

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ФИЗИОЛОГИЯ И РЕГУЛЯЦИЯ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ СИСТЕМ**

Направление подготовки  
**37.05.01 «Клиническая психология»**

Специализация  
**«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист

Форма обучения  
**очная**

Томск -2018

**1. Код и наименование дисциплины (модуля)** В.1.2 Физиология и регуляция висцеральных систем.

**2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Физиология и регуляция висцеральных систем» относится к вариативной части образовательной программы специальности 37.05.01 Клиническая психология и обязательна для изучения в полном объеме.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.** Первый год обучения/первый семестр.

**4. Входные требования для освоения дисциплины** Физиология и регуляция висцеральных систем.

Освоению дисциплины Физиология и регуляция висцеральных систем должны предшествовать следующие дисциплины:

- Современные концепции естествознания;
- Антропология;
- Анатомия ЦНС

**5. Общая трудоемкость дисциплины** Физиология и регуляция висцеральных систем составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 18 часов – занятия семинарского типа, 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, включающая в себя 44 академических часа в течение семестра и 36 часов – на подготовку к сдаче экзамена.

**6. Формат обучения**

Очная форма обучения с дистанционной поддержкой самостоятельной работы.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине** Физиология и регуляция висцеральных систем, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения курса студенты овладеют фундаментальными научными знаниями в области анатомии и физиологии организма человека, сформируют представление о предметном поле данной дисциплины, овладеют понятийным аппаратом, объективными знаниями, связанными со строением внутренних систем организма, изучат основные современные научно-исследовательские направления в исследовании анатомических дисциплин.

Дисциплина «Физиология и регуляция висцеральных систем» является одной из базовых для формирования следующих компетенций:

- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);
- готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-9).

| <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения (ключевые целевые компетенции)</b>                          |
|--------------------------------|--|
| (ПК-1) -I                      | <b>В (ПК-1)-I</b><br><b>Владеть:</b> основами аналитико-синтетической деятельности, понятийным |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>аппаратом своей предметной области.</p> <p><b>У (ПК-1)-I</b><br/> <b>Уметь:</b> формулировать проблемы и гипотезы, определять цели и задачи исследования</p> <p><b>З (ПК-1)-I</b><br/> <b>Знать:</b> базовые принципы организации психологических эмпирических исследований, нормы исследовательской этики</p>   |
| ПК-2 -I  | <p><b>В (ПК-2)-I</b><br/> <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и обобщения полученной информации, основами анализа семантической составляющей речи.</p> <p><b>У (ПК-2)-I</b><br/> <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию, предоставленную клиентом; выявлять клиничко-психологический феномен в структуре запроса</p> <p><b>З (ПК-2)-I</b><br/> <b>Знать:</b> клинические проявления наиболее распространенных психических расстройств, закономерности психического реагирования человека в кризисных ситуациях, возрастные особенности протекания психической деятельности</p> |
| ОК-9 - I | <p><b>В (ПК-4)-I</b><br/> <b>Владеть:</b> навыками доверительного контакта и диалога с людьми в профессиональном сообществе</p> <p><b>У (ПК-4)-I</b><br/> <b>Уметь:</b> проявлять чувство эмпатии и воспринимать личность другого человека, способствовать установлению доверительного общения</p> <p><b>З (ПК-4)-I</b><br/> <b>Знать:</b> правила доверительного контакта с людьми, помогающие убеждению и поддержке людей<br/> - способность и готовность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-9)</p>          |

#### 8. Содержание дисциплины **Физиология и регуляция висцеральных систем и структура учебных видов деятельности**

| Наименование разделов и тем   | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |          |                      | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|----------|----------------------|-------------------------------|
|   |              | Лекции                   | Семинары | Практические занятия |                               |
| История анатомических дисциплин. Системный подход в изучении висцеральных систем. Системные психосоматические и нейрофизиологические дисфункции висцеральных систем | 8            | 2                        | 2        |                      | 4                             |
| Физиология опорно-двигательной системы. Нейрофизиологические особенности регуляции  | 16           | 2                        | 4        | -                    | 10                            |

|   |     |    |    |   |    |
|---|-----|----|----|---|----|
| ОДС.  |     |    |    |   |    |
| Физиология дыхательной системы. Нейрофизиологические особенности регуляции дыхания.         | 16  | 2  | 4  | - | 10 |
| Физиология сердечно-сосудистой системы. Нейрофизиологические особенности регуляции ССС.     | 16  | 2  | 4  | - | 10 |
| Физиология пищеварительной системы. Нейрофизиологические особенности регуляции пищеварения. | 16  | 2  | 4  | - | 10 |
| Подготовка и прохождение промежуточного контроля  | 36  |    |    |   |    |
| Итого   | 108 | 10 | 18 |   | 44 |

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Физиология и регуляция висцеральных систем и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина представлена в Moodle. Также в качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентам предлагаются методические пособия, размещённые на сайтах:

1. [www.psy.msu.ru/science/public/psy\\_prof/2\\_phone.html](http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html) - Сайт Московского государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных публикаций);
2. Кафедра высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского Университета - [www.spbumag.nw.ru](http://www.spbumag.nw.ru);
3. Психологический институт РАО (Российской Академии Образования) [www.pirao.ru](http://www.pirao.ru).
4. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) - электронный журнал "Психологическая наука и образование".
5. [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) - сайт Федерации психологов образования России

**10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:**

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

Фонд оценочных средств, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представляет собой тестовые задания, задания для письменных работ студентов (контрольных, рефератов, эссе и т.п.), вопросы к устному экзамену. Содержание этих оценочных средств представлено в Приложении 1

**11. Ресурсное обеспечение:**

**а) основная литература:**

1. Дробинская А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для бакалавров : [для обучающихся по направлению подготовки 050400 Психолого-педагогическое образование] /А. О. Дробинская - Московский городской психолого-педагогический университет, Москва : Юрайт , 2014. -527с.

2. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология Т. 2 : учебник для академического бакалавриата : [для студентов, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям] /З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - Москва : Юрайт , 2014 -372с.
3. Самко Ю. Н. Анатомия и физиология гомеостаза : учебное пособие : [для студентов, медиков, психологов, биологов и экологов] / Ю. Н. Самко - Москва : ИНФРА-М , 2016. -93с.

**б) дополнительная литература:**

1. Андреева Н. Г., Виноградова Е. П., Грушко С. И. и др.; под ред. Батуева А. С. Анатомия, физиология, психология человека : краткий иллюстрированный словарь : [для учителей и учащихся средних и специализированных школ, студентов вузов младших курсов по биологическим и психологическим специальностям] / Н. Г. Андреева, Е. П. Виноградова, С. И. Грушко и др. ; под ред. А. С. Батуева - Питер , 2005. -255с.
2. Коган Б. М., Машилов К. В. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям психология, биология и медицина / Б. М. Коган, К. В. Машилов - Москва : Аспект Пресс , 2011. -383с.
3. Седокова М. Л., Казимова Л. Ф., Томова Т. А. под ред. Низкодубовой С. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие /М. Л. Седокова, Л. Ф. Казимова, Т. А. Томова ; [под ред. С. В. Низкодубовой] ; Том. гос. пед. ун-т (ТГПУ) -Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета , 2009. -331с.
4. Анатомия и физиология человека Электронный ресурс : электронный образовательный ресурс /Лукьянцев В. В./Том. гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования /<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000245250>, Томск : ИДО ТГУ , 2007
5. Анатомия и физиология /Майкл Лазарофф; перевод с английского П.А. Ерохова. – М.:Астрель: АСТ, 2007.Лекции по анатомии человека. Соматология: Учеб. Пособие /Под редакцией В.И. Козлова. – М.:Изд-во РУДН, 2006.

**б) Электронные ресурсы**

- 1 Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- 2 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
- 3 Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998. - Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru>
- 4 <http://www.bookchamber.ru/onlinedb>
- 5 <http://www.elibrary.ru>
- 6 [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
- 7 <http://www.oxfordjournals.org/>

**Литература для подготовки докладов и рефератов:**

1. Коган Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям психология, биология и медицина / Б. М. Коган, К. В. Машилов. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 384 с.
2. Сапин М. Р. Анатомия человека / М. Р. Сапин, Э. В. Швецов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 368 с.
3. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека / М. Р. Сапин. – М. : Медицина, 2006. – 888 с.
4. Физиология центральной нервной системы / под ред. Алейниковой Т. В. [и др.]. –

- Ростов-на-Дону. : Феникс, 2006. – 376 с.
5. Шульговский В. В. Основы нейрофизиологии : [учебное пособие для вузов по направлениям "Психология" и "Биология"] / В. В. Шульговский. – М. : Аспект Пресс, 2005. – 285 с.
  6. Сидоров Е. П. Анатомия и физиология человека для школьников и абитуриентов: (структурированный конспект, вопросы экзаменатора) / Е. П. Сидоров. – М., 1996. – 144 с.
  7. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека Т. 4 : Учение о нервной системе и органах чувств. Учебное пособие для медицинских институтов : В 4 т. / Р. Д. Синельников. – М. : Медицина, 1996. – 320 с.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

1. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
2. <http://www.bookchamber.ru/onlinedb>
3. <http://www.inion.ru>
4. <http://www.viniti.ru>
5. <http://www.elibrary.ru>
6. <http://diss.rsl.ru>
7. <http://www.blackwell-synergy.com>
8. [www.jstor.org](http://www.jstor.org)
9. <http://www.oxfordjournals.org/>
10. <http://www.sagepub.com/>
11. <http://www.sciencemag.org/>
12. <http://www.scopus.com1>
13. Флогистон [Электронный ресурс]: Неофициальная страница факультета психологии МГУ – Электрон. дан. - М.,1998. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>
14. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.- М, 1997. - Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
15. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Электрон. журн. / Рос. акад. образования. - М., 2001. - Режим доступа: [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/rubr/rubrics.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm)
16. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]: Периодическое специализированное научно-практическое изд. по проблемам психологии и образования. – Электрон. дан. – М.,1996. - <http://www.psyedu.ru/>
17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
18. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. - Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
19. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. - Режим доступа: <http://www.lib.msu.su/>
20. Научная библиотека Томскогобной литературы.

**Перечень информационных технологий**, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows XP, пакет статистических программ SPSS, версия 18.0 (SPSS Inc., USA).
2. [www.psy.msu.ru/science/public/psy\\_prof/2\\_phone.html](http://www.psy.msu.ru/science/public/psy_prof/2_phone.html) - Сайт Московского государственного Университета им. Ломоносова, факультета психологии (раздел научных публикаций);
3. Кафедра высшей нервной деятельности и психофизиологии Санкт-Петербургского Университета - [www.spbumag.nw.ru](http://www.spbumag.nw.ru);
4. Психологический институт РАО (Российской Академии Образования) [www.pirao.ru](http://www.pirao.ru).

5. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) - электронный журнал "Психологическая наука и образование".
6. [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) - сайт Федерации психологов образования России.

**Описание материально-технической базы. аудиторный фонд:**

- аудитории для лекционных и практических занятий с использованием современной медиа-аппаратуры;
- комплекс методов и процедур сбора информации - опросные и тестовые методики и материалы,
- лаборатория психофизиологии (исследования проблем физиологических основ психической деятельности и поведения человека).

**12. Язык преподавания.**

Русский.

**13. Преподаватель.**

Автор: ТГУ, доцент каф. генетической и клинической психологии Левицкая Т. Е.

Рецензент (ы) д.психол.н., профессор Козлова Н. В.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.