

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 В.П. Румянцев

« 30 » июня 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;  
экспертно-аналитическая**

по направлению подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Прикладная историческая аналитика»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>ОР 1.1.1 предложить несколько вариантов сценариев решения проблемной ситуации ОР 1.2.1. отобрать источники информации по предложенной проблеме в соответствии с их релевантностью ОР 1.3.1 обосновать рекомендации в соответствии с предложенными сценариями развития ситуации</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений</p>	<p>ОР 6.1.1. определять значение полученных знаний и навыков работы для будущей профессиональной деятельности ОР 6.2.1 ориентируется в навыках аналитической деятельности, востребованных на рынке труда ОР 6.3.1. разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития</p>

<p>ОПК-1 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления, в том числе на основе междисциплинарных подходов, популяризировать исторические знания</p>	<p>ИОПК-1.1 Реконструирует причинно-следственные связи, содержание, специфику и значение исторических процессов и явлений, в том числе на основе междисциплинарных подходов ИОПК-1.2 Формулирует научно обоснованные суждения в отношении конкретных исторических событий, фактов и личностей ИОПК-1.3 Владеет различными формами и технологиями научно-популярной коммуникации</p>	<p>ОР 1.1.1 выявить корреляцию причинно-следственных связей в рамках предложенной проблемы ОР 1.2.1 корректно сформулировать суждения в отношении исторического события ОР 1.3.1 в доступной форме изложить результаты своего проекта</p>
<p>ПК-1 Способен аналитическую работу, включая оценку, моделирование и прогноз различных событий и процессов, в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИПК-1.1 Применяет различные методы и технологии аналитической работы в соответствии в полученным заданием; ИПК-1.2 Прогнозирует и моделирует возможные варианты развития событий, разрабатывает рекомендации и обосновывает выбор оптимального решения выявленной проблемы; ИПК-1.3 Обобщает результаты экспертного исследования в виде итогового аналитического документа.</p>	<p>ОР 1.1.1 Знать основные методы и технологии аналитической работы; ОР 1.1.2 Систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения поставленных задач; ОР 1.2.1 Осуществлять организацию планирования текущей деятельности, направленную на изучения объекта исследования; ОР 1.2.2 Сопоставлять ожидаемые в процессе моделирования и фактические результаты.</p>
<p>ПК-2 Способен консультировать по историческим вопросам и тематикам в культурно-просветительской области, средствах массовой информации, игровой и развлекательной индустриях.</p>	<p>ИПК-2.1 Разрабатывает сценарии и проводит публичные презентации на исторические темы, включая экскурсии, музейные экспозиции, исторические реконструкции; ИПК-2.2 Консультирует по вопросам использования истории в проектах средств массовой информации, игровой и развлекательной индустриях; ИПК-2.3 Формирует предложения для решения задач, связанных с коммеморацией исторических событий и поддержанием исторической памяти региональных</p>	<p>ОР 2.1.1 Знать правила составления плана экскурсии и ее проведения, исторических реконструкций и публичных презентаций ОР 2.1.2 Разрабатывать и проводить публичные мероприятия по историческим вопросам и тематикам культурно-просветительской области ОР 2.1.3 Владеть навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере ОР 2.2.1 Интерпретировать и уметь логически выстраивать монологические выступления с элементами оценки; ОР 2.3.1 Владеть</p>

	сообществ.	профессиональной терминологией и навыками изложения материала, требующего специальных знаний, в доступном для восприятия формате ОР 2.3.2 Вносить соответствующие рекомендации по вопросам, входящих в круг компетенций
--	------------	--

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **3. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 3, зачет с оценкой.

## **4. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.01 Технологии аналитической работы.

Б1.О.02 Системное мышление и системный анализ.

Б1.О.04 Управление проектами.

Б1.О.06 Теория и практика перевода и реферирования научных текстов на иностранных языках.

Б1.В.02 Аналитическая продукция: технология и практика.

Б1.В.03 Экспертная оценка: поиск и обработка информации.

## **5. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ или на базе профильных организаций:

- Управление международных связей ТГУ
- Управление по международной деятельности ТПУ;
- Департамент международных и региональных связей ТО;
- Департамент по развитию инновационной и предпринимательской деятельности ТО;
- Союз Томская торгово-промышленная палата;
- Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **6. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, из которых:

– контактных часов: 8.25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

## 7. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации. 3. Знакомство с деятельностью профильной организации в целом, ознакомление с организационной структурой, с историей создания и развития организации.	20(2)
3. Экспертный	1. Получение индивидуального задания для проведения аналитической работы. Изучение истории и теории по вопросам Выбор источников для проведения анализа, Составление списка литературы, Выводы и рекомендации (ИПК-1.1.) 2. Подготовка аналитической справки с рекомендациями, прогнозом (ИПК-1.2., ИПК-1.3) 3. Разработка плана мероприятия по исторической тематике (ИПК – 2.1), участие в организации мероприятия по исторической тематике (ИПК-2.2.), подготовка статьи, пресс-релиза по результатам мероприятий по исторической тематике (ИПК-2.3)	184 (2)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	8 (2)
<b>ИТОГО:</b>		<b>216 (8)</b>

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики (дневник содержит записи ежедневной работы студента магистратуры, подписанный руководителем практики от профильной организации);
- отчет о прохождении практики;

– характеристику от руководителя практики из профильной организации.

Отчет по практике оформляется из нескольких разделов:

- Описание базы практики
- Цель и задачи прохождения практики
- Содержание выполненной работы по проблеме исследования
- (Обоснование актуальности выбранной проблемы для исследования, анализ имеющихся источников и литературы)
- Текст статьи по результатам исследования.

В список литературы могут быть включены:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти и т.д.), документы организаций.
- научная и учебная литература (монографии, научные статьи авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, в том числе на электронных носителях), статистические сборники, аналитические отчеты, размещенные на официальных сайтах организаций;
- ресурсы Интернет.

## **9. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед руководителем практики от ТГУ.

### **11.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов и его ответов на вопросы. При этом оцениваются:

- полнота и качество выполнения индивидуального задания и рабочего графика прохождения практики;
- проработанность тематики исследуемой проблемы;
- качество подготовленных аналитических материалов и корректность использования источников.

Оценка руководителя практики от профильной организации имеет решающее влияние на итоговую оценку.

Экспертно-аналитическая практика позволяет выявить сформированность следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 предложить несколько вариантов сценариев решения проблемной ситуации

ОР 1.2.1. отобрать источники информации по предложенной проблеме в соответствии с их релевантностью

ОР 1.3.1 обосновать рекомендации в соответствии с предложенными сценариями развития ситуации

ОР 6.1.1. определять значение полученных знаний и навыков работы для будущей профессиональной деятельности

ОР 6.2.1 ориентируется в навыках аналитической деятельности, востребованных на рынке труда

ОР 6.3.1. разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития

ОР 1.1.1 выявить корреляцию причинно-следственных связей в рамках предложенной проблемы

ОР 1.2.1 корректно сформулировать суждения в отношении исторического события

ОР 1.3.1 в доступной форме изложить результаты своего проекта

ОР 1.1.1 Знать основные методы и технологии аналитической работы;  
ОР 1.1.2 Систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения поставленных задач;

ОР 1.2.1 Осуществлять организацию планирования текущей деятельности, направленную на изучения объекта исследования;

ОР 1.2.2 Сопоставлять ожидаемые в процессе моделирования и фактические результаты.

ОР 2.1.1 Знать правила составления плана экскурсии и ее проведения, исторических реконструкций и публичных презентаций

ОР 2.1.2 Разрабатывать и проводить публичные мероприятия по историческим вопросам и тематикам культурно-просветительской области

ОР 2.1.3 Владеть навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере

ОР 2.2.1 Интерпретировать и уметь логически выстраивать монологические выступления с элементами оценки;

ОР 2.3.1 Владеть профессиональной терминологией и навыками изложения материала, требующего специальных знаний, в доступном для восприятия формате

ОР 2.3.2 Вносить соответствующие рекомендации по вопросам, входящих в круг компетенций

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено», «не зачтено».

Оценка учебной практики выставляется на основе количественных и качественных показателей выполненных обучающимся заданий, представленной им отчетной документации. Оценка за защиту отчета по практике формируется следующим образом:

Оценка «отлично» предполагает, что обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе.

При защите отчета:

- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает, что обучающийся:

- демонстрирует достаточные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.

При защите отчета:

- студент демонстрирует достаточные знания в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что обучающийся:

- в целом выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- допускал ошибки в знании теории и умении ее применения в практической деятельности;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

При защите отчета:

- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний;
- не выполнил программу практики при защите отчета;
- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## **10. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26763>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **11. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

2. Борщевский Г. А. Управление государственными программами и проектами : Практическое пособие для вузов / Борщевский Г. А.. - Москва : Юрайт, 2022. - 363 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/481974>. URL: <https://urait.ru/book/cover/BBF901DA-826E-451F-86D6-106F6D597D35>

б) Дополнительная литература:

3. Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388> Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков,

4. Николаева Н. И. Рекреационные технологии : учебное пособие / Н. И. Николаева ; Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород : [б. и.], 2008. - 451 с.

5. Каган М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : - для вузов / Каган М. С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 321 с - ( Антология мысли ) . URL: <https://urait.ru/bcode/506932>. URL: <https://urait.ru/book/cover/1546024C-77AB-4828-BFD4-BF90929EED3E>



6. Мокий М. С. Методология научных исследований : Учебник для вузов / Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. ; под ред. Мокия М.С.. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

7. Ильина О. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва : Вузовский учебник, 2015. - 208 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=135609>

8. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - 5-е изд.. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 179 с.

9. Харпер-Смит П. Управление проектами : пер. с англ. / Патрик Харпер-Смит, Саймон Дерри ; [науч. ред. пер. и авт. предисл. К. В. Садченко]. - Москва : Дело и сервис, 2011. – 239.

10. Фунтов В. Н. Основы управления проектами в компании / В. Н. Фунтов. - 3-е изд., доп.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 393 с.: ил. - ( Учебное пособие )

11. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>

12. Мясоедов, С. П. К /С. П. Мясоедов, Л. Г. Борисова. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534- То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/47F864E0-DB21-473B-A41E-FA12EAA5F7D3>

13. Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 4-е. - Москва : Ленанд, 2017. - 270 с.

## 12. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

## 13. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

#### **14. Информация о разработчиках**

Жадовец Наталья Владимировна, кандидат исторических наук, кафедра востоковедения ТГУ, доцент