

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

**Микроэкономика**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки:

**Менеджмент**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП И.А. Павлова  
Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения профессиональных задач

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат современной экономической теории

– Научиться применять понятийный аппарат для критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей и выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей

– Сформировать базовые навыки рационального принятия оптимальных решений, в том числе в условиях неопределенности и/или в нестандартных ситуациях.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Принципы экономической науки

Предмет экономической теории. Рациональное экономическое поведение и модели человека. Потребности, ресурсы и выбор. Экономические потребности и их классификация. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и политика. Методы экономической науки: формально-логические методы; функциональный анализ; метод абстракций; единство исторического и логического; экономическое моделирование и эксперименты. Закон редкости и основные проблемы экономической организации общества. Альтернативные издержки. Блага

экономические и свободные. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных затрат.

Тема 2. Основные элементы и институты современной экономики

Рынок. Характеристики рыночной экономики. Общественное производство и его стадии: производство, распределение, обмен и потребление. Рынок: понятие и условия возникновения. Разделение труда, специализация и обмен. Экономические институты. Собственность. Трансакционные издержки. Деньги и их функции

Тема 3. Элементы рыночного механизма: спрос и предложение

Спрос. Закон спроса. Объем спроса. Цена спроса. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Закон предложения. Объем предложения. Цена предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие: равновесная цена и объём. Нарушение равновесия: дефицит и излишек. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов. Государственное регулирование рынка.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса и факторы её определяющие. Эластичность спроса по цене и её виды. Совокупный доход. Методы расчёта дуговой и точечной эластичности. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность предложения и факторы её определяющие. Эластичность и процесс адаптации рынка. Эластичность предложения в мгновенном, коротком и долгосрочном периоде. Практическое применение эластичности. Анализ торговой выручки фирмы. Распределение налогового бремени и дотаций. Анализ рынков взаимосвязанных товаров.

Тема 5. Основы теории производства. Анализ издержек фирмы

Фирма как субъект рынка. Технологический и институциональный подход к анализу фирмы. Цели фирмы. Основные стадии производства. Закон убывающей предельной производительности ресурсов. Издержки производства и прибыль: экономический и бухгалтерский подходы. Явные и неявные издержки. Нормальная прибыль. Безвозвратные издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Взаимосвязь средних и предельных издержек. Общий, средний и предельный доход. Получение экономической прибыли.

Тема 6. Анализ ценообразования в различных типах рыночных структур

Понятие рыночных структур и их классификация. Основные типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность монополии и ее основные характеристики. Условия возникновения и существования монополии. Понятие рыночных барьеров. Виды монополии. Чистая монополия. Рыночная, административная и естественная монополии. Закрытая и открытая монополия. Сущностные характеристики олигополии и олигополистическая взаимосвязь. Сущность монополистической конкуренции: условия функционирования. Дифференциация продукции и её виды. Антимонопольная политика и государственное регулирование: структурный и поведенческий подходы. Регулирование естественных монополий.

Тема 7. Рынки ресурсов

Рынок труда. Заработная плата. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Монопсония. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

Тема 8. Теория потребительского поведения

Полезность. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя в кардиналистском и ординалистском подходе.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, работы с кейсами, выполнения индивидуальных домашних заданий, и фиксируется в форме накопления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы и контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать в рамках текущего контроля – 60 баллов

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме экзаменационного теста, содержащего 20 тестовых вопросов. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 40 баллов. Набранные баллы суммируются с баллами текущего контроля и конвертируются в традиционную шкалу оценивания по следующим критериям:

Сумма баллов	Оценка
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
Менее 55	Неудовлетворительно

Первая часть представляет собой тест из 10 вопросов, проверяющих заявленный индикатор. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Пример задания: проведенные компанией исследования показали, что при росте цены товара на 1% покупатели намерены сократить объем покупок (в натуральном выражении) на 4%. Если остальные факторы останутся неизменными, то снижение цены на 2% приведет к...

- а) росту выручки от продажи этого товара на 6%;
- б) росту выручки от продажи этого товара на 8%;
- в) снижению выручки от продажи этого товара на 6%;
- г) снижению выручки от продажи этого товара на 8%

Вторая часть содержит 10 тестовых вопросов, проверяющих заявленный индикатор. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных. Из них:

Пример задания: рыночный механизм способен эффективно решать проблемы...

- а) справедливого распределения благ;
- б) загрязнения производителем окружающей среды;
- в) производства общественных благ; г) производства частных благ

Пример задания: выберите верное утверждение:

- а) Альтернативные издержки посещения курсов английского языка в свободное от работы время для руководителя фирмы и рабочего этой фирмы могут быть одинаковы;
- б) Альтернативные издержки обучения на платной основе ниже, чем на бюджетной;
- в) Альтернативные издержки отпуска за свой счет для дворника выше, чем для учителя;
- г) Альтернативные издержки стояния в очереди одинаковы для пенсионера и рабочего

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22850>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

### Примеры задач для текущего контроля

1. Прочитайте текст: В 2017 г. сельхозпроизводители, столкнувшись с высоким спросом на гречку, увеличили посевные площади под гречихой до 1.7 млн.га., а урожай вырос до рекордных 1,5 млн.т. Это привело к обвалу цен на гречку. В последующие годы цена на гречку была стабильно низкой, и производители сократили площади посева (до 806 000 га в 2019 г.), что привело к уменьшению поставок. Кроме того, сейчас производители находятся в ожидании роста цен и не готовы активно продавать гречку. Таким образом, цена гречки выросла с 39-47 руб. до 59 руб. за килограмм. Используя модель спроса и предложения, изобразите рынок гречки в 2017 г. и 2019 г. (источник: <https://www.vedomosti.ru/business/articles/2019/10/22/814311-rossii-grechku>)

2. Государство устанавливает минимальную заработную плату выше равновесного уровня. Используя модель спроса и предложения, покажите, к каким последствиям на рынке труда это приводит.

3. Учебный центр осуществляет подготовку менеджеров по программе в 180 часов. Продолжительность программы составляет 3 мес. В группе 20 чел. Заработная плата преподавателей в этой программе 200 руб/час. Преподаватели работают по гражданско-правовому договору, поэтому ставка страховых взносов составила 27,1%. Фонд оплаты труда административного персонала 25600 руб. в мес. Коммунальные услуги и офисные расходы составляют 24000 руб. в год. Для подготовки используются компьютеры и программное обеспечение стоимостью 160 000 руб., срок службы данного оборудования 5 лет, после чего оно подлежит замене. Определить затраты на подготовку 1 менеджера.

Примеры тестов для текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. КПВ показывает: а) количество товаров, которое общество намерено производить; б) лучшую из возможных комбинаций производства двух благ; в) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов; г) минимально возможные объемы производства двух благ при полном использовании ресурсов.

2. Правительство установило на рынке товара А цену ниже существующей цены равновесия. При прочих равных условиях, по сравнению с ситуацией невмешательства государства в экономику, объем продаж товара А скорее всего: а) может как увеличиться, так и уменьшиться; б) не изменится; в) уменьшится; г) увеличится.

3. Предложение какого товара будет совершенно неэластичным: а) картины Репина; б) учебники по экономике; в) хлеб; г) галстуки

4. Что из перечисленного относится к трансакционным издержкам? А) расходы на маркетинговое исследование рынка; б) расходы на заработную плату основных производственных рабочих; в) расходы на аренду помещения; г) расходы на покупку сырья

5. О какой функции денег идет речь в каждом случае? А) Китай заплатил России 100 млрд. долл. за купленный газ; б) Вы расплатились наличными; в) Вы расплатились в интернет-магазине банковской картой; г) Вы прочитали, что цена учебника по экономике составляет 832 руб; д) Вы ежемесячно откладываете часть стипендии на непредвиденные расходы.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в данном курсе заключается в следующем:

- изучение рекомендованных учебников, учебных пособий;
- построение структурно-логических схем изученного учебного материала;
- самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий;
- анализ опубликованных данных;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на достижение следующих результатов и решение следующих задач:

- усвоение теоретических положений основ микро- и макроэкономики, международных аспектов экономической теории, с выходом на решение прикладных проблем различного уровня
- обучение самостоятельной работе с экономическими документами и необходимыми расчетами;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике – в сфере профессиональной деятельности.

Пример ИДЗ для самостоятельной работы:

1. Прочитайте описание ситуации и ответьте на вопросы (300-500 слов).

В настоящее время Правительство России предпринимает усилия по созданию условий для сортировки и переработки мусора. Однако, мусорная реформа не дала ожидаемого результата. К примеру, в Томске эти функции возложены на регионального оператора "САХ г. Томска". После передачи этой организации соответствующих полномочий в городе сократилось количество контейнеров для сбора мусора, кроме того "САХ" потребовало от конкурентов убрать свои сетки для сбора пластика и стекла.

*Задание:*

- a. Опираясь на знание закономерностей функционирования экономики, предложите способы решения проблемы раздельного сбора мусора (не менее 3-х вариантов). Почему именно эти мероприятия способны решить проблему?
- b. Разделите предложенные меры на административные и экономические.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Борисов Е.Ф. Экономика: Учебник. 7-е изд. – М.: Юрайт, 2019. -383 с.
- Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - Киров: «АСА», 2012.
- Нуреев Р.М. Микроэкономика. Учебник для вузов. – М.: Норма, 2019.
- Макроэкономика / Под ред. В.Ф. Максимовой. - М.: Юрайт, 2021. – 171 с.
- Макроэкономика / Под ред. Г.А. Родиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.
- Макроэкономика: учебник для бакалавров / А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 477 с.
- Учебное пособие по финансовой грамотности - <https://finuch.ru/>

б) дополнительная литература:

- Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/ Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 693 с.
- Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев. – Москва: НОРМА [и др.], 2010. - XII, 560 с.
- Пиндайк Р. С., Рубинфельд Д. Л. Микроэкономика: Пер. с англ. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011 – 606 с.
- Самуэльсон, П., Нордхауз, В. Экономика / Пол А. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхауз; [пер. с англ. О. Л. Пелявского; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко]. - Москва [и др.]: Вильямс, 2007. - 1358 с
- Франк Р. Х. Микроэкономика и поведение. – М.: ИНФРА–М, 2000. – 696 с.

- Хейне П. Экономический образ мышления: Пер. с англ. – М.: Catallaxy, 1997. – 701 с.
- Экономическая теория: новейшие течения Запада: учебное пособие /А. Г. Худокормов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Соболева Екатерина Николаевна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики ИЭМ