

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по практике**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География и геоинформационные технологии» и рабочей программе по данной практике.

Полный фонд оценочных средств по практике хранится на кафедре географии

Разработчик ФОС:

Квасникова Зоя Николаевна – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 32 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП
«География и геоинформационные технологии»



Н.С. Евсеева

Заведующий кафедрой географии



В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 – способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

– ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК-5 – способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий;

– ПК-1 – способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач.

– ПК-2 – способен проводить полевые и камеральные изыскательские работы и осуществлять обработку их результатов в целях получения информации физико-, экономико-, эколого-географической направленности.

– ПК-3 – способен проектировать, создавать и редактировать геоинформационную продукцию, в том числе базы пространственных данных, тематические карты и виртуальные геоизображения.

– ПК-4 – способен выполнять комплексный пространственный анализ природных и социально-экономических территориальных систем с использованием данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и геоинформационных технологий.

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.

ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.

ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.

ИОПК-4-1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ИОПК-4-2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач.

ИОПК-5.2. Выполняет визуализацию и первичный анализ пространственно-временных данных с использованием геоинформационных технологий.

ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.

ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.

ИПК-2.2. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).

ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.

ИПК-3.1. Проектирует структуру баз пространственных данных, разрабатывает дизайн, математическую основу, легенду и способы картографического изображения цифровых тематических карт.

ИПК-4.1. Отбирает и систематизирует информацию географической направленности, выполняет технологические операции по обработке ДДЗЗ и формирует базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических территориальных систем.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины			
		Повышенный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Допороговый (неудовлетворительно)
		Шкала оценки			
		85-100 %	70-84 %	55-69 %	< 55 %
ОПК-3	ИОПК-3.1. Использует методы полевых и дистанционных исследований для сбора географической информации.	Сформированное, систематизированное умение применять на практике методы полевых и дистанционных исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение применять на практике методы полевых и дистанционных исследований	Несистематизированное умение применять на практике методы полевых и дистанционных исследований	Не умеет
	ИОПК-3.2. Применяет картографический метод при проведении исследований и работ географической направленности.	Сформированное, систематизированное владение картографическим и методами	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение картографическим и методами	Несистематизированное владение картографическими методами	Не владеет
	ИОПК-3.3. Применяет методы социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Сформированное, систематизированное владение методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	Несистематизированное владение методами социально-экономической географии при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	Не владеет

ОПК-4	ИОПК-4.1. Проводит поиск, подбирает, анализирует и систематизирует различные источники данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Сформированное, систематизированное умение поиска, подбора и анализа разных источников данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы умение поиска, подбора и анализа разных источников данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Несистематизированное умение поиска, подбора и анализа разных источников данных для решения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не умеет
	ИОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированное, систематизированное владение выбора способов обработки данных и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение выбора способов обработки данных и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.	Несистематизированное владение выбора способов обработки данных и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности.	Не владеет
ОПК-5	ИОПК-5.1. Подбирает, систематизирует и обрабатывает цифровую географическую информацию при решении профессиональных задач.	Сформированное, систематизированное владение навыками подбора и обработки цифровой географической информации	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками подбора и обработки цифровой географической информации	Несистематизированное владение навыками подбора и обработки цифровой географической информации	Не владеет
	ИОПК-5.2. Выполняет визуализацию и первичный анализ пространственно-временных данных с использованием геоинформационных технологий.	Сформированное, систематизированное владение анализировать данные с использованием геоинформационных технологий	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение анализировать данные с использованием геоинформационных технологий	Несистематизированное владение анализировать данные с использованием геоинформационных технологий	Не владеет
ПК-1	ИПК-1.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует этапы научного исследования.	Сформированное, систематизированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Несистематизированное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Не умеет
	ИПК-1.2. Подбирает приемы и методы, соответствующие цели и задачам научного исследования.	Сформированное, систематизированное умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методы, соответствующие цели и задачами научного исследования	Несистематизированное знание приемов и методов, соответствующих цели и задачами научного исследования	Не знает

ПК-2	ИПК-2.2. Проводит сбор и первичную обработку статистической информации, фондовых материалов, научных публикаций, картографических источников и данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию).	Сформированное, систематизированное владение навыками сбора и обработки разнообразной информации на изучаемый объект (территорию).	Сформированное, но имеющее отдельные пробелы владение навыками сбора и обработки разнообразной информации на изучаемый объект (территорию).	Несистематизированное владение навыками сбора и обработки разнообразной информации на изучаемый объект (территорию).	Не владеет
	ИПК-2.3. Обрабатывает и документирует результаты полевых и камеральных изысканий географической направленности.	Сформированное, систематизированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных исследований	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных исследований	Несистематизированное умение обрабатывать и документировать результаты полевых и камеральных исследований	Не умеет
ПК-3	ИПК-3.1. Проектирует структуру баз пространственных данных, разрабатывает дизайн, математическую основу, легенду и способы картографического изображения цифровых тематических карт.	Владеет навыками проектирования структуры баз пространственных данных, разработки дизайна, математической основы, легенды и способов картографического изображения цифровых тематических карт.	Владеет навыками проектирования структуры баз пространственных данных, разработки дизайна, математической основы, легенды и способов картографического изображения цифровых тематических карт, но допускает незначительные ошибки	Владеет навыками проектирования структуры баз пространственных данных, разработки дизайна, математической основы, легенды и способов картографического изображения цифровых тематических карт, но допускает грубые ошибки	Не владеет
ПК-4	ИПК-4.1. Отбирает и систематизирует информацию географической направленности, выполняет технологические операции по обработке ДДЗЗ и формирует базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических территориальных систем.	Демонстрирует высокий уровень владения навыками систематизации информации географической направленности, выполнения технологических операций по обработке ДДЗЗ и формирования базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических	Владеет навыками систематизации информации географической направленности, но допускает некоторые неточности в выполнении технологических операций по обработке ДДЗЗ и формирования базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических	Владеет общими навыками систематизации информации географической направленности, но допускает некоторые неточности в выполнении технологических операций по обработке ДДЗЗ и формирования базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических	Не владеет

		территориальных систем.	территориальных систем.	территориальных систем.	
--	--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Организационный этап, проведение собрания по организации практики, инструктаж по технике безопасности	ИПК-1.1	Устный опрос
2	Производственный этап: выбор методов (полевых, и дистанционных, картографических, социально-экономических) исследования	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК-1.2	Отчет о прохождении практики Дневник практики
3	Производственный этап: изучение картографических, методических и фондовых материалов профильного предприятия по району предполагаемого исследования	ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИПК-3.1 ИПК-4.1	Отчет о прохождении практики
4	Производственный этап: использование разных источников для получения цифровой географической информации при решении профессиональных задач	ИПК-4.1 ИОПК-5.1	Отчет о прохождении практики
5	Производственный этап: сбор, предварительная обработка и анализ фактического материала собственных исследований	ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	Отчет о прохождении практики
6	Производственный этап: систематизация и анализ полученных материалов с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам	ИПК-3.1 ИПК-4.1	Отчет о прохождении практики
7	Заключительный: подготовка отчета и материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.); защита отчета по итогам практики	ИОПК-5.1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	Заполненный дневник практики, доклад, презентация, ответы на вопросы

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

ОПК-3

В Введении отчета производственной практики перечисляются методы, которые использовал студент во время прохождения производственной практики. В основной части

отчета должен быть раздел, посвященный обоснованию выбора методов (полевых, и дистанционных, картографических, социально-экономических) исследования.

ОПК-4

В Введении отчета производственной практики перечисляются основные материалы, которые использовал студент во время прохождения производственной практики. В списке используемых источников приведены картографические, методические и фондовые материалы профильного предприятия по району предполагаемого исследования, которые изучал студент.

ОПК-5

В Введении отчета производственной практики перечисляются источники для получения цифровой географической информации при решении профессиональных задач. В списке используемых материалов подробно расписаны источники для получения цифровой географической информации при решении профессиональных задач, которые использовал студент во время прохождения производственной практики.

ПК-1

Организационная часть практики: включает две части:

1) Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для прохождения производственной практики. После устного опроса, проведенного после знакомства с инструкцией студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

2) Знакомство *с целями и задачами программы производственной практики, с рекомендациями по заполнению дневника практики, требованиями к содержанию и структуре отчета*

2.1) Руководитель практики формулирует задание на практику по согласованию с руководителем практики от профильной организации. В зависимости от производственных задач, разделы индивидуального задания могут включать:

- ✓ Общее ландшафтное изучение района;
- ✓ Изучение геоморфологического строения территории;
- ✓ Изучение отдельных природных процессов (оползневых, карстовых, овражных, мерзлотных, лавинных и др.) или явлений (метеорологических, гидрологических, геоботанических и др.);
- ✓ Ландшафтное, геоморфологическое, экологическое картографирование;
- ✓ Оценка изменения ландшафтов в результате антропогенного воздействия (промышленности, с/х, рекреационной деятельности) и др.

2.2) Первая и третья страницы дневника заполняется во время проведения организационной части практики вместе с руководителем от университета. Третью страницу важно не потерять - на ней уже есть подписи и печати университета, на базе принимающей организации должны проставить комплект подписей и печать. В верхней части третьей странице нужно вписать номер приказа по ТГУ. В принимающей организации также нужно будет пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (за исключением тех, кто остается на практике в ТГУ). В тот день, когда вы будете его проходить, необходимо сделать запись на третьей странице дневника в разделе «Инструктаж в профильной организации».

В разделе III – Индивидуальное задание и планируемые результаты вписать цель практики. В таблицах с компетенциями и задачами, сформулировать индивидуальные задания в зависимости от места практики. В столбце 1 с компетенциями ничего не меняем

и не удаляем. В ходе практики необходимо освоить все указанные компетенции, в том числе экономико-географические, рекреационные и экологические. Во второй столбец необходимо добавить свои конкретные данные.

В первой строке рабочего графика должна стоять дата начала практики (07.06; 15.06, 18.07). В процессе практики раздел заполняем планомерно. Не обязательно это делать каждый день, но весь период практики должен быть закрыт какими-либо действиями практиканта. Если вы выполняете какую-то одну задачу несколько дней не нужно повторяться и писать ее несколько раз, но в первом столбце вы отражаете период, в течение которого выполнялась эта задача.

Например, для тех, кто выезжает в организацию не с первого дня, а с некоторой задержкой, в дневнике может присутствовать следующая запись: с 15.06.2023 г. по 18.06.2023 г. Камеральная подготовка к полевому этапу, изучение физико-географических особенностей территории (указать территорию)

На пятой странице дневника должна стоять подпись руководителя практики в принимающей организации. Заключение студента по итогам практики. Этот раздел не должен быть пустым!

В разделе VI характеристика от руководителя принимающей организации. Здесь может существовать несколько вариантов:

- руководитель от предприятия может написать вручную свое мнение о студенте именно в данном разделе дневника;

- руководитель может напечатать характеристику студента отдельно, тогда ее обязательно привозят с практики и прикладывают к дневнику;

В отзыве руководителя должна стоять оценка и подпись руководителя необходимо заверить печатью организации.

Заполненный дневник необходимо вернуть на кафедру в сентябре. Дневник приложить к отчету. Без дневника отчет не действителен. Восьмая страница с характеристикой руководителя от ТГУ будет заполнена после защиты отчета по практике.

2.3) По окончании производственной практики студент предоставляет руководителю от кафедры письменный отчет по практике, с прилагаемыми к нему дневником и характеристикой организации, на проверку. Отчет по практике оформляется на каждого студента отдельно, даже если практика пройдена в одной и той же организации.

Примерная структура отчета по производственной практике:

1. Титульный лист

2. Оглавление

3. Введение (где и в какие сроки пройдена практика, объект и предмет исследования, цели и задачи, какие методы использовались, какие материалы собраны)

4. Основная часть отчета

4.1 Освоение компетенций образовательного стандарта по географии в ходе практической деятельности

4.2 Методика исследования объекта / территории

4.3 Географическая характеристика территории... (физико- и экономико-географическое положение, полная физико-географическая характеристика: геологическое строение и рельеф, климат, воды, почвенно-растительный покров; экологическое состояние территории, рекреационное использование // рекреационный потенциал)

4.4 Краткие результаты полевых и камеральных исследований

5. Заключение (общая оценка результатов практики, научно-технические рекомендации, предложения по улучшению работы организации (учреждения, экскурсии и т.д.).

6. Список использованных источников и литературы

7. Приложения

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, схемами, чертежами, фото и т.п.

Структура отчета может претерпевать небольшие изменения (кроме введения, заключения и раздела 4.1. для которого может меняться только номер) в зависимости от объекта исследования и объема, собранного за практику материала.

Заключительная часть практики: защита отчетов:

По окончании производственной практики студент предоставляет руководителю от кафедры отчет по практике, с прилагаемыми к нему дневником и характеристикой организации, на проверку. После проверки всех материалов руководителем практики от ТГУ на заседании комиссии по защите отчетов кафедры географии проводится заседание, на которое приглашаются студенты старших курсов и преподаватели. Для защиты студент готовит доклад на 12–15 минут с освещением основного содержания отчета и презентацию 8-10 слайдов: место практики, объект и предмет исследования, цель и задачи практики, основные результаты.

ПК-2

В отчете должна быть глава/подглава в которой приведены результаты собственных исследований (полевых или камеральных). Также в главе «Географическая характеристика территории» могут быть включены сведения, полученные в результате сбора, обработки и анализа фактического материала собственных исследований. Все собранные и предварительно обработанные материалы (точки комплексного описания ПТК, почвенные или геологические разрезы, карты, схемы, анкеты, фотографии и т.д.) размещаются в Приложении.

ПК-3

В отчете в главе/подглаве «Основные результаты проведенных исследований», Приложение приводятся базы пространственных данных, тематические карты и виртуальные геоизображения.

ПК-4

В отчете в главе/подглаве «Основные результаты проведенных исследований» включен комплексный пространственный анализ природных и социально-экономических территориальных систем с использованием данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и геоинформационных технологий.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3. ИПК-1.2	Введение, подглава отчета	Во введении перечислены методы исследования. В основном подразделе грамотно обоснован выбор всех методов (полевых, и дистанционных, картографических, социально-экономических) исследования (5 баллов); Во введении перечислены методы исследования. В основном подразделе обоснован выбор только одного-двух методов исследования (2-4 балла); Методы исследования перечислены только во введении, нет отдельной подглавы, в которой обоснован выбор этих методов (0-1 балл).
ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИПК-4.1	Введение, список используемых источников	Во введение перечислены, в списке используемых источников приведены фондовые, картографические материалы профильного предприятия по району предполагаемого исследования (2-3 балла); Собранные материалы перечислены только во введении (1 балл)
ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	Введение, список используемых источников	Во введение перечислены, в списке используемых материалов приведены источники для получения цифровой географической информации (2 балла); Источники для получения цифровой географической информации перечислены только во введении (1 балл)
ИПК-1.1 ИПК-3.1	Дневник практики Характеристика предприятия Оформление отчета	Представлен полностью заполненный дневник (5 баллов); Представлен частично заполненный дневник (1-4 балла) Положительная без замечаний (5 баллов); Положительная с небольшими замечаниями (3-4 балла); С существенными замечаниями (1-2 балла); Отсутствует (0 баллов) Оформление соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлены правильно. Допустимы единичные замечания. (8-10 баллов); Оформление не полностью соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал и библиографические ссылки оформлен с ошибками (5-7 балла); Оформление не соответствует требованиям, иллюстративный и графический материал отсутствует, библиографические ссылки отсутствуют (1-4 балла)
	Доклад Презентация	Регламент соблюден. Доклад хорошо структурирован и полностью отражает содержание отчета. Доклад рассказывается (17-20 баллов); Регламент превышен более чем на 1-2 минуты. В докладе раскрыто содержание отчета, доклад плохо структурирован или читается с листа (11-16 баллов); Регламент превышен более чем на 3 минуты. В докладе не в полной мере раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (5-10 баллов); Доклад не структурирован, не раскрыто содержание отчета, доклад читается с листа (1-4 балла). Презентация соответствует содержанию отчета, отвечает основным требованиям оформления (8-10 баллов);

	Ответы на вопросы	Презентация соответствует содержанию отчета, но логическая последовательность представления материалов нарушена, много текста, иллюстрации не связаны с текстом (1-7 баллов); Презентация не соответствует содержанию отчета (0 баллов) Даны аргументированные и четкие ответы на вопросы. Используется профессиональная терминология (9-10 баллов) Даны ответы практически на все вопросы по теме доклада, в ответах используются профессиональные термины (5-8 баллов); Даны ответы на некоторые вопросы по теме доклада, язык ответов не профессионален (1-4 балла)
ИПК-2.2 ИПК-2.3	Отчет по практике: количество и качества материала, собранного в ходе прохождения практики	Материал, собранный в ходе практики, соответствует цели практики и отражает все задачи, количество материала достаточно или требует незначительной доработки, предварительные исследовательские результаты сформулированы (15-20); Материал, собранный в ходе практики, в основном соответствует цели практики, но не охватывает все задачи, количество материала недостаточно, для получения результатов потребуется дополнительная работа (9-14 баллов); Материал, собранный в ходе практики, не соответствует цели практики, количество материала недостаточное, предварительные исследовательские результаты не сформулированы (1-8 баллов)
ИПК-3.1 ИПК-4.1	Отчет по практике: количество и качества материала, собранного в ходе прохождения практики	Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент владеет навыками проведения систематизации пространственной информации с использованием обработанных ДДЗЗ и запросов к разноуровневым геоинформационным системам (7-10 баллов); Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент владеет навыками проведения систематизации пространственной информации с использованием обработанных ДДЗЗ (4-6 баллов); Материал, собранный в ходе практики, показывает, что студент владеет запросов к разноуровневым геоинформационным системам (1-3 балла)

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 7 семестре в форме зачета с оценкой. Защита отчетов проводится публично на заседании комиссии, специально создаваемой для этого распоряжением заведующего кафедрой.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики исследуемой территории и т.д.);
- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;
- реестр фактического материала;
- электронную базу данных по теме исследования.

Оценка результатов прохождения производственной практики

Форма отчетности			Баллы	
			Максимальное количество	Оценка комиссии
Выполнение индивидуального	Дневник	Ведение дневника	5	
		Характеристика на студента от руководителя практики на предприятии	5	
	Отчет	Количество и качества материала, собранного в ходе прохождения	50	
		Текст отчета (правильность оформления, наличие и качество графических материалов)	10	
Защита		Доклад	10	
		Презентация	10	
		Ответы на вопросы	10	
ИТОГО			100	

Шкала формирования итоговой оценки

Формы отчетности	Компетенции	Весовой критерий, %
Выполнение индивидуального задания (количество и качество собранного материала)	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4	50
Оформление отчета практики	ПК-1	10
Оформление дневника практики	ПК-1	5
Защита отчета	ПК-1	30
Характеристика предприятия	ПК-1	5

Шкала перевода баллов в оценку итоговой успеваемости

Баллы, %	Оценка
85-100	5
70-84	4
55-69	3
54 и менее	2