

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная философия

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021

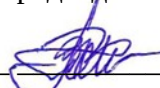
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.24

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1. Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2. Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3. Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

2. Задачи освоения дисциплины

1) овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и предпосылками социально-философских течений и парадигм;

2) определение социально философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

3) укрепление навыков работы с оригинальными текстами по теоретической социологии и социальной философии;

4) формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных социо-культурных задач;

5) развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения;

6) формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Проблема определения специфики и предмета социальной философии.

Основания для различных определений предмета и проблем социальной философии. Особенности социальной философии и ее актуальность. Место социальной философии в структуре философского знания.

Тема 2. Социальная философия в ряду других гуманитарных наук.

Базовые основания и предпосылки различных подходов к обществу. Социальная философия и частные социальные и гуманитарные науки. Отношение социальной философии к философии истории, философской антропологии, философии культуры, философии науки. Социальная философия, социология и история: пересечение, противостояние и сотрудничество.

Тема 3. Методологический плюрализм социального познания.

Объяснение и понимание в гуманитарных исследованиях: каузализм и телеология. Классификация методов социальной философии: холизм и индивидуализм, нормативизм и инструментализм, социальное действие и социальный порядок.

Тема 4. Основные подходы и методы социально-философского знания.

Натурализм, интерпретативизм, функционализм, структурализм: основные характеристики каждого из подходов. Различие и сходство базовых оснований и концептуальных схем данных подходов. Основные представители и трансформация идей.

Тема 5. Определение, функции и проблемы «критической теории» общества.

Многообразие критики современности: основания критики общества и человека. Критическая социология, постмарксизм и постмодернизм, литературная критика, критическая теория Франкфуртской школы.

Тема 6. Коммуникативная модель социальной реальности.

Коммуникативная рациональность Ю. Хабермаса. Коммуникативный разум Ю. Хабермаса как методологический принцип социально философского исследования. Противопоставление коммуникативного и инструментального действий, притязаний на значимость и «идеальной речевой ситуации». Проект модерна.

Тема 7. Понятие власти, идеологии, сопротивления.

Идеи М. Фуко и постструктурализма. Археология знания и генеология субъекта. Аналитика Власти М. Фуко: микро и макроуровни анализа. Понятие дискурса и дискурсивности в определении власти и идеологии (А. Грамши и понятие гегемонии, Л. Альтюссер и теория интерпелляции и подчинения, постмарксизм Э. Лакло и Ш. Муфф: дискурсивность власти). Возможность сопротивления в новых концепциях власти. Концепции субъекта современных социально-философских течений. «Смерть субъекта». Структурный психоанализ Ж. Лакана (Реальное, Воображаемое и Символическое как конститутивные структуры бессознательного). Представления о децентрированном субъекте, детерминированным структурами языка и дискурсивными практиками (Р. Барт, Ю. Кристева, М. Фуко).

Тема 8. Современность - поиск адекватной парадигмы социального анализа.

Феминизм, постфеминизм, постколониализм. Поиск новой идентичности. Феминизм (либеральный, марксистский, радикальный) как поиск места женщины вне патриархальной системы. Постфеминизм и вопросы гендерной идентичности (множественная идентичность и многообразие форм сексуальности). Постколониализм и проблемы национальной идентичности. Нация и национальность. Х. Арендт и космополитический национализм (национализм, империализм, нацизм, фашизм). Концепции формирования нации (Б. Андерсон о «печатном капитализме» и воображаемом сообществе, Э. Дж. Хобсбаум и роль интеллектуальных элит, Э. Геллнер о роли индустриализма и стандартизированного образования в формировании нации).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов и заданий по лекционному материалу, фиксации работы студента на практических занятиях (участие в обсуждениях по темам, решение кейс-задач, ответы на вопросы по тексту, выступления и доклады), выполнения письменных контрольных заданий в системе LMS Moodle, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

При оценке используется бально-рейтинговая система.

Студент за семестр может набрать **100 баллов**. Баллы суммируются и состоят из работы на практиках, участия в дискуссиях, написания эссе, выполнения письменных работ и тестов заданий в системе MOODLE.

<u>Уровни</u>	<u>Показатели</u>	<u>Оценка</u>
Низкий	менее 40 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	40-60 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	61-79 баллов	хорошо / 4
Повышенный	80 - 100 баллов	отлично / 5

Баллы суммируются из контрольных вопросов и тестов по лекциям (до 20 баллов), эссе по заданным темам (до 25 баллов), работа на практических занятиях (до 55 баллов: по 5 баллов за каждое практическое занятие).

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за зачет в пятом семестре формируется на основе бально-рейтинговой системы: в течение семестра студент при выполнении письменных работ (контрольные и тестовые задания) и на практических занятиях должен продемонстрировать знания и навыки компетенций (ИОПК-7.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.), описанные выше.

Оценка за экзамен в шестом семестре формируется на основе бально-рейтинговой системы: в течение семестра студент при выполнении письменных работ (контрольные и тестовые задания) и на практических занятиях должен продемонстрировать знания и навыки компетенций (ИОПК-7.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.), описанные выше.

Если студент набирает за семестр менее **40** баллов, он сдает зачет/экзамен.

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей : один вопрос **по практическим занятиям в виде задачи** (контроль развития компетенций ИОПК-7.1., ИОПК-7.2.) и 2 теоретических вопроса (проверка развития компетенций ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.).

Экзамен в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей : один вопрос **по практическим занятиям в виде задачи** (контроль развития компетенций ИОПК-7.1., ИОПК-7.2.) и 2 теоретических вопроса (проверка развития компетенций ИОПК-7.2., ИОПК-7.3.).

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=494>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Антоновский А. Ю., Бойцова О. Ю. Социальная философия и философия истории : Учебное пособие /Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2019. 478 с. Электронный ресурс. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=947030>

- Ивин А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров : Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт , 2019. Электронный ресурс. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DF456BA0-2674-497C-9FB4-5287D0188AF1>

- Гобозов И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата : Учебник /Гобозов И.А. - отв. ред. М : Издательство Юрайт , 2018. 430с. Электронный ресурс. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7>

- Орехов А. М. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса : Монография /Российский университет дружбы народов. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2020. 201 с. Электронный ресурс. URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=992570>

б) дополнительная литература:

литература к эссе

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М., 2001.
2. Маркузе Г. Одномерный человек: исследование идеологии развитого индустриального общества. М., 1994.
3. Маркузе Г. Разум и революция. Спб., 2000.
4. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002
5. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. Ч.2. М., 2002.
6. Современная западная социология. Словарь. М., 1990.
7. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.
8. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
9. Хабермас Ю. Демократия, разум, нравственность. М., 1995.
10. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы. М., 2002.
11. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности. – Вопросы философии. 1989. № 2.
12. Хоркхаймер М., Адорно Т.В. Диалектика Просвещения. Философские фрагменты. М. 1997.

Остальная литература

1. Амелин Л.Н. Социология политики. М, 1992.
2. Андерсен Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
3. Антология - Антология исследований культуры (под.ред.Л.А.Мостовой). Том 1, Спб, Университетская книга, 1997.
4. Аристотель. Политика. Главы 1-3, 7. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
5. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. (Главы о Монтеスキё, Дюркгейме и Вебере). М.,1973.
6. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности.

- Пер с фр. под. ред. О. Никифорова и П. Хицкого. Москва: Издательство "Логос", 2004.
7. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV-XVIII вв. Т.3.
 8. Валлерстайн И. Россия и капиталистическая мир-экономика, 1500-2010 // Свободная мысль, 1996, № 5.
 9. Вдовин А.Н. Российская нация. М., 1995.
 10. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
 11. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
 12. Вебер М. Политика как призвание и профессия.- Избранные произведения. М., 1990.
 13. Время мира. Альманах современных исследований по теоретической истории, макросоциологии, геополитике, анализу мировых систем и цивилизаций. Выпуск 1. Новосибирск, 1998.
 14. Гегель. Философия истории / Собр.соч. М.-Л.1929-59. Т.8.1935.
 15. Геллнер Э. Нации и национализм. М., 1991.
 16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
 17. Гоббс Т. Левиафан. Сочинения в 2 томах. Т. 2. М.: Мысль, 1991. Гл.10-30
 18. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. АСТ, Астрель, 2005.
 19. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. Спб.1871. Гл.5.
 20. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998. 208 с.
 21. Диев В.С., Карпович В.Н. Философия менеджмента, Новосибирск, 1998.
 22. Дьюи Дж. Либерализм и социальные действия / Пер. В. Нагдасевой // Демократия и XX век: Хрестоматия по курсу гражданского образования для педагогических университетов. – Нижний Новгород, 1997. С. 55–70.
 23. Дьюи Дж. Общество и его проблемы / Пер. с англ. И. И. Мюрберг, А. Б. Толстова, Е. Н. Косиловой. – М.: Идея-Пресс, 2002.
 24. Дьяконов И. Пути истории. М., 1994.
 25. Дюркгейм Э. Метод социологии. Киев-Харьков, 1899. (Главы 1, 4-6 и Заключение).
 26. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
 27. Дюркгейм Э. Самоубийство. Спб., 1912.
 28. Кант И. Идея всеобщей истории во всемирно-гражданском плане/Собр.соч.М.: Наука, Т.6.
 29. Касирер Э. Опыт о человеке// Проблема человека в западной философии. М., 1988.
 30. Коллингвуд Р. Идея истории. Автобиография. М.: Наука, 1980. (Разделы о Канте, Гегеле, Тойнби, Шпенглере).
 31. Коллинз Р. Социология: наука или антинаука? // ТЕЗИС, 1994, т.4.
 32. Луман Н. Метаморфозы государства.- Проблемы теоретической социологии. Спб, 1996.
 33. Луман Н. Тавтология и парадокс в описании современного общества.- Социологос. Выш. 1 .М, 1991.
 34. Мангейм К. Идеология и утопия. М. 1991.
 35. Маркс К. Предисловие "К критике политической экономии"/Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.. М.: Изд.полит.лит., Т.13, 1959. С.5-9.
 36. Маркс К.. Тезисы о Фейербахе. Соч.т.3 С.1-5.
 37. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. Глава "Фейербах". Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд.. М.: Изд.полит.лит., Соч.Т.3.

39. Мид Дж. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. М., 1994.
40. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др; Пер с англ. и нем. Л. Е. Переяславцевой, М. С. Панина, М. Б. Гнедовского М.: Практикс, 2002.
41. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Фрагменты NN 23-34, 90-111, 438-482.
42. Новая технократическая волна на Западе. М., 1991.
43. Парсонс Т. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения //современная западная теоретическая социология. М., 1994.
44. Поппер К. Ницета историцизма. М.,1993.
45. Поппер К. Открытое общество и его враги. М, 1992.Т. 1.
46. Розов Н.С. Структура цивилизации и тенденции мирового развития.Новосибирск: НГУ,1992.
47. Розов Н.С. Ценности в проблемном мире, Новосибирск, НГУ, 1998.
48. Розов Н.С. Структура социальной онтологии: на пути к синтезу макроисторических парадигм // Вопросы философии, 1999, № 2.
49. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1998.
50. Сорокин П. Социальная аналитика // Система социологии. Пг., 1920. Т.1. (Главы 6-7).
51. Степин В.С. Эпоха перемен и сценарии будущего. М., 1996.
52. Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.
53. Тойнби А. Постигание истории. М.: Прогресс,1991.
54. Тюрго А.Р. Рассуждение о всеобщей истории // Избр.филос.произведения. М., 1937.
55. Уинч П. Идея социальной науки и ее отношение к философии. М., 1996. 107 с.
56. Философия и методология истории. Сборник переводов (под ред. И.С.Кона). М.,1978.
57. Франк С.Л. Очерк методологии общественных наук. М., 1992.
58. Франк С.Л. Духовные основы общества. М., 1992.
59. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я". М., 1925.
60. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990, № 3.
61. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Политические работы. М.: Практикс, 2005.
62. Хабермас Ю. Примирение через публичное употребление разума. Замечание о политическом либерализме Джона Роулса // Вопросы философии. 1994, №10.
63. Хоцей А.С. Теория общества. Казань, 2000, Т.2.
64. Шпенглер О. Закат Европы.Т.1.Новосибирск: Наука,1993.
65. Эко У. Миграция, терпимость и нестерпимое // Пять эссе на тему этики. С.-Пб., 2003. с. 32-39.
66. Этциони А. Политические процессы и моральные побуждения // Вопросы философии. 1995, №10.
67. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Смысл и назначение истории.М.:Прогресс,1991.С.28-287.

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- ПостНаука <http://postnauka.ru/>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета - Философия.
<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Философия без границ. ПлатонаНет. <http://platonanet.org.ua/>
- Библиотека Гумер. Философия.
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
- Электронная библиотека учебников. Философия.
<http://studentam.net/content/category/1/16/25/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Агафонова Елена Васильевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии.