

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

1. Код и наименование дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.02 «Психологическая профилактика зависимого поведения».

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения, психологическая профилактика зависимого поведения» является формирование представлений об основных видах и особенностях отклоняющегося поведения, методах психодиагностики различных видов отклоняющегося поведения, а также возможностей применения различных форм и техник психологической помощи для устранения отклонений в поведении.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА:

- Формирование представления о видах отклоняющегося поведения.
- Формирование умения прогнозировать нарушения поведения с помощью методов психодиагностики.
- Обеспечение приобретения личного опыта участия в моделируемых ситуациях исследований и практик в области психологии отклоняющегося поведения.
- Содействие развитию основных умений, связанных с освоением способов психологической помощи и профилактики отклоняющегося поведения.
- Обучение основам решения задач, стоящих перед специалистом по психологии отклоняющегося поведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Курс «Психологическая профилактика зависимого поведения» относится к дисциплинам по выбору, закладывает основы знаний в области клинической психологии. Курс направлен на формирование современных представлений о предметном поле, содержащем психологические факторы формирования отклоняющегося поведения различных видов, возможностей психодиагностики и психологической помощи людям с учетом половых и возрастных различий.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения. 10 учебный семестр, 5 курс

4. Входные требования для освоения модуля дисциплины, предварительные условия.

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Для изучения курса «Психологическая профилактика зависимого поведения» необходимы знания по дисциплинам «Норма и патология психической деятельности», «Психология индивидуальных различий», «Возрастная психология», «Психология семьи», «Психодиагностика», «Психологическое консультирование».

Студент должен знать:

1. Психологические особенности и личностные нарушения у больных алкоголизмом.
2. Роль семейного воспитания в возникновении аддиктивного поведения.
3. Способы профилактики алкоголизма.
4. Студент должен уметь:
5. Использовать методы психодиагностики, для выявления лиц с алкогольной зависимостью
6. Проводить дифференциально-диагностическую работу во время клинических разборов и знакомства с историей болезни.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 ч составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 ч – практические занятия), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Учебный курс «Психологическая профилактика зависимого поведения» реализуется в форме очного обучения, аудиторно.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции <i>(код компетенции, уровень (этап) освоения)</i>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	В (ПК-7)-I Владеть: терминологическим аппаратом в области психопрофилактики, направленной на сохранение и улучшение психического и физического здоровья У (ПК-7)-I Уметь: определять цели и задачи, выявлять специфику программ психопрофилактики, направленных на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития З (ПК-7)-I Знать: основы психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, формирования здорового образа жизни; базовые принципы личностного саморазвития
ПСК-1.4 Способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса	В (ПСК-4)-I Владеть: понятийным аппаратом в контексте различных форм, методов психотерапии и психологического консультирования У (ПСК-4)-I Уметь: анализировать, сопоставлять психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса З (ПСК-4)-I Знать: основные психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса
ПСК-1.6 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов	В (ПСК-6)-I Владеть: понятийным аппаратом основных направлений психологического консультирования У (ПСК-6)-I Уметь: анализировать основные теоретические положения различных подходов к психологическому консультированию, устанавливать причинно-следственные связи между ними, с целью постановки практических и исследовательских задач З (ПСК-6)-I Знать: ключевые теоретические положения, принципы различных направлений психологического консультирования

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Вид учебных занятий лекции	Вид учебных занятий семинары	Вид учебных занятий практика	
Модуль 2 «Психологическая профилактика зависимого поведения»					
1. Алкоголизм как социально-психологическая проблема			2		6 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата
2. Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению			2		6 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата
3. Клинические критерии алкоголизма			2		6 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата
4. Роль семьи в возникновении и алкоголизма.			2		6 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата
5. Понятие «семейной созависимости»			2		6 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата
6. Методы психологической диагностики аддиктивного поведения			2		6 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата, разработка проектной работа
7. Программы психологической помощи и профилактики аддиктивного поведения			2		8 Подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, подготовка реферата, разработка проектной работа
Итого			28	0	44

Темы лекционных и семинарских занятий.

Тема 1. Алкоголизм как социально-психологическая проблема.

Лекционные занятия: Социально-психологические факторы, способствующие злоупотреблению спиртными напитками. Понятие аддикции. Формирование алкогольных обычаев и привычек.

Семинарские занятия: Формы алкогольного поведения. Мотивы алкоголизации. Специфика злоупотребления алкоголем в возрастном аспекте. Аддиктивное поведение несовершеннолетних. Алкогольные группы. Формирование алкогольных установок и их трансформация в процессе пьянства. Возникновение и развитие алкогольной потребности.

Тема 2. Личностная предрасположенность к аддиктивному поведению.

Лекционные занятия: Самосознание, образ «Я», противоречивость самооценки и уровня притязаний. Личностный конфликт.

Семинарские занятия: Психологическая защита. Изменение мотивации поведения, качества общения, направленности и содержания деятельности.

Тема 3. Клинические критерии алкоголизма.

Лекционные занятия: Психологические и биологические уровни алкогольного стереотипа.

Семинарские занятия: Внутренняя картина болезни, не критичность к пьянству, алкогольная анозогнозия. Динамика злоупотребления алкоголем в подростковом возрасте. Девиации поведения хронически больных. Гендерная специфика алкоголизма.

Тема 4. Роль семьи в возникновении алкоголизма.

Лекционные занятия: Роль неправильного семейного воспитания в возникновении аддиктивного поведения у подростков. Типология нарушенного воспитания.

Семинарские занятия: Особенности формирования личности ребенка в семье, отягощенной алкогольной зависимостью.

Тема 5. Понятие «семейной созависимости».

Лекционные занятия: Определение понятия «созависимость».

Семинарские занятия: Типология реакций у детей на алкогольную ситуацию в семье.

Тема 6. Методы психологической диагностики аддиктивного поведения.

Лекционные занятия: Комплексный подход при изучении личности и семейной проблематики больных алкоголизмом.

Семинарские занятия: Опросник ПДО (Личко А.Е.) как метод выявления риска предрасположенности к злоупотреблению алкоголем. Опросник выявления ранних форм алкоголизма (Яхин К.К., Менделевич В.Д.).

Тема 7. Программы психологической помощи и профилактики аддиктивного поведения.

Лекционные занятия: Понятие психологической помощи, ее виды, специфика каждого вида (психокоррекция, психологическое консультирование, психотерапия). Цели психологической помощи.

Семинарские занятия: Разнонаправленность психологических программ (семейная и индивидуальная психотерапия, профилактика аддиктивного поведения). Содержание программ психологической помощи (формирование личностной позиции, обучение навыкам психологической компенсации и успешной адаптации, восстановление психологического комфорта в кризисной ситуации).

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

А) В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагается список основной и дополнительной литературы, банк публикаций сотрудников факультета психологии и НИИ психического здоровья.

- Б) Темы рефератов (Приложение 1)
- В) Перечень контрольных заданий (модуль 1) (Приложение 1)
- Д) Перечень тем для проектной работы (модуль 2) (Приложение 1)

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; Темы рефератов, докладов на семинарских занятиях, проектных работ (модуль 2), перечень контрольных заданий (модуль 1) представлены в Приложении 1.

Форма итогового контроля – экзамен. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Психология зависимостей (аддиктология) : учебное пособие /Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник [и др.] , 2015. – 320 с.
2. Превентология. Профилактика социальных отклонений : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050700 "Педагогика"] /В. Кулганов, В. Белов, Ю. Парфенов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер , 2014. – 301 с.

б) дополнительная литература:

1. Игры с алкоголем /О. Н. Немировский. - Санкт-Петербург : Реноме , 2012. – 238 с.
2. Аддиктивные состояния : учебно-методический комплекс /И. Л. Шелехов, Т. Г. Гадельшина ; Том. гос. пед. ун-т. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та , 2012. – 331 с.
3. Аддиктология : теоретические и экспериментальные исследования формирования аддикции : [учебник для вузов по направлению 050700 "Педагогика"] /Е. А. Николаева, В. Г. Каменская. - Москва : Форум , 2011. - 208 с.
4. Клиника и психология девиантного поведения : [расстройства поведения, аддиктивное поведение, агрессия, суицид, отклонения в сексуальном поведении] /А. Ю. Егоров, С. А. Игумнов. - Санкт-Петербург : Речь , 2010. – 396 с.
5. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних : Учебное пособие : [Для вузов] / Н. Ю. Максимова. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2000. – 383 с.
6. Профилактика наркомании и алкоголизма : [учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии] /Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - Москва : Академия , 2009. – 174 с.

Литература для написания курсовых и реферативных работ:

1. Балобанова Л. Судебная патопсихология. Киев: «Сталкер», 1998.
2. Бейкер Фил. Абсент. Пер. с англ. О. Дубицкой / Под ред. Н. Трауберг. М.: Новое литературное обозрение, 2003. –228 с., ил.
3. Берн Э. Секс в человеческой любви. — М.: Изд. – производ. Объединение «ИКС», 1990. — 224 с.
4. Берроуз У. Джанки. Исповедь неисправимого наркомана. Роман. Пер. с англ. Алекса Керви. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 381. [3] с. – (Альтернатива).
5. Бехтель Э.Е. Донозологические формы злоупотребления алкоголем. М., 1986.
6. Богоявленский Д.Д., Российские самоубийства и российские реформы // Социологические исследования № 5 (217), 2002. С. 76-80.
7. Бойл Дж., Филатов С. Секты убийцы // Иностранная Литература, 1996. — № 7, 8.

8. Бохан Н.А., Батурич Е.В., Усов М.Г. Гендерно-зависимые особенности героиновой наркомании у подростков.-Томск, Изд-во Том.Ун-та, 2004.-153с.
9. Бохан Н.А., Катков А.Л., Российский Ю.А. ранняя профилактика и реабилитация больных опиоидной наркоманией.- Изд-во РГКП «РНПЦ МСПН».-Павлодар, 2005.-287с.
10. Братусь Б. С. Аномалии личности. — М.: Мысль, 1988. — 301 с.
11. Братусь Б.С. Изменение личности при алкоголизме. М., 1974.
12. Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. – М.: Изд-во МГУ, 1984.-144с.
13. Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: Кратк. Учебн. — М.: ГЭОТАР Медицина, 1999. — 376 с.
14. Булгаков М.А. Записки юного врача. Морфий. Избранные произведения. В 3-х томах. Т. 1. Записки юного врача; Морфий; Записки на манжетах; Дьяволиада; Роковые яйца; Собачье сердце; белая гвардия; рассказы. – М.: «Литература»; СПб.: «Кристалл» , 1997. – 688 с.
15. Бунин И. А. Темные аллеи: Повести и рассказы. — М.: Сов. Россия, 1986 — 208с.
16. Бурковский Г. В. Личностный смысл госпитализации и терапевтической активности психически больных в условиях реабилитационного отделения // Журнал невропатологии и психиатрии. — 1990, № 11. — С. 107-110.
17. Вейнингер О. Пол и характер — М.: Терра, 1992. — 480 с.
18. Гадаскина И.Д., Толоконцев Н.А. Яды – вчера и сегодня: Очерки по истории ядов. – Л.: «Наука», 1988. –204с.
19. Гараян Н.Г., Холмогорова А.Б. Очарование нарциссизма // Московский психотерапевтический журнал, 2002, № 2 (33). С. 102 – 112.
20. Гишинский Я.И., Астафьев В.С. социология девиантного поведения.-СПб., 1993.
21. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х т. Изд. 2-е, стереотипное. Т. 2: Пер с франц. –М.: Мир, 1996. – 376 с., ил.
22. Гроф С. За пределами мозга: Рождение, смерть и трансценденция в психотерапии. / Пер. с англ. А. Андрианова, Л. Земской, Е. Смирновой под общей редакцией А. Дегтярёва. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 540с.
23. Гроф С. Космическая игра. – Пер. с англ. О. Цветковой. – М.: Изд - во Трансперсонального Института, 1997. – 256с.
24. Гроф С. Путешествие в поисках себя. – Пер. с англ. Н.И. Папуш и М.П. Папуша. Второе изд. – М.: Институт Трансперсональной психологии, Издательство Института Психотерапии, 2001. – 336с., илл.
25. Гроф С., Хэлифакс Дж. Человек перед лицом смерти. – Пер. с англ. А.И. Неклесса – М.: Изд-во Трансперсонального Института, 1996. – 246с.
26. Гумилёв Н. С. Путешествие в страну эфира. Сочинения в 3 т. Т. 2. Драммы; Рассказы / Сост., подгот. текста, примеч. Р. Щербакова; Подгот. Текста «Записок кавалериста», примеч. Е. Степанова. – М.: Художественная литература, 1991. – 478 с.
27. Де Риос М.Д. Растительные галлюциногены. – М.: «КСП», 1997. – 272 с.
28. Джамбалво К. Консультирование о выходе: Семейное воздействие. Как помогать близким, попавшим в деструктивный культ. — Нижний Новгород, 1995. — 117с.
29. Дрёмов С.В., Уразаев А.М., Мамышева Н.Л., Малиновский И.В. Аддиктивные состояния человека: Учебное пособие. – Томск: Изд – во Томского государственного педагогического университета, 2000, 92с.

