

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Антропология Центральной Азии

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

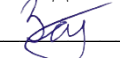
Год приема

2020


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.ДВ.04.02**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

Томск-2020

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Антропология Центральной Азии

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Антропология Центральной Азии» относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору.

Базируется на курсах исторического цикла базовой части: Этнология (ОПК-2, ПК-5), Методы социальной антропологии (ОК-6, ПК-5, ПК-7).

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 год обучения, 6 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является формирование у бакалавров научного представления об антропологии, этнической истории и традиционной культуре народов Центральной Азии, их историко-культурной, региональной специфике; умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 31,75 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов лекций, 20 часов практика, контактная работа в период теоретического обучения – 1,75 часа), 76,25 часов – самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся по написанию реферата.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-10), II уровень	З (ОК-10) – II ЗНАТЬ: научные классификации и историческую этнографию народов Центральной Азии, основные этапы формирования этнической картины Центральной Азии. У (ОК-10) – II УМЕТЬ: анализировать теоретическую литературу по антропологии Центральной Азии, логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками, самостоятельно составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ материальной и духовной культуры отдельных народов Центральной Азии. В (ОК-10) – II ВЛАДЕТЬ: навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы по антропологии Центральной Азии, приемами ведения дискуссии и полемики, современными методологическими принципами и приемами антропологического исследования.
Способность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2), II уровень	З (ОПК-2.1) – II ЗНАТЬ: этническую ситуацию в регионе Центральной Азии: этнический состав населения, проблемы и тенденции этнических процессов. У (ОПК-2.2) – II УМЕТЬ: определять специфические особенности культур народов Центральной Азии, объяснять особенности коммуникативного поведения и норм этикета разных народов. В (ОПК-2) – II ВЛАДЕТЬ: умениями и навыками решения межкультурных ситуаций, критических случаев межличностных кон-

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	фликтов в процессе общения с представителями других культур и др.
способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии (ПК-2), II уровень	(ПК-2.1) II Знать: закономерности развития этноса и условия появления этнического самосознания, теоретические положения современных социальных теорий; понимать особенности антропологических исследований в области теорий родства, теорий возникновения и функционирования потестарных институтов

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	Практикумы	
1. Предмет и задачи курса. Лингвистическая карта Центральной Азии. Физическая антропология народов Центральной Азии.		2	4		16
2. Казахи. Каракалпаки.		2	4		14.25
3. Киргизы.		2	4		16
4. Таджики. Туркмены.		2	4		16
5. Узбеки.		2	4		14
Итого	106.25	10	20		76.25

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Студенты самостоятельно изучают основную литературу по курсу в полном объеме, а также электронные ресурсы и литературу, необходимые им для написания и защиты реферата.

10. Форма аттестации и фонд оценочных средств

Для оценки уровня освоения курса используются форма аттестации в виде написания реферативной работы. Написание и защита реферата должны соответствовать следующим требованиям:

1. В реферате обучающийся должен показать высокий уровень научно-теоретической подготовки по дисциплине, умение анализировать и сравнивать научные и другие источники (СМИ, статистические, научные и литературные) по излагаемой проблеме.
2. Для реферативного исследования должно быть взято не менее 8-10 источников.
3. Изложение заявленных в плане вопросов должно соответствовать определенной логике, направленной на их раскрытие.
4. Ссылки на первоисточники, цитирование должны оформляться в соответствии с общепринятыми требованиями к библиографии.
5. Техническое оформление должно учитывать следующие положения:
 - наличие развернутого плана с обязательными введением и заключением;
 - титульный лист оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями;
 - нумерация страниц начинается с титульного листа, но на нем самом номер страницы не указывается;
 - реферат должен быть отпечатан на стандартных листах (объем должен быть не менее

15 страниц);

- список изученной литературы приводится в конце, каждый источник должен иметь полное описание библиографических данных: автор, название источника, место издательства, издание, год, объем;
- приложения оформляются после списка использованной литературы как продолжение основного материала в соответствии со стандартами.

Темы реферативных работ (ОК-10, ОПК-2, ПК-2):

1. Основные классификации тюркских языков.
2. Генезис иранских языков в разрезе истории индоиранской ветви индоевропейских языков.
3. Формирование монголоидного антропологического типа у народов Центральной Азии.
4. Государство кочевых узбеков Абулхайр-хана.
5. Откочевка султанов Джанибека и Гирея в Моголистан как этап формирования казахского этноса.
6. Формирование казахских жузов, родоплеменная система казахов, казахские родословные – шежире.
7. Государство Усунь.
8. Государство Кангюй, кангары, печенеги и канглы.
9. Первый тюркский каганат.
10. Второй тюркский каганат.
11. Кимакский каганат.
12. Кыпчакский союз племен.
13. Уйгурский каганат.
14. Каракалпакская родоплеменная система.
15. Кыргызский каганат.
16. Родоплеменная система кыргызов, кыргызская санжыра.
17. Государство Согдиана.
18. Совместная борьба центральноазиатских народов против экспансии Джунгарского ханства.
19. Родоплеменная система туркменов.
20. Памирские таджики.
21. Государство сельджуков.
22. Государство караханидов.
23. Государство хорезмшахов.
25. Завоевание Мавераннахра кочевыми узбеками Шейбани-хана.
26. Эволюция термина "сарт".
27. Эпическая традиция туркмен.
28. Эпическая традиция каракалпаков.
29. Эпическая традиция казахов.
30. Эпическая традиция кыргызов.

Процедура оценивания качества реферата основана на учете следующих параметров:

Критерии оценки качества реферативной работы	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Обоснованность выбора теоретико-методологических подходов к решению поставленных задач	2	1
Полнота и репрезентативность источниковедческой базы	2	1
Характеристика источников с учетом их информативной значимости для решения конкретных задач	2	1
Корректность и достоверность выполненных расчетов по оптимизации характеристик внутренних переменных организации	2	1
Обоснованность выбора методов исследования для	2	1

решения поставленных задач		
Общее количество баллов	10	5

Деловая игра (ОПК-2) Предполагает групповую работу студентов по решению предложенной проблемной (конфликтной) ситуации в ходе семинарских занятий.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Абашин С. Советский кишлак. Между колониализмом и модернизацией / Сергей Николаевич Абашин. М.: Новое литературное обозрение, 2015. -720 с.: ил.

Ходжайов Т.К., Ходжайова Г.К. К проблеме формирования антропологического состава киргизов // Вестник археологии, антропологии и этнографии. — 2015. — № 3 (30). — С. 82-91.

Дополнительная литература:

Государства и народы евразийских степей. Древность и средневековье / С. Г. Кляшторный, Т. И. Султанов; Рос. АН, Ин-т востоковедения, С. -Петербург. филиал. СПб. : Петербургское востоковедение , 2000. – 307 с.

The Middle East and Central Asia : An anthropological approach / Dale F. Eickelman. Upper Saddle River : Prentice Hall , 1998. – 388 p.

Труды киргизских историков (1975-1980 гг.) : Реферативный сборник / АН КиргССР, Ин-т философии и права, Сектор науч. информ. по обществ. наукам; [Сост. Д. М. Малабаев; Редкол. : Плоских В. М. и др.]. Фрунзе : Илим , 1985. – 100 с.

Центральная Азия: новые тенденции в экономике : Монография / Отв. ред. А. И. Динкевич; Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения. М. : Восточная литература , 1998. – 176 с.

Центральная Азия в составе Российской империи / [С. Н. Абашин, Д. Ю. Арапов, Н. Е. Бекмаханова и др. ; отв. ред.: С. Н. Абашин и др.]. М. : Новое литературное обозрение , 2008. – 451 с.

Asian anthropology / edited by Jan van Bremen, Eyal Ben-Ari, and Syed Farid Alatas. New York [a. o.] : RoutledgeCurzon , 2005. – 249 p.

Электронные ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс] . URL : <http://www.rsl.ru/>

- Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватель - Абдуманапов Р.А.

Автор курса: старший научный сотрудник Лаборатории социально-антропологических исследований, к.и.н. Абдуманапов Р.А.

Рецензент: профессор кафедры современной отечественной истории, д.и.н. Нам И.В.