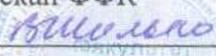


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

 В.Г. Шилько

«21» апреля 2022 г.



Оценочные материалы дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА

по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность, (профиль) подготовки / специализация:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

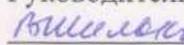
Очная

Квалификация

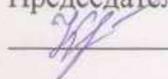
Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.Г. Шилько

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Не способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику	Понимает, но не выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику	Способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику допуская незначительные ошибки	Способен выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода, осуществлять её многофакторный анализ и диагностику
	ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Понимает, но не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

	ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Не способен предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Понимает, но не предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	Способен предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий допуская незначительные ошибки	Способен предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
УК-2	ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Не способен формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость	Понимает, но не формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	Способен формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость допуская незначительные ошибки	Способен формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость
	ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Понимает, но не разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений допуская незначительные ошибки	Способен разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.3 – Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Понимает, но не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами допуская незначительные ошибки	Способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
УК-3	ИУК 3.1 – Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и	Не способен формировать стратегию командной работы на основе совместного	Понимает, но не формирует стратегию командной работы на основе совместного	Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного	Способен формировать стратегию командной работы на основе совместного

	направлений деятельности для их реализации	обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации допуская незначительные ошибки	обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации
	ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды	Не способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды	Понимает, но не организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды	Способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды допуская незначительные ошибки	Способен организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды
	ИУК 3.3 – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Понимает, но не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения допуская незначительные ошибки	Способен обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Современная концепция управления проектами	ИУК 1.1, ИУК 1.2, ИУК 1.3, ИУК 3.1., ИУК 3.2.	Вопросы, задание, тест
2	Тема 2. Инициирование проекта	ИУК 1.2., ИУК 1.3, ИУК 2.1., ИУК 2.2.,	Вопросы, задание, тест
3	Тема 3. Планирование проекта	ИУК 1.2., ИУК 1.3, ИУК 2.1., ИУК 2.2., ИУК 3.2.	Вопросы, задание, тест
4	Тема 4. Реализация, контроль и завершение проекта	ИУК 1.1, ИУК 1.2., ИУК 1.3, ИУК 2.2., ИУК 2.3., ИУК 3.1. ИУК 3.2., ИУК 3.3.	Вопросы, задание, тест
5	Тема 5. Сервисы планирования и управления проектами	ИУК 1.3, ИУК 2.2., ИУК 2.3., ИУК 3.2. ИУК 3.3.	Вопросы, задание, тест

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание по теме 1.

Приведите примеры реализации крупных коммерческих, социальных, экологических проектов на примере города, региона, страны.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.

Задание по теме 2.

Под свой проект напишите цель, задачи и организационную структуру.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды.

Задание по теме 3.

Под свой проект составить ресурсный план и бюджет.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

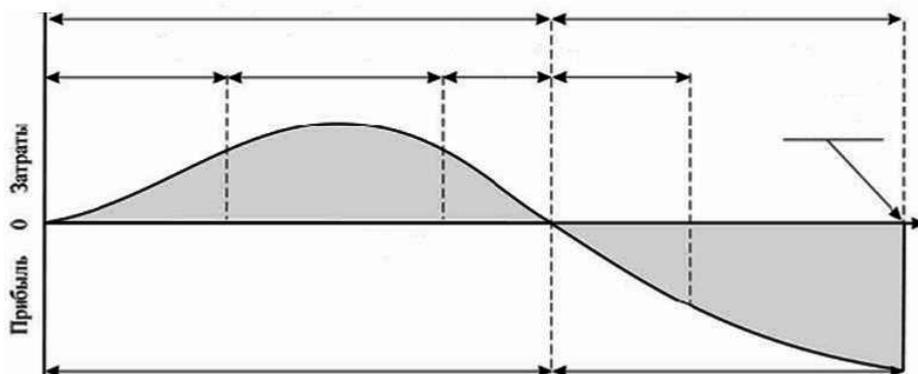
ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды.

Задание по теме 4.

На рисунке определите название заданных временных отрезков:

- период затрат;
- период прибыли;
- начальная фаза проекта;
- основная фаза проекта;
- завершающая фаза проекта;
- начало эксплуатации объекта;
- определите точку окупаемости проекта.



