

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

Д.Ю.Баланёв

« 22 » июль 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальные теории и социальное развитие в современном мире

по направлению подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.А.Костюкова

Председатель УМК

Э.А.Щеглова

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

– ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.

ИОПК-2.1. Объясняет социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить концептуальный аппарат современных социальных теорий.

– Научиться применять понятийный аппарат для разработки программ молодежной политики.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Социальная теория: вопросы типологии.

Тема 1. Типы социальных текстов.

Тема 2. Функции социологической теории (гносеологические).

Тема 3. Логика социологической теории: как можно рассуждать о социальной реальности?

Тема 4. Стратегии и парадигмы социологической теории.

Тема 5. Парадигмы социологической теории.

Раздел 2. Концепции межличностного взаимодействия. Микросоциология.

Тема 6. Социологические теории личности и межличностного взаимодействия: бихевиоризм, интеракционизм, феноменология.

Тема 7. Девиантное поведение.

Раздел 3. Концепции социальной структуры. Макросоциология.

Тема 8. Социология как конструирование социального пространства.

Тема 9. Элитаристская концепция социальной структуры.

Тема 10. Стратификационная концепция.

Тема 11. Символическая концепция социальной структуры.

Тема 12. Маргинальность как характеристика социальной структуры.

Тема 13. Новые направления в социальной теории: социология знания, визуальная социология, теории практик.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написания творческих работ, выступление с докладом по теме творческой работы (презентация работы), обсуждение творческих работ других студентов группы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Условиями аттестации (зачёта) по курсу является:

1. Написание творческой работы: от 0 до 3 баллов. Обязательным условием творческой работы является использование текста лекций.
 2. Выступление с докладом – презентация творческой работы: от 0 до 3 баллов.
 3. Обсуждение творческих работ студентов группы:
 - обсуждение менее 1/3 всех творческих работ - 0 баллов;
 - обсуждение 1/3 всех творческих работ – 1 балл;
 - обсуждение 2/3 всех творческих работ – 2 балла;
 - обсуждение всех творческих работ – 3 балла.
- Зачёт ставится при наличии 6-9 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1383>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Коркюф Ф. Новые социологии. Пер, с фр. Е. Д. Вознесенской, М. В. Федоровой; науч. ред. Н. А. Шматко — М: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2002 г. — 172 с.

– Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учебн. / С. А. Кравченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Экзамен, 2007. – 750 с.

– Курбатов В. И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: Учебное пособие. Серия «Учебники и учебные пособия». — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001. — 416 с.

- Монсон П. Лодка на аллеях парка. Введение в социологию: пер. со швед. / П. Монсон. – М.: Весь Мир, 1994. – 96 с.
- Пирогов С. В. Общая социология: учеб. пособие / С. В. Пирогов, Н. В. Поправко, А. Ю. Рыкун; под ред. Н. В. Поправко. – Томск: Том. ун-т, 2004. – 316 с.

б) дополнительная литература:

Микросоциология

1. Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию: пер. с нем. / Х. Абельс; под общ. ред. Н. А. Головина, В. В. Козловского. – СПб: Алетейя, 1999. – 272 с.
2. Бергер П. Л. Конструирование социальной реальности. Трактат по социологии знания / П. Л. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
3. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива: пер. с англ. / П. Бергер; под ред. Г. С. Батыгина. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
4. Вебер М. «Объективность» социально-научного и социально-политического познания: пер. с нем. // М. Вебер. Избранные произведения / сост. общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова: предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 345-415.
5. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии: пер. с нем. // М. Вебер. Избранные произведения / сост. общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова: предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 495-546.
6. Ионин Л. Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2000. – 431 с. – Гл. 1, 2.
7. Новые направления в социологической теории / под ред. Г. В. Осипова. – М.: Прогресс, 1978. – 390 с.
8. Парсонс Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем, функциональная теория изменения; понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // Американская социологическая мысль: Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц: тексты / под ред. В. И. Добренькова. – М.: Издание Международного ун-та бизнеса и управления, 1996. – 560 с. – С. 462-478.

Макросоциология

9. Бурдьё П. Структуры, Habitus, Практики / Современная социальная теория : Бурдьё, Гидденс, Хабермас. учеб. пособие / Сост., пер. и вступ. ст. А. В. Леденевой. – Н-ск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1995. – 120 с.
10. Вебер М. Основные социологические понятия: пер. с нем. // М. Вебер. Избранные произведения / пер., сост. общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова: предисл. П. П. Гайденко, коммент. А. Ф. Филиппова. – М.: Прогресс, 1990. – С. 602-643.
11. Зиммель Г. Проблема социологии // Тексты по истории социологии XIX-XX вв.: хрестоматия / сост. и отв. ред. В. И. Добреньков, Л. П. Беленкова. – М.: Наука, 1994. – 383 с.
12. Ленуар Р. Начала практической социологии: пер. с фр. / Р. Ленуар, Д. Мерлье, Л. Пэнто, П. Шампань – М.: Ин-т эксперимент. социологии, СПб.: Алетейя, 2001. – 410 с.
13. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика: исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношениях: пер. с англ. / П. А. Сорокин; комм. и ст. В. В. Сапова. – СПб.: РХГИ, 2000. – 1056 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Образовательные порталы

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" <http://www.ecsocman.edu.ru>

2. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru>

Электронные библиотеки

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru>
2. Портал по социологии <http://socio.rin.ru/>
3. Библиотека «Социология, психология, управление»; <http://soc.lib.ru/>
4. Электронная полнотекстовая библиотека Ихтика. <http://ihtik.lib.ru/>.
5. Сайт ФОМ. КЛУБ. Библиотека клуба www.fom.ru
6. Сайт Соционет / ИОПП СО РАН <http://socionet.ru/>
7. Сайт socioline.ru социология по-новому. Библиотека <http://socioline.ru/library>
8. Российская сеть информационного общества: социология <http://www.isn.ru/sociology.shtml>
9. Библиотека Центра социологического образования ИС РАН <http://www.sociology.ru/ourlib.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пирогов Сергей Владимирович, кандидат философских наук, философский факультет НИ ТГУ, доцент кафедры социологии.