

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.31

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Г.А. Шилько Г.А. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 8.1 – Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК 8.2 – Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК 8.3 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

ИОПК 7.1 – Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;

– Освоить навыки оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях;

– Понимать последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи;

– Научиться организовывать профессиональную деятельность с соблюдением требований безопасности; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 18 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 18 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Сущность и теоретические основы учебного курса «Безопасность жизнедеятельности». Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Понятия «безопасность». Виды.
Тема 2. Человек и техносфера.	Структурная схема взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой в системе «человек – среда обитания».
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Понятие и виды опасностей. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного характера.	Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, цунами, наводнения, лесные и торфяные пожары. Основные понятия, возможные последствия, меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий. Рекомендации по поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.
Тема 5. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары, взрывы, производственные аварии, выбросы сильнодействующих ядовитых веществ, аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характеристика очагов поражения. Радиоактивные заражения (загрязнения) местности, воздуха и воды при авариях на АЭС. Действия людей во время учебного процесса при авариях, катастрофах.
Тема 6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов социального характера.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера. Терроризм, беспорядки. Основные понятия и определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий. Тактика поведения в чрезвычайных ситуациях по защите жизни и здоровья детей.
Тема 7. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Комфортные условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
Тема 8. Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и	Первая медицинская помощь в ЧС (действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях).

экстремальных ситуациях.

Правила оказания первой помощи при кровотечениях, ожогах, травмах, ударе электрическим током, остановке дыхания и сердцебиении.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задачи для текущей аттестации:

1. В квартире разбит ртутный термометр. На полу капли ртути. Ваши действия?
2. Опишите порядок действий при возгорании на кухне (загорелась сковорода с раскаленным жиром).
3. Скорый поезд Москва-Санкт-Петербург. Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия в этой ситуации.
4. В автобусе обнаружена сумка, оставленная без присмотра. Существует вероятность, что в ней находится взрывное устройство. Ваши действия?
5. Вы находитесь на занятии. Внезапно входят трое мужчин в масках и с оружием. Они объявляют, что вы являетесь заложниками. Ваши действия в данной ситуации?
6. Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.
7. Больной М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламенения одежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около 8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

зачтено – задача полностью решена, в процессе решения не допущено ошибок;

не зачтено – задача не решена и/или имеются существенные недостатки по полноте

и содержанию решения.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания на зачете:

Студенту предлагается 10 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – **1 балл**
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 10 баллов
Отметка «зачтено» ставится, если:
 - студент набрал 7 баллов и более.Отметка «не зачтено» ставится, если:
 - студент набрал менее 7 баллов.

Студент также может получить отметку «зачтено» при предоставлении сертификата об окончании курса «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» на платформе Stepik – URL:<https://stepik.org/course/83094/promo>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5211>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – ISBN 978-5-534-01400-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488941>.
2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 639 с. – ISBN 978-5-534-12794-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489504>.

б) дополнительная литература

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /А. В. Баринов. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 495 с.
2. Казаков Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: [учебник для вузов по направлению "Туризм"] /Н. П. Казаков, Н. А. Якубовская. – Москва: Академия, 2011. – 239 с.
3. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Е. Стручева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. – ISBN 978-5-534-12626-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496373>.
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-9916-9647-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492028>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: URL: <http://www.obzh.ru/>.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический журнал. URL: <http://novtex.ru/bjd/>.
3. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры