

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 3 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

Модуль «Теория и методика обучения базовым видам спорта»

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.21.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.А. Шилько Т.А. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4 – Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 – Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

ИОПК-3.2 – Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

ИОПК-3.3 – Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки. Организует и осуществляет контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся.

ИОПК-4.2 – Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить теоретические и методические основы игровых видов спорта (баскетбол, волейбол);

– Изучить требования ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в области физической культуры;

– Научиться планировать и проводить различные формы занятий по игровым видам спорта с учетом возраста и физической подготовленности занимающихся;

– Научиться разрабатывать планы-конспекты по игровым видам спорта;

– Научиться оценивать и анализировать эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.

– Сформировать навыки применения средств и методов тренировки для решения задач учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина входит модуль Теория и методика обучения базовым видам спорта.

4. Семестры освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине

Семестры: 3, зачет

4, зачет

5, зачет

6, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Гимнастика, Педагогика, Психология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часа, из которых:

3 семестр (баскетбол) 3 з.е. 108 часов:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 50 ч.

– в том числе практическая подготовка 50 ч.

4 семестр (баскетбол) 3 з.е. 108 часов:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 50 ч.;

– в том числе практическая подготовка 50 ч.

5 семестр (волейбол) 3 з.е. 108 часов:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 50 ч.;

– в том числе практическая подготовка 50 ч.

6 семестр (волейбол) 3 з.е. 108 часов:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 50 ч.

– в том числе практическая подготовка 50 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3 семестр	
Тема 1. Теоретико-методические основы спортивных игр	<i>Лекция</i> Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
Тема 2. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система.	<i>Лекция</i> Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Этапы подготовки спортсменов в спортивных играх. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов. Реализация целей подготовки.
Тема 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности баскетболистов	<i>Практические занятия</i> Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника и тактика баскетбола. Классификация. Специальные физические качества баскетболистов.

	<p>Основы теории обучения навыкам игры в баскетбол. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения.</p> <p>Общая характеристика методики обучения в баскетболе. Изучение приема. Дидактические принципы обучения. Обучение приемам техники нападения. Обучение приемам техники защиты. Стратегия и тактика. Тактика нападения и защиты. Методика обучения тактике игры. Обучение тактическим действиям в нападении и в защите. Овладение индивидуальными и групповыми действиями и совершенствование в них. Овладение командными действиями и совершенствование в них. Обучение тактическим действиям в защите. Игровая и соревновательная подготовка.</p>
4 семестр	
Тема 4. Планирование учебно-тренировочного процесса по баскетболу в школе и в ДЮСШ.	<p><i>Лекция</i></p> <p>ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.</p> <p>Основные принципы планирования учебно-тренировочного процесса и его значение. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.</p> <p>Содержание основных документов планирования. Рабочий план. План-конспект занятия по баскетболу.</p>
Тема 5. Контроль и оценка физкультурно-спортивных достижений игроков.	<p><i>Лекция</i></p> <p>Виды контроля. Тестирование уровня технической и физической подготовленности занимающихся баскетболом.</p>
Тема 6. Совершенствование навыков техники, тактики, игровой и соревновательной деятельности баскетболистов.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств. Формирование специальных знаний в процессе обучения баскетболу. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности. Разработка планов-конспектов занятий по баскетболу. Проведение части занятия со студентами своей группы</p>
5 семестр	
Тема 7. Техника и тактика волейбола. Классификация.	<p><i>Лекция</i></p> <p>Техника и тактика волейбола. Классификация. Специальные физические качества волейболистов. Основы теории обучения навыкам игры в волейбол. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения.</p> <p>Общая характеристика методики обучения в волейболе.</p>
Тема 8. Разработка технологической карты урока по	<p><i>Лекция</i></p> <p>Постановка цели и задач урока (образовательных,</p>

спортивным играм.	воспитательных, оздоровительных) Структура урока. Подбор упражнений для решения поставленных задач. Дозирование нагрузки на уроке, учебно-тренировочном занятии. Общая и моторная плотность урока.
Тема 9. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности волейболистов.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника и тактика волейбола. Классификация. Специальные физические качества волейболистов. Основы теории обучения навыкам игры в волейбол. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения.</p> <p>Общая характеристика методики обучения в волейболе. Изучение приема. Дидактические принципы обучения. Обучение приемам техники нападения. Обучение приемам техники защиты. Стратегия и тактика. Тактика нападения и защиты. Методика обучения тактике игры. Обучение тактическим действиям в нападении и в защите. Овладение индивидуальными и групповыми действиями и совершенствование в них. Овладение командными действиями и совершенствование в них. Обучение тактическим действиям в защите. Игровая и соревновательная подготовка.</p>
6 семестр	
Тема 10. Материально-техническое обеспечение подготовки и соревнований в спортивных играх	<p><i>Лекция</i></p> <p>Спортивный инвентарь и оборудование мест подготовки и соревнований. Применение тренажеров в игровых видах спорта. Диагностическая и управляющая аппаратура в системе спортивной подготовки игроков.</p>
Тема 11. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	<p><i>Лекция</i></p> <p>Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).</p>
Тема 12. Совершенствование навыков техники, тактики, игровой и соревновательной деятельности волейболистов.	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям в волейболе. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств. Формирование специальных знаний в процессе обучения волейболу. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности.</p> <p>Разработка планов-конспектов занятий по</p>

	<p>волейболу. Проведение части занятия со студентами своей группы</p> <p>Контроль и оценка физкультурно-спортивных достижений волейболистов.</p>
--	--

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации:

3 семестр

1. Подобрать упражнения для обучения техническим элементам баскетбола (4 задания) ИОПК-3.1, ИОПК3.2.
2. Разработать план-конспект урока по баскетболу. ИОПК-3.2, ИОПК-4.2,
3. Провести урок (фрагмент урока) по баскетболу со студентами своей группы. ИОПК-3.2, ИОПК-4.2,

4 семестр

4. Провести тестирование уровня технической подготовленности по баскетболу. ИОПК-3.3
5. Провести тестирование уровня специальной физической подготовленности баскетболистов. ИОПК-3.3
6. Принять участие в качестве судьи или секретаря на соревнованиях по баскетболу. ИПК-3.3

5 семестр

7. Подобрать упражнения для обучения техническим элементам волейбола (4 задания). ИОПК-3.1, ИОПК3.2.
8. Разработать технологическую карту урока по волейболу. ИОПК-3.2, ИОПК-4.2,
9. Провести урок (фрагмент урока) по волейболу со студентами своей группы. ИОПК-3.2, ИОПК-4.2,

6 семестр

10. Провести тестирование уровня технической подготовленности по волейболу. ИОПК-3.3
11. Провести тестирование уровня специальной физической подготовленности волейболистов. ИОПК-3.3
12. Составить справку о материально-техническом обеспечении тренировочного процесса по баскетболу/волейболу ИОПК-4.2

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Для получения зачета студенту необходимо выполнить все задания в течение каждого семестра.

К экзамену допускаются студенты, получившие зачет в 3,4,5 семестрах и допуск к экзамену в 6 семестре.

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. На подготовку дается 30 мин.

Теоретическая часть экзаменационного билета содержит вопросы по теоретическим и методическим основам игровых видов спорта. Третье задание направлено на решение практических задач.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
3. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.
4. Взаимосвязь видов подготовки в спортивных играх.
5. Техника игры в волейбол. Классификация.
6. Техника игры в баскетбол. Классификация.
7. Техника игры в нападении (волейбол).
8. Техника игры в нападении (баскетбол).
9. Техника игры в защите (волейбол).
10. Техника игры в защите (баскетбол).
11. Тактика игры в волейбол. Классификация.
12. Тактика игры в баскетбол. Классификация.
13. Индивидуальные тактические действия в нападении (волейбол).
14. Индивидуальные тактические действия в нападении (баскетбол).
15. Групповые тактические действия в нападении (волейбол).
16. Групповые тактические действия в нападении (баскетбол).
17. Командные тактические действия в нападении (волейбол).
18. Командные тактические действия в нападении (баскетбол).
19. Индивидуальные тактические действия в защите (волейбол).
20. Индивидуальные тактические действия в защите (баскетбол).
21. Групповые тактические действия в защите (волейбол).
22. Групповые тактические действия в защите (баскетбол).
23. Командные тактические действия в защите (волейбол).
24. Командные тактические действия в защите (баскетбол).
25. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в волейбол
26. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в баскетбол
27. Обучение игровой и соревновательной деятельности волейболистов
28. Обучение игровой и соревновательной деятельности баскетболистов
29. Определение уровня физического развития баскетболиста. Контрольные нормативы.
30. Определение уровня физического развития волейболистов. Контрольные нормативы.
31. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.
32. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
33. Концентрированная защита в баскетболе.
34. Рассредоточенная защита в баскетболе.
35. Смешанная система защиты в баскетболе.
36. Активные формы защиты в баскетболе.
37. Пассивные формы защиты в баскетболе.
38. Функции игроков в баскетболе (центральной, нападающий, защитник).
39. Функции игроков в волейболе (блокирующий, диагональный нападающий, пасующий, «либеро», защитник).
40. Персональный фол. (Определения: блокировка, неспортивный фол, задержка, толчок). Командные замечания, наказание.
42. Основное время игры Понятие чистого, грязного времени. Правила 3-х секунд, 5-ти секунд, 8-и секунд, 24-х секунд в баскетболе.
43. Характеристика технических приемов, необходимых для игры в баскетбол.

44. Характеристика приемов овладения мячом в защите и порядок их изучения. (баскетбол)
45. Характеристика способов ведения мяча и методика его обучения. (баскетбол)
46. Структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика частей учебно-тренировочного занятия (вводной, подготовительной, основной, заключительной).
47. Волейбол на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методики обучения.
48. Методика исправления ошибок при обучении игровым видам спорта.
49. Особенности проведения занятий по волейболу в общеобразовательной школе, спортивной секции, вузе.

Примеры практических заданий:

1. Показать схематично заслон для игроков задней линии и указать способы его избежания. (баскетбол)
3. Подобрать упражнения в методической последовательности для обучения верхней передачи мяча в волейболе.
4. Подобрать упражнения в методической последовательности для обучения технике броска мяча в кольцо одной рукой от плеча в движении.
5. Составить сетку для проведения соревнований по волейболу по системе вс выбыванием после одного поражения для 11-ти (кол-во) команд.
6. Составить сетку для проведения соревнований по баскетболу по системе с выбыванием после двух поражений для 13-ти (кол-во) команд.
7. Подобрать подводящие упражнения для обучения нападающему удару.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов (знание теоретических и методических основ спортивных игр: основных терминов и понятий, классификации техники и тактики, методы обучения), продемонстрировал корректное использование терминологии спортивных игр. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающихся при ответе на выборы билета продемонстрировал владение учебным материалом в рамках вопросов билета (знание теоретических и методических основ спортивных игр: основных терминов и понятий, классификации техники и тактики, методы обучения). При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета обучающийся продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16705>
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3538>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: Учебник для вузов / Алхасов Д. С., Пономарев А. К. - Москва: Юрайт, 2022. - 313 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497025> URL: <https://urait.ru/book/cover/753CE2AC-8DA9-4EBB-BF8B-0F4130C95772>
2. Волейбол : теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / [В. В. Рыцарев, В. П. Черемисин, О. В. Шкирева и др. ; под общ. ред. В. В. Рыцарева]. - Москва: Спорт, 2016. - 452, [1] с.
3. Журин А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол/ Журин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с.
URL: <https://e.lanbook.com/book/195431>
4. Конеева Е. В. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Конеевой Е.В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с - (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/495012>
URL: <https://urait.ru/book/cover/A18CFAB0-59A8-43CA-AEE9-6577E35C6F27>
5. Коновалов В. Л. Баскетбол / Коновалов В. Л., Погодин В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 84 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/185320>.

б) дополнительная литература

6. Годик М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / Годик М. А., Скородумова А. П.. - Москва : Советский спорт, 2010. - 338 с.
URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000430329/000430329.pdf>
7. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: [учебное пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура] / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. – 335с.
8. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: [учебник по специальности 033100 "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 517 с
9. Спортивные игры: учебно-практическое пособие / [сост. Е. О. Ширшова, А. В. Волков]; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010.– 61 с.:
10. Шарафеева А. Б. Обучение и совершенствование техники игры в волейбол: учебно-методическое пособие / [А. Б. Шарафеева]; Том. гос. ун-т, Фак. физ. к-ры. - Томск: ТГУ, 2009. – 66 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт Всероссийской федерации баскетбола – литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <https://russiabasket.ru/downloadbooks>

2. Сайт Всероссийской федерации волейбола - методическая литература [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <https://www.volley.ru/pages/497>
3. Спортивный сайт Олимпийские виды спорта [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021 <http://www.offsport.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Спортивный зал для игровых видов спорта, оснащенный инвентарём: мячи баскетбольные и волейбольные, баскетбольные щиты с корзинами, волейбольные стойки, волейбольная сетка с антеннами, медболы, скакалки, свистки, табло.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шарафеева Алла Борисовна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель.