

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капелевич Л. В. Капелевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1. Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

2. Задачи освоения дисциплины

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения практических заданий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1- зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного формирования компетенции студент должен владеть знаниями, умениями, навыками в объеме школьной программы по физической культуре.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 18 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---------------------------------	-------------------------------

<p>Тема 1. Организация учебной деятельности по усвоению основной профессиональной образовательной программы направления 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</p>	<p>Организация учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы. Электронная образовательная среда. MOODLE и онлайн-курсы. Федеральный государственный образовательный стандарт и самостоятельно-устанавливаемый Образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Общие положения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Элементы ОПОП: учебный план, календарный график учебного процесса.</p>
<p>Тема 2. Основные нормативные документы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Профессиональные стандарты в сфере физической культуры, спорта и туризма. Обобщенные трудовые функции по уровням квалификации, требования к работникам. Требования образовательных стандартов, планируемые результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам.</p>
<p>Тема 3. Основы проектирования общеобразовательных программ в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.</p>	<p>Требования, предъявляемые к разработке дополнительных образовательных программ в области физической культуры, спорта и туризма. Преемственность реализуемых предпрофессиональных программ и программ спортивной и туристской подготовки. Задачи реализации дополнительных образовательных программ. Направленность, структура и содержание дополнительной предпрофессиональной программы. Направленность, структура и содержание дополнительной общеразвивающей программы. Мастер-классы по разработке рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, федеральных стандартов.</p>
<p>Тема 4. Деятельность специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму (сущность, структура и функции) и основные элементы педагогического мастерства преподавателя.</p>	<p>Сущность педагогической деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Задачи педагогической деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Компоненты педагогической деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Основные виды педагогической деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Условия эффективного планирования деятельности в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>
<p>Тема 5. Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>Виды педагогической компетентности. Сущность и содержание педагогического мастерства педагога. Профессионально-педагогическая направленность личности педагога. Характеристика педагогических способностей.</p>
<p>Тема 6. Структура и содержание деятельности специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и критерии его педагогического мастерства</p>	<p>Структура и содержание деятельности специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Критерии его педагогического мастерства Общепедагогические и специальные принципы деятельности специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. Самоопределение личности специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма в структуре профессиональной деятельности</p>

<p>Тема 7. Педагогические аспекты деятельности специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>Роли специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма и их разнообразие. Принцип "справедливой игры" в педагогическом процессе. Индивидуальный педагогический подход и мотивация. Вариации педагогических подходов к тренировке. Коммуникативные навыки специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>Постановка целей в тренировочном процессе. Развитие тренерского педагогического мастерства. Оценка педагогического мастерства специалиста в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p>Психолого-педагогические особенности тренировочного процесса в туризме.</p>
<p>Тема 8. Социальное назначение профессии педагога. Структура и особенности педагогической деятельности.</p>	<p>Социальное назначение профессии педагога – осуществлять связь поколений. Функции педагогической деятельности. Компоненты педагогической деятельности. Своеобразие профессии педагога. Особенности педагогической деятельности. Требования к личности педагога. Специфика взаимодействия педагога с участниками педагогического процесса.</p>
<p>Тема 9. Основные направления научных исследований в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p>Научные исследования, проводимые как в масштабе самой отрасли, так и в смежных областях научного знания, - биологии, медицины, психологии, педагогики, социологии, культурологии и т.д. Приоритетные направления современной спортивной науки.</p>

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

1. Познакомиться с содержанием Федерального Закона от 24 октября 2007 г. №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» и опишите его выходные данные и структуру.
2. Познакомиться со структурой Закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и выписать основные термины и определения сферы туризма, данные в нем.
3. Найти на сайте Администрации Томской области стратегические проекты, программы и другие документы, освещающие современное состояние и перспективы развития рынка услуг предприятий размещения Томской области. На основе данных документов сделать краткий обзор с указанием источников информации.
4. Найти в источниках (журналах, газетах, учебной литературе, электронных и видеоматериалах) сведения о выдающихся объектах туристского интереса и сделать доклад на 1,5-2 листа с видеорядом о наиболее заинтересовавшем Вас объекте.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Примеры контрольных вопросов

Задание № 1

Провести сравнительный анализ проф. стандартов: Педагог, Педагог дополнительного образования детей и взрослых, Тренер.

Задание № 2

Посетить ДЮСШ города Томска спортивно-туристской направленности. Ознакомиться с деятельностью ДЮСШ на сайте. Ознакомиться с нормативной документацией ДЮСШ. Составить вопросы для интервью с тренером. Подготовить отчет о посещении ДЮСШ.

Задание № 3

Посетить Лицей ТГУ. Ознакомиться с нормативными документами образовательной организации. Ознакомиться с документами организации учебного процесса по физической культуре. Ознакомиться с особенностями учебного процесса по физической культуре в Лицее ТГУ. Подготовить отчет о посещении Лицея ТГУ.

Задание № 4 Разработать ДООП по спортивно-оздоровительному туризму на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки.

Задание № 5 Разработать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ, федеральных стандартов спортивной подготовки.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. *Блинов В. И.* Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов: Учебное пособие /Блинов В. И. М: Издательство Юрайт , 2018. - 129 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31>
2. *Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В.* Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие /Ямалетдинова Г.А., Еркомайшвили И.В. - под науч. ред. Ямалетдинова, Г. А. М: Издательство Юрайт, 2018. - 244 с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/7962A2E2-E6D4-498D-9F02-7AF53290A4BC>

б) дополнительная литература:

1. *Выдрин В.М.* Введение в специальность: [Учебное пособие для институтов физической культуры] /В. М. Выдрин. М.: Физкультура и спорт , 1980. - 119 с.
2. *Кайнова Э. Б.* Общая педагогика физической культуры и спорта: [учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования] /Э. Б. Кайнова. Москва: Форум [и др.] , 2007. - 205 с.
3. *Магин В. А.* Компетентностная модель специалиста по физической культуре и спорту // Вестник спортивной науки. 2006. №1.
URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnaya-model-spetsialista-po-fizicheskoy-kulture-i-sportu>
4. *Неверкович С. Д.* Педагогика физической культуры и спорта: учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт"/С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др.]; Москва: Академия, 2010. - 329 с.
5. *Питер Дж. Л. Томпсон* Введение в теорию тренировки: официальное руководство

ИААФ по обучению легкой атлетике: [методическое пособие] / Питер Дж. Л. Томпсон; Междунар. ассоц. легкоатлет. федераций; [Всерос. фед. легкой атлетики, Моск. регион. центр развития ИААФ]. Москва: Человек, 2014. - 191 с.

6. Хозяинов Г.И. Акмеология физической культуры и спорта: [учебное пособие для студентов вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт"] / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева М.: Академия, 2007. - 203 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. - Электрон. дан.

-2018

<http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>

2. Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. -2018 <https://classinform.ru/profstandarty.html>
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан.- 2018 <http://docs.cntd.ru/document/zakon-rf-ob-obrazovanii-v-rossijskoj-federacii>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com - <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Капилевич Леонид Владимирович, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор.