de Blij. The Power of Place. Geography, Destiny, and Globalization's Rough Landscape. Oxford University Press, 2009.
- Лефевр А. Производство пространства / Пер. с фр. М.: Strelka Press, 2015.
- Линч К. Образ города. М., 1982.

б) дополнительная литература:

- Бурдые П. Социология социального пространства / Пер. с франц.; отв. ред. перевода Н.А. Шматко. М., СПб., 2007. – 228 с.
- Голд Дж. Психология и география: Основы поведенческой географии. М.: Прогресс, 1990. 304 с.
- Филиппов А.Ф. Социология пространства. М., 2008.
- Культурные ландшафты России и устойчивое развитие. Четвертый выпуск трудов семинара «Культурный ландшафт» / отв. ред. Т.М. Красовской. – М.: Географический факультет МГУ, 2009. - 270 с.
- Дескола Ф. По ту сторону природы и культуры. М., 2012.
- Базалеев О.А. Социальный антрополог на службе промышленных корпораций // Фольклор и антропология города. 2019. Том 2. № 3-4.
- Эткинд А. Природа зла. Сырье и государство. М.: НЛЮ, 2020.

– Винс Г. Приключения в антропоцене. Приключение к сердцу планеты, которую мы создали. М., 2014.

в) ресурсы сети Интернет:

– Антропология Севера: кто и как живет там, где холодно (курс Арзамас)  
<https://arzamas.academy/courses/76>

– Открывая Россию: Байкало-Амурская магистраль (курс Арзамас)  
<https://arzamas.academy/courses/69>

– UNESCO <https://whc.unesco.org/en/about/>

– WWF Russia. Курс "Изменение климата в России" <https://wwf.ru/what-we-do/climate-and-energy/lektsii-izmenenie-klimata/?fbclid=IwAR3OhrDy4du9YcgiIg-7U9hIMmXt4vXOEg1jCvsDGX35w-ynQ6I0WyItF3E>

– Цели ООН в области устойчивого развития  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>

– Госпрограмма РФ "Охрана окружающей среды"  
<http://government.ru/rugovclassifier/874/events/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Глущенко Альбина Андреевна, ассистент кафедры антропологии и этнологии, факультет исторических и политических наук ТГУ