30. Дуглас Г. Шеф гестапо Генрих Мюллер. Вербовочные беседы. М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2000. — 416 с., 8 л. ил. на вкл.
31. Завьялов В. Ю. Психологические аспекты формирования алкогольной зависимости. — Новосибирск: Наука. Сиб. Отд-ние, 1988. — 198 с.
32. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения). Москва, 2003.
33. Иванец Н.Н. Лекции по наркологии.- в 2-х томах.- М.: Нолидж, 2000.-448с.
34. Имелинский К. Сексология и сексопатология. — М.: Медицина. 1986. — 424 с.
35. Кадыров И.М. «Удостоверение личности Нарцисса». Обсуждение доклада А.В. Казанской // Московский психотерапевтический журнал, 2002, № 2 (33). С. 74 – 82.
36. Казанская А.В. Удостоверение личности Нарцисса. (К вопросу о проявлениях нарциссизма при тяжёлых расстройствах личности) // Московский психотерапевтический журнал, 2002, № 2 (33). С. 59 – 73.
37. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. — М.: Политиздат, 1990. — 425 с.
38. Каплан Г. И., Сэдок Б. Дж. Клиническая психиатрия. В 2 т. Т. 1. — М.: Медицина, 1994. — 672 с.
39. Квасенко А. В., Зубарев Ю. Г. Психология больного — Л., 1980. — 184 с.
40. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. — М., 2001.
41. Кон И. С. Введение в сексологию. — М.: Медицина. 1988. — 320 с.
42. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине — Прага; Авиценум, 1974. — 405 с,
43. Корешкин И. А. Все способы похудения. — СПб.: ВHV — Санкт-Петербург, 1998 –304с.
44. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина, 1995. — 608 с.; ил.
45. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия: Учебник. —М.: Медицина, 1995. —608 с.; ил.
46. Короленко Ц. П., Донских Т. А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире — Новосибирск: Наука. Сиб. Отд-ние. 1990.
47. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития. // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им В. М. Бехтерева — 1991, № 1. — С. 8-15.
48. Короленко Ц.П., Донских Т. А. Семь путей к катастрофе: Деструктивное поведение в современном мире. — Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1990. — 224 с.
49. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире.- Новосибирск, 1990.
50. Короленко Ц. П., Тимофеева А С., Бочкарева Н. Л., Донских Т. А. Аддиктивная личность // VI Всероссийский съезд психиатров. — М., 1990 — Т. 2. — С. 140—142.
51. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2000.
52. Кравченко А.С. Нарцисс и его отражения // Московский психотерапевтический журнал. 2001, № 2 (29). С.96 – 113.
53. Красик Е. Д., Логвинович Г. В., Госпитализм при шизофрении (клинико-реабилитационные аспекты). — Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1983. — 136 с.
54. Креславский Е.С. Клинико-психологические особенности больных алиментарно-конституциональной формой ожирением // Психиатрические аспекты педиатрии — 1985. — М. 43—48.

55. Крылов В. И. Нервная булимия: клиника диагностика, систематика // Обзор психиатрии и мед. психологии. — 1992. — № 3. — С. 27-35.
56. Линднер Р. Девушка, которая не могла прекратить есть // Знаменитые случаи из практики психоанализа. — М.: «RELF — book», 1995. — 168 с.
57. Личко А.И., Битенский В.С. подростковая наркология.-Л., 1991.
58. Лурия Р. А. Внутренняя картина болезней и иатрогенные заболевания. — М.: Медицина. 1977, — 111 с.
59. Лэнгле Альфред. Грандиозное одиночество. Нарциссизм как антропологическо - экзистенциальный феномен // Московский психотерапевтический журнал, 2002, № 2 (33). С. 34 – 58.
60. Макарова Н. И. Тайные общества и секты. — Мн.: Литература, 1997. — С.564-571.
61. Максимова Н.Ю., Милютин Е.Л. Курс лекций по детской патопсихологии. – Ростов-на-Дону, 2000.
62. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. – М.: МЕДпресс, 1998.
63. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. – М., 2001.
64. Набоков В. Н. Лолита. Камера Обскура. — Томск: Изд-во ТГУ, 1991. — 448с.
65. Народы и религии мира. Энциклопедия. Главный редактор Тишков В.А. М. «Большая Российская Энциклопедия», 1998.
66. Немчин Т.А., Цыцарев С.В. Личность и алкоголизм. – Л.: Издательство Ленинградского университета. 1989. – 192 с.
67. Николаева В. В. Влияние хронической болезни на психику: Психологическое исследование. — М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1987. — 168 с.
68. Перлз Ф., Хефферлин Р., Гудмэн П. Опыты психологии самопознания (практикум по гештальтерапии). — М.: Гиль-Эстель, 1993. — 240 с.
69. Полищук Ю. И. Экспертные заключения по АУМ // Независимый психиатрический журнал — М.: НПА. — 1995, С. 40
70. Портнов А.А., Пятницкая И.Н. Клиника алкоголизма. – Л.: Медицина, 1971. – 368 с.
71. Психология. Словарь / Под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2 Изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, 1990
72. Психотерапевтическая энциклопедия. /Под ред. Б.Д. Карвасарского. – ПИТЕР, 1998.
73. Пятницкая И.Н. Наркомании: Руководство для врачей.-М.:Мед., 1994.-554с.
74. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М.: Центр, 1997.
75. Райх В. Психология масс и фашизм. Санкт-Петербург – Москва, Аст «Университетская книга», 1997. –380 с.
76. Риман Ф. Основные формы страха. — М.: Алетейа, 1998. — 336 с.
77. Розанов Г.Л. Конец «Третьего рейха». М.: «Международные отношения», 1985. – 350 с.
78. Рохлин Л. Л. Сознание болезни и его значение в клинической медицине // Клиническая медицина. — 1957, № 9. — С. 16-24.
79. Руководство по психиатрии / Под ред. А.В. Снежневского. – М.: Медицина, 1985. – Т. 1-2.
80. Свядош А.М. Женская сексопатология. – 3-е изд., перераб. Идоп. – М.: Медицина, 1988, 176с.; ил.

81. Сенкевич Г. Собрание сочинений в 9-и т. Том 8. Quo vadis: Роман / Пер. с пол. Е. Лысенко; Послесл. и примеч. А. Столярова. – М.: Художественная литература, 1985. – 447 с.
82. Сериков А. Л. О проблеме тоталитарных сект // Сибирский вестник психиатрии и наркологии, 2000. — № 1. — С. 59-60.
83. Сидоров П.И., Порняков А.В. Введение в клиническую психологию в П т. М., 2000.
84. Синцова Н.В. Пищевая мотивация у больных алиментарным ожирением. // Вопросы питания. — 1991. — № 5. С. 18-21.
85. Стародубцева Л.В. Философский нарциссизм и припоминание // Мир психологии. 2002, № 2 (30). С.200 – 209.
86. Судебная психиатрия: Руководство для врачей / Под ред. Г.В. Морозова. – М.: Медицина, 1988. – 400 с.
87. Тайна порока: / Сост. Е. В. Мсреш. — Харьков: ИКФ «Гриф», 1995. — 544с.
88. Тхостов А. Ш. Болезнь как семиотическая система // Вестн. МГУ. Сер. 14-1993а, № 1. — С.41-52.
89. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: «Проспект», 1999. -160 с.
90. Фанатичное поведение и проблема деструктивных культов
91. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. — М.: Наука, 1989. — 456 с.
92. Фролов С.С. Социология: Учебник. – М.: Гардарики, 2000.
93. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1998. - 672 с. (Классики зарубежной психологии).
94. Фромм Э. Искусство любить: Исследование природы любви — М.: Педагогика, 1990. — 160 с.
95. Фуко М. История безумия в классическую эпоху. — СПб.. 1997. — 576 с.
96. Хаббард Л. Р. Дианетика: Современная наука душевного здоровья. —М.: Воскресенье. — 1993 — 576 с.
97. Холландер К. Счастливая проститутка. — Петрозаводск: Амитье, 1993. — 352 с.
98. Христианство. Энциклопедический словарь в 3-х томах. М. «Большая Российская Энциклопедия», 1993.
99. Цвейг С. Борьба с демоном: Гельдерлинг. Клейст. Ницше. — М.: Республика. 1992. — 304 с.
100. Чечельницкая Е.П. Пессимизм и нарциссизм // Московский психотерапевтический журнал, 2002, № 2 (33). С. 83– 101.
101. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психология и семейная психотерапия. – ПИТЕР, 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Сибирский вестник психиатрии и наркологии» - <http://svpin.org>
2. Российское психологическое общество. - <http://рпо.рф>
3. Российское общество психиатров. - <http://psychiatr.ru/>
4. www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html - Сайт Московского государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных публикаций).
5. Психологический институт РАО (Российской Академии Образования) www.piraao.ru.
6. www.psyedu.ru - электронный журнал «Психологическая наука и образование».
7. www.rospsy.ru - сайт Федерации психологов образования России.
8. www.medpsy.ru – электронный журнал «Медицинская психология в России».

12. Язык преподавания русский

13. Преподаватель Бохан Николай Александрович

Автор: д-р мед. наук, проф. Бохан Н.А.

Рецензент: д-р психол. наук, проф. Стоянова И.Я..

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.