

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета
И.В. Тубалова

« 5 » 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Диалектология

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения
Очная

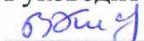
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

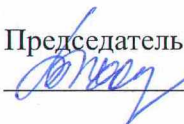
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселёв

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способность выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника
Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.2. Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований

2. Задачи освоения дисциплины

- ввести студентов в основную теоретическую проблематику русской диалектологии;
- выработать навыки лингвистического анализа единиц диалектного языка;
- научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в языкознание», «Основы филологии», модуль "Современный русский литературный язык": «Фонетика», «Лексикология», «Словообразование».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 24 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Предмет диалектологии. Исходные научные понятия. Структура диалектного языка. Научное и практическое значение диалектологии

Тема 2. Лексика говора как система. Типы лексических различий.

Словарный состав говора. Лексические явления диалекта. Типы диалектных словарей.

Тема 3. Фонетика.

Согласные. Типы различий. Гласные под ударением, гласные первого предударного слога после твёрдых согласных. Гласные первого предударного слога после мягких согласных.

Тема 4. Морфология.

Типы морфологических различий. Существительные. Прилагательные и местоимения. Глагол.

Тема 5. Синтаксис.

Типы синтаксических различий на уровне словосочетаний и предложений. Сложные предлоги. Постпозитивные частицы.

Тема 6. Диалектное членение русского языка.

Северное и южное наречия: их группировки. Среднерусские говоры. Говоры Сибири.

Тема 7. Тенденции развития современной диалектологии. Диалектная лингвокультурология. Когнитивная диалектология. Томская диалектологическая школа.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвёртом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и задание на анализ диалектного текста, который требуется выполнить и защитить.

Продолжительность зачета 1,5 часа. Проверяется ИПК 1.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Объект и предмет диалектологии. Структура диалекта.
2. Связь диалектологии с наукой «Современный русский язык».
3. Значение данных диалектологии для лингвистических дисциплин: история русского языка, этимология, ономастика.
4. Диалектология и методика преподавания русского языка и литературы в школе.
5. Методы изучения диалектов.
6. Диалектные различия и их типы. Область применения понятия.
7. Типы диалектных фонетических различий.
8. Консонантные системы русских говоров. Типы различий.
9. Ударный вокализм.
10. Предударный вокализм после твердых согласных. Оканье.
11. Предударный вокализм после твердых согласных. Аканье.
12. Типы предударного вокализма после мягкой согласной в окающих говорах.
13. Типы предударного вокализма после мягкой согласной в акающих говорах.
14. Типы диалектных лексических различий.
15. Словарный состав говора: общая характеристика
16. Лексика диалекта в аспекте ее соотношения с другими формами национального языка.
17. Лексика диалекта в аспекте стилевой и эмоционально-экспрессивной дифференциации.
18. Явление мотивации слов в системе диалекта.
19. Явление варьирования и синонимии в говорах.
20. Типы диалектных словарей.
21. Среднеобский диалект в лексикографическом освещении: словари Томской диалектологической школы.
22. Типы диалектных морфологических различий.
23. Морфологические особенности существительных в русских говорах.
24. Морфологические особенности глагола и глагольных форм.
25. Принципы диалектного членения русского языка. Работа Московской диалектологической комиссии. Карта 1915 г.
26. Диалектное членение русского языка 1964 г.
27. Характеристика северного и южного наречий.

28. Основные группировки северного и южного наречий.
29. Среднерусские говоры и их группировка.
30. Говоры территорий позднего заселения. Соотношение материнских и дочерних говоров. Понятие диалектной основы.
31. Русские говоры Сибири. Старожильческие говоры.
32. Русские говоры Сибири. Говоры старообрядцев и новосёлов.
33. Русские народные говоры в настоящее время. Факторы изменения говоров.
34. Влияние народных говоров на сложение, развитие и изменение русского литературного языка.

Примеры заданий:

1. Охарактеризуйте лексические единицы говора в аспекте соотношения с другими формами национального языка, используя письменную расшифровку диалектной речи.

Запись «Анна Фёдоровна. Про одежду», 1’:

Носили раншэ одежду, мушшыны зимой носили эти... сибирки, косули, а жэншшыны тожо ... зипуны носили летом, а зимой косули с борами носили, сарафаны тожо с борам носили, рубашки шыли. В празники валенки носили без колош, а за будни в лаптях ходили, также и мушшыны Еда, вот была такая мода. И мужьки тожа... пёстрые штяны носили, на руках рукавиц’и носили, зимные вЯзанки носили, а летом портЯнки. А вЯзанки с овец’еф шэрсти: настрягут, напрудут, розовьют это, свяжут это. А вЫходные рукавиц’и – пер’с’тЯтки вязали с пал’ц’Ами.

Собственно-диалектные единицы:

Сибирка, косуля, зипун – виды зимней мужской и женской одежды.

БорЫ – сборки на одежде.

ВЯзанки – вязаные рукавицы.

Диалектные варианты общерусских слов:

отличающиеся от слов литературного языка ударением (*пальцЫ*), составом фонем (*тожо* – ‘тоже’, *штяны* – ‘штаны’, *перстятки* – ‘перчатки’), грамматической характеристикой (*зимный* – ‘зимний’)

аффиксом (*розвить* – ‘развить’ шерсть)

значением (*портянки* в говоре – рукавицы из портяной ткани, в ЛЯ - куски ткани для обматывания ног).

2. Охарактеризуйте особенности консонантной системы говора, связанные с составом согласных фонем, используя письменную расшифровку диалектной речи.

Запись «Калужская область. Конапелька», 2’30’’. Текст 15 «Практикума по русской диалектологии» (Блинова О. И., Гордеева О. И., Гынгазова Л. Г. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002, 2010)

Жыл стар’ик съ старухай. Так. Была у йих курач’ка и п’итушок. Ну, што ш, карм’ит’ н’еч’ем. «Старух! – стар’ик ўвар’ит’ старух’и, - давай пас’еим кьнап’ел’!» Ну, кьнап’ел’ку пас’еил’и, ана выросла, выросла бъл’шайа, ужо пат крышу. О, ну каг жь ш ьйо льмат’? Ана стала пушшы рос’с. Рас’т’от’ - рас’т’от’, рас’т’от’ - рас’т’от’ – выросла уже пад н’ебу. Стар’ик ўвар’ит’: «Ну, старух, пал’езу пь кьнап’ел’к’и, узнайу, што там на н’еб’и», - о такта wo. Wo пал’ес.

Л’ес – л’ес, л’ес – л’ес стар’ик, узл’ес. Там живут’ козы. Тьгда стар’ик што ш А у н’их, у етых у козах, стол ис пр’ан’икаш из’ йетых... сахарнай пол. Ну, пьтом, знач’ит’, стар’ик што ш, захат’елас’ йаму кушат’. Атлам’ил у стол’ика мыс’ик дь и пал’ес пат п’еч’ку спр’аталс’а. Спр’аталс’а – пр’иход’ут’ козы...

Каждый вопрос оценивается по системе зачёт/незачёт, все три должны быть зачтены для получения зачёта по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3527>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине. соответствует п.8.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Успешное усвоение дисциплины предполагает систематическую работу студентов по освоению тем курса.

Самостоятельная работа включает освоение материала лекций, учебников, дополнительной литературы, MOOK «Русские диалекты: взгляд из Сибири» https://courses.pushkininstitute.ru/courses/429?without_oauth=true.

Навигация по курсу выстроена в LMS «Электронный университет – Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3527>, который включает все необходимые материалы и ссылки на источники, MOOK и литературу, служит средой для совместной работы, включает элементы контроля успеваемости.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Блинова О.И. Практикум по русской диалектологии / О.И. Блинова, О.И. Гордеева, Л.Г. Гынгазова; Томский гос. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп.. - Томск: Издательство Томского университета, 2010. - 142, [1] с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000407945>.

– Блинова О.И. Русская диалектология: Лексика: Учебное пособие. - Томск: Издательство Томского университета, 1984. - 133 с.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000037754>

– Русская диалектология : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / В.В. Колесов, Л.А. Ивашко, Л.В. Капорулина и др.] ; под ред. В.В. Колесова. - 2-е изд., испр.. - М. : Дрофа, 2006. - 267, [4] с.

– Русская диалектология : учебное пособие для высших учебных заведений Российской Федерации : [по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология"] / С.-Петербург. гос. ун-т ; [авт.-сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова]. - Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 206, [1] с., [4] л. карт: табл.

– Русская диалектология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология"] / С. В. Бромлей, Л. Н. Булатова, О. Г. Гецова [и др.] ; под ред. Л. Л. Касаткина ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2005. - 280, [2] с.: рис.

б) дополнительная литература:

– Аванесов Р. И. Очерки русской диалектологии. Часть 1.— М., 1949.

– Блинова О.И. Введение в современную региональную лексикологию: Материалы для спецкурса. 2-е изд. испр. и доп. — Томск: Изд-во Том. ун-та, 1975.

– Блинова О. И. Мотивология и ее аспекты / О. И. Блинова. - Ид. 3-е, испр. и доп.. - Москва : Красанд, 2010. - 301 с.: ил.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000457801>

– Блинова О. И. Русская диалектология: Лексика. Мультимедийный курс. Ч.1-3. — Томск, 2003.

– Блинова О.И. Русская мотивология Учебно-методическое пособие. Изд.3. — Томск, 2005.

– Вьюкова Е.В. Местные диалекты как источник пополнения словарного состава современного русского литературного языка. (40-е - 80-е гг. 20 в.) Метод, разработка по курсу «Русская диалектология». — Томск: Изд-во Том. ун-та, 1985.

– Захарова К.Ф., Орлова В. Г. Диалектное членение русского языка. Учеб. пособие. — М: Просвещение, 1970.

- Мартынова С.Э. Народно-поэтический стиль диалекта: Метод, разработка в дополнение к курсу «Русская диалектология». — Томск, 1992.
- Откупщиков Ю.В. К истокам слова. 3-е изд., перераб. и доп. — Л., 1986.
- Русская диалектология : хрестоматия научных текстов и учебные задания : [по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Русская диалектология"] / С.-Петербург. гос. ун-т ; [сост.: О. В. Васильева, И. С. Лутовинова]. - Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 567 с.
- Русский язык: Энциклопедия. Изд 2-е, перераб. и доп./ Главный ред. Ю.Н.Караулов. — М.:«Дрофа», 1997.
- Томская диалектологическая школа : историографический очерк / [Т. Б. Банкова, Е. В. Бельская, О. И. Блинова и др.] ; под ред. О. И. Блиновой ; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2006. - 390 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000222288>
- Энциклопедический словарь юного лингвиста / Российская акад. наук, Ин-т русского яз. им. В. В. Виноградова; сост. М. В. Панов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Флинта : Наука, 2006 (Ульяновск : Ульяновский Дом печати). – 541 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Архангельский областной словарь // Сайт филологического факультета МГУ им. Ломоносова. Кабинет диалектологии. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.philol.msu.ru/~dialectology/dictionary>.
- Банкова Т.Б., Агапова Н.А. Традиционная культура в зеркале русских говоров // Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. Пушкина. – Массовый открытый онлайн-курс. URL: https://courses.pushkininstitute.ru/courses/427?without_oauth=true
- Букринская И.А., Кармакова О.Е., Саркисян С.Г., Голубева Н.Л., Николаев С.Л. Язык русской деревни. Школьный диалектологический атлас. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/book/village>.
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка // SLOVARI.RU. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=246>.
- Диалектный подкорпус Национального корпуса русского языка. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ruscorpora.ru/search-dialect.html>.
- Добровольский В.Н. Смоленский областной словарь (Смоленск, 1913) // BIBLIOFIKA. Электронная библиотека ГПиБ России. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/book.php?book=3173>
- Долганина А.А., Шевчик А.В. Русские диалекты: взгляд из Сибири // Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. Пушкина. – Массовый открытый онлайн-курс. URL: https://courses.pushkininstitute.ru/courses/429?without_oauth=true (открытый онлайн-курс).
- Словарь русских народных говоров // Сайт Института лингвистических исследований РАН. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>.
- Этимология и история слов русского языка (сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://etymolog.ruslang.ru>.
- Язык русской деревни: школьный диалектологический атлас. URL^ <http://gramota.ru/book/village/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шевчик Анна Валерьевна, к. филол. н., доцент кафедры русского языка