

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Д.В. Замятин

« 19 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в интеллектуальный анализ данных**

по направлению подготовки / специальности

**10.05.01 Компьютерная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**Анализ безопасности компьютерных систем**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Специалист по защите информации**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
В.Н. Тренькаев

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  
С.П. Сущенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

– ОПК-2 – Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

– ОПК-3 – Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности.

– ОПК-14 – Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации.

– ПК-2 – Способен разрабатывать требования к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

ИОПК-2.3 Формулирует предложения по применению программных средств системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-3.3 Выявляет научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применяет соответствующий математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения.

ИОПК-3.2 Осуществляет применение основных понятий, фактов, концепций, принципов математики и информатики для решения задач профессиональной деятельности.

ИОПК-14.1 Понимает модели и структуры данных, физические модели баз данных, принципы организации и методы проектирования баз данных, языки и системы программирования баз данных.

ИПК-2.2 Разрабатывает математические модели, реализуемые в средствах защиты информации.

ИПК-2.3 Проводит исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– изучить основные модели и методы интеллектуального анализа данных в задачах поиска информации, обработки и анализа данных;

– приобрести навыки исследователя данных (data scientist) и разработчика математических моделей, методов и алгоритмов анализа данных.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в «Профессиональные модули по выбору» в модуль "Введение в искусственный интеллект".

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятый семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются знания математического анализа.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-лабораторные: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Основные проблемы построения систем

Краткое содержание темы. Актуальность, базовая терминология и тенденции развития. Основные задачи, этапы и классификация методов анализа данных. Предварительная обработка данных. Классификация. Регрессия. Ассоциация, последовательная ассоциация, аномалии и визуализация. Высокопроизводительная обработка данных. Программные среды для интеллектуального анализа данных.

Тема 2. Предварительная обработка данных. Классификация

Краткое содержание темы. Основные методы и предварительная обработка данных. Оптимизация признакового пространства без трансформации пространства признаков. Контролируемая непараметрическая нейросетевая классификация. Классификация по методу машины опорных векторов. Деревья решений. Раздел 3. Регрессия. Ассоциация, последовательная ассоциация, аномалии и визуализация. Понятие регрессии. Основные этапы регрессионного анализа. Описание алгоритма ассоциации. Алгоритмы семейства «Априори». Алгоритм GSP. Обнаружение аномалий и методы визуализации.

Тема 3. Регрессия. Ассоциация, последовательная ассоциация, аномалии и визуализация

Краткое содержание темы. Понятие регрессии. Основные этапы регрессионного анализа. Описание алгоритма ассоциации. Алгоритмы семейства «Априори». Алгоритм GSP. Обнаружение аномалий и методы визуализации.

Тема 4. Высокопроизводительная обработка данных

Краткое содержание темы. Принципы организации высокопроизводительных вычислений. SMP-системы. Модели параллельных вычислений MPMD, SPMD. Программные среды для интеллектуального анализа данных.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится на основе контроля посещаемости, составления и защиты рефератов, работы над групповым проектом и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине:

Реферат (на согласованную тему). К реферату необходимо сделать презентацию.

Примеры тем:

Современные нейронные сети в обработке данных (изображений, видео, технологических сигналов, музыки и т.п.);

Современные алгоритмы классификации (изображений, текстов и т.п.);

Интеллектуальная обработка данных в ... (промышленности, медицине, бизнесе, индустрии развлечений, досуга и др.);

Извлечение знаний из текстов;

Детектирование аномалий;

Разновидности сверточных нейронных сетей;

Интеллектуальные алгоритмы в ранней диагностике заболеваний;

Интеллектуальные алгоритмы в персонализированной медицине;

Интеллектуальные алгоритмы в робототехнике, транспортных системах и т.п.;

Интеллектуальные алгоритмы в банковском деле/страховании/...;

Проект (на согласованную тему). Реализовать небольшой проект по интеллектуальной обработке данных с использованием среды RapidMiner или одного из языков программирования (например, Python, R), с возможным использованием общедоступных баз данных (или данных из иных источников).

Этапы реализации проекта:

Поиск и подготовка набора данных;

Разработка технического задания;

Пилотная реализация одной модели, выбор метрики и оценка точности (фиксация полученной точности на этом этапе);

Реализация всех пунктов технического задания, настройка параметров моделей, оценка точности (точность, полученная на этом этапе должна быть больше чем на предыдущем):

Подготовка отчета (с описанием предметной области, выбранных алгоритмов и параметров моделей), презентации, публичная защита проекта;

Каждый студент реализует индивидуальный или групповой проект как последовательность лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Индивидуальное задание по теме «Анализ предметной области, формулировка целей и задач исследования. Извлечение и первичное сохранение данных».

Цель работы – научить студентов решать задачи анализа предметной области, ее адаптации для методов анализа данных с учетом принципиальных особенностей предметной области.

Лабораторная работа №2. Индивидуальное задание по теме «Предварительная обработка данных: очистка, интеграция, преобразование».

Цель работы – научить студентов решать задачи предварительной обработки данных, предполагающей трудоемкую процедуру очистки (исключение противоречий, случайных выбросов и помех, пропусков), интеграции (объединение данных из нескольких возможных источников в одном хранилище), преобразования (может включать агрегирование и сжатие данных, дискретизацию атрибутов и сокращение размерности и т.п.).

Лабораторная работа №3. Индивидуальное задание по теме «Содержательный анализ данных методами Data Mining».

Цель работы – научить студентов обоснованно применять базовые методы интеллектуального анализа данных, учитывая особенности как теоретического построения применяемых методов, так и выбранной предметной области.

Лабораторная работа №4. Индивидуальное задание по теме «Визуализация и интерпретация полученных результатов».

Цель работы – научить студентов выполнять визуализацию и интерпретация полученных результатов в виде, пригодном для принятия управленческих решений.

Примеры тем для самостоятельного изучения:

- Нейросетевые методы анализа данных, сверточные сети (convolution neural networks). глубинное обучение (deep learning).
- Методы интеллектуального анализа медиа (social media data mining).
- Методы машинного обучения в задачах финансовой аналитики.
- Методы машинного обучения в задачах ранней медицинской диагностики.

- Комбинирование моделей в анализе данных, бустинг.
- Метод анализа независимых компонент (independent component analysis).
- Методы визуализации данных высокой размерности.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основные понятия, терминология;
2. Data Mining / Data Science;
3. Big Data (основные понятия и свойства);
4. Дедукция и индукция;
5. Интеллектуальный анализ данных в бизнесе примеры применения;
6. Интеллектуальный анализ данных в решении сложных прикладных задач;
7. Интеллектуальный анализ данных в ранней диагностике опасных заболеваний;
8. Интеллектуальный анализ данных в индустриальной предиктивной аналитике;
9. Основные задачи и классификация методов анализа данных;
10. Принципиальные основы машинного обучения;
11. Предварительная обработка данных;
12. Оптимизация признаков пространства;
13. Постановка задачи классификации;
14. Контролируемая непараметрическая классификация;
15. Контролируемая непараметрическая нейросетевая классификация;
16. Классификация по методу машины опорных векторов;
17. Деревья решений;
18. Неконтролируемая классификация (кластеризация);
19. Регрессия (понятие регрессии, основные этапы регрессионного анализа, методы восстановления регрессии);
20. Ассоциация;
21. Последовательная ассоциация (алгоритмы семейства «Априори», алгоритм GSP);
22. Многоуровневое машинное обучение (бутстрэппинг, бэггинг, стекинг, бустинг);
23. Обнаружение аномалий;
24. Визуализация в Data Mining;
25. Функции активации;
26. Основные типы искусственных нейронных сетей;
27. Сверточные нейронные сети;
28. Среды и фреймворки глубинного обучения;
29. Основные задачи обработки текста;
30. Этапы предварительной обработки текста;
31. Метрики качества классификации;
32. Гипотеза A/B, Каппа-индекс согласия, ROC-кривая;
33. Метрика качества прогноза временного ряда;
34. Метрики качества кластеризации;
35. Принципы высокопроизводительных вычислений;
36. Особенности построения вычислительного кластера;
37. Среды и инструменты высокопроизводительных вычислений;
38. Инструменты data mining.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценки этапов освоения компетенции используется балльно-рейтинговая система оценивания:

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл с начала семестра	Оцениваемая компетенция
Реферат по теме с презентацией	20	ПК-3
Реализация проекта	40	ПК-3
Опрос на занятиях	10	ПК-3
Зачет с оценкой	30	ПК-3

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра и на зачете с оценкой, переводится в оценку промежуточной аттестации успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

### Пересчет баллов в оценки для промежуточной аттестации

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов	3
< 60% от максимальной суммы баллов	2

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1).

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Замятин А.В. Введение в интеллектуальный анализ данных : учебное пособие /А. В. Замятин. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета , 2016. - 118 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000529594.-1>

– Pocket Data Mining electronic resource : Big Data on Small Devices / by Mohamed Medhat Gaber, Frederic Stahl, João Bártolo Gomes. - Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. - 108 p. – URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-02711.-1>

- Principles of Data Mining electronic resource /by Max Bramer. - London : Springer London : Imprint: Springer, 2013. - 440 p. – URL: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-4884-5>

б) дополнительная литература:

– Principles of Data Mining electronic resource /by Max Bramer.Bramer, Max. London : : Springer London : : Imprint: Springer, 2013, XIV, 440 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4471-4884-5>.

– Pocket Data Mining electronic resource : Big Data on Small Devices / /by Mohamed Medhat Gaber, Frederic Stahl, João Bártolo Gomes.Gaber, Mohamed Medhat. Cham : : Springer International Publishing : : Imprint: Springer, , 2014. IX, 108 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-319-02711-1>.

– Миркин Б. Г. Введение в анализ данных: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим, естественно-научным и экономическим направлениям и специальностям] /Б. Г. Миркин ; "Высшая школа экономики" Национальный исследовательский университет. – Москва: Юрайт, 2015. – 173 с.

– Кулаичев А.П. Методы и средства комплексного анализа данных: учебное пособие. – Москва : Форум [и др.] , 2014. – 511 с.

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– C, C++, C#, Python, R-Studio, Rapid Miner, MS Azure;

б) профессиональные базы данных:

– Data Mining for Service electronic. Berlin, Heidelberg, Imprint: Springer, Springer eBooks VIII, 291 p. 2014 (edited by Katsutoshi Yada) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-45252-9>

– Data Mining for Geoinformatics electronic resource : Methods and Applications / edited by Guido Cervone, Jessica Lin, Nigel Waters. New York, NY : : Springer New York : : Imprint: Springer, , 2014, 166 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4614-7669-6>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

требуется наличие компьютерной техники с установленным соответствующим программным обеспечением и другого оборудования, поддерживающего проведение презентаций, построение проектной документации, выход в сеть Интернет.

### **15. Информация о разработчиках**

Замятин Александр Владимирович, д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ информатики ТГУ, директор ИПМКН.