Графическая интерпретация жизненного цикла проекта

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;

ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

Задание по теме 5.

Определите понятия «команда проекта», «руководитель проекта». Опишите, какие характеристики персонала необходимо учитывать при формировании команды проекта.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 3.1 – Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;

ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов команды;

ИУК 3.3 – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Задания оцениваются по 5-балльной шкале. Итоговая оценка работы формируется из оценки преподавателя и оценок студентов, участвующих в обсуждении конкретного задания.

Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Задание	не зачтено	зачтено
1	задание не выполнено	задание выполнено и примеры содержат полную, понятную информацию

Задание	2	3	4	5
2	задание не выполнено	в задании имеются ошибки	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы
3				
4	фазы указаны неверно	в задании имеются ошибки	в ответе содержится 1 ошибка, студент владеет материалом	все этапы и фазы указаны верно, студент свободно владеет материалом, корректно отвечает на вопросы
5	задание не выполнено	в задании имеются ошибки	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	задание содержит полную, понятную информацию по теме работы, студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, корректно отвечает на вопросы

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Управление проектами в сфере физической культуры, спорта и туризма»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
<p>ИУК 1.1 – Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;</p> <p>ИУК 1.2 – Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>ИУК 1.3 – Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;</p> <p>ИУК 2.1 – Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;</p> <p>ИУК 2.2 – Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИУК 2.3 – Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;</p> <p>ИУК 3.1 – Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;</p> <p>ИУК 3.2 – Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения), индивидуальных возможностей членов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «проект». 2. Концепция и базовые понятия управления проектами. 3. История развития управления проектами. 4. Классификация проектов. 5. Жизненный цикл инвестиционного строительного проекта. 6. Функции управления проектом. 7. Методы управления проектами. 8. Участники проекта. 9. Окружающая среда проекта. 10. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. 11. Основные фазы управления проектами. 12. Критерии и методы выбора проекта. 13. Устав проекта, требования и содержание. 14. Определение целей, задач и результатов проекта. 15. Методы управления содержанием работ. 16. Определение состава и взаимосвязи работ проекта. 17. Структура разбиения работ (СРР). 18. Документирование плана и результатов проекта. 19. Оценка продолжительности работ и расчет расписания проекта. 20. Критический путь проекта. 21. Разработка оптимального расписания с учетом ограничения по ресурсам. 22. Графические представления расписания проекта. 23. Основные принципы управления стоимостью проекта. 24. Структура затрат проекта. 25. Оценка стоимости проекта. 26. Методы контроля стоимости проекта. 27. Контроль исполнения проекта. 28. Анализ результатов работ. 29. Управление изменениями проекта. 30. Менеджмент качества проекта. 31. Управление командой проекта. 32. Коммуникации в проекте: виды, особенности. 33. Цели и задачи управления коммуникациями проекта. 34. Основные понятия и структура управления рисками. 35. Факторы риска и идентификация рисков проекта. 36. Методы анализа проектных рисков. 37. Методы реагирования на риск. 38. Методы снижения рисков. 39. Управление и контроль рисков.

команды; ИУК 3.3 – Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

Оценка теста.

Тест позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины.

Список тем теста:

Тест №1. Современная концепция управления проектами.
Тест №2. Инициирование проекта.
Тест №3. Планирование проекта.
Тест №4. Реализация, контроль и завершение проекта.
Тест № 5. Сервисы планирования и управления проектами.

Критерии оценивания теста:

Студенту предлагается 10 вопросов из банка тестовых заданий.

Оценка тестов осуществляется по следующим критериям:

1. Правильный ответ – 1 балл
2. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент – 10 баллов

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

1.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Работа оформляется в письменном виде, печатается 12 шрифтом. Таблицы, рисунки и приложения оформляются в соответствии с требованиями, установленными к оформлению подобного рода иллюстраций.

Защита итогового проекта сопровождается презентационным материалом (PowerPoint) с использованием мультимедийных средств. Заголовки и содержимое слайдов соответствуют основным разделам предлагаемого проекта.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	---

деятельности	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Качество проекта	Проект не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Проект составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению.	Проект не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта выполнены не полностью.	Проект достаточно полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься несущественные ошибки.	Проект полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта.