


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


О.П. Недоспасова
« 15 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа
учебная практика

по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:
«Международный менеджмент»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б2.О.01.01(У)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК


М.В. Герман

Томск-2023

1. Цель и задачи практики

Цель: получение обучающимися, первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 – реализация и корректировка стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;
- ОПК-5 – способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Задачи:

- развитие практических навыков предложения и обоснования стратегии действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (ИУК-1.3);
- приобретение опыта оценивания эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях (ИУК-4.3);
- развитие практических навыков выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями (ИУК-5.1);
- развитие практических навыков реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда (ИУК-6.2)
- приобретение опыта оценивания результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений (ИУК-6.3)
- приобретение опыта выполнения научно-исследовательских проектов ИОПК-5.2.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика НИР (далее практика) является неотъемлемой составной частью подготовки магистров по программе «Международный менеджмент», направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Организация практики осуществляется с учетом особенностей и целевых установок магистерской программы «Международный менеджмент» по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Программой практики при разработке индивидуальных заданий предусматривается соблюдение следующих требований:

- учёт уровня теоретической подготовки к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

4. Семестр освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в представленной ниже таблице

Таблица 1 – Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций

Компетенция (индикатор компетенции)	Пререквизиты	Постреквизиты
УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Системное и критическое мышление	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– Межкультурные взаимодействия; – Деловые коммуникации на английском языке	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурные взаимодействия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	Лидерство и командообразование	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Научно-исследовательский семинар	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе НИ ТГУ.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 5 зачётных единицы, 180 часов, из которых:

– иная контактная работа: 2,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.
Продолжительность практики составляет 7,5 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами практики являются следующие индикаторы достижения

компетенций:

- ИУК 1.3 – владеет навыками предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий;
- ИУК 4.3 – знает основы оценки эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях;
- ИУК 5.1 – знает основы выявления, сопоставления, типологизации своеобразия культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями;
- ИУК 6.2 – знает основы реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;
- ИУК 6.3 – владеет навыками оценки результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений;
- ИОПК 5.2 – знает основы выполнения научно-исследовательских проектов.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 – предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	формулирует цель, задачи, объект и предмет исследования
УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	представлены результаты и основные выводы анализа степени актуальности и изученности темы исследования
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИУК 5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки	– составлена библиография/картотека литературных источников (на русском и иностранном языке:

взаимодействия		монографии, авторефераты, диссертаций, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и пр.) по теме магистерской диссертации; – представлены результаты и основные выводы по анализу теоретико-методологического аппарата исследования
УК-6 – реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	ИУК 6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	утвержденный индивидуальный план магистра
	ИУК 6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.	в утвержденном индивидуальном плане магистра представлены результаты личных достижений магистра
ОПК-5 – способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК 5.2. Выполняет научно-исследовательские проекты	представлены тезисы 1-2 глав ВКР (магистерской диссертации)

9. Содержание практики

Таблица 3 – Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (0,5)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами НИ ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной	4 (0,5)

	безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в НИ ТГУ	
3. Исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> – утвержденный индивидуальный план магистра – в утвержденном индивидуальном плане магистра представлены результаты личных достижений магистра (ИУК 6.2); – формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования (ИУК 1.3); – анализ степени актуальности и изученности темы исследования (ИУК 4.3); – составление библиографии/ картотеки литературных источников (на английском языке: монографии, авторефераты, диссертаций, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и пр.) по теме магистерской диссертации (ИУК 5.1); – анализ теоретико-методологического аппарата исследования (ИУК 5.1); – тезисы 1-2 глав ВКР (магистерской диссертации) (ИОПК 5.2) 	162 (1)
4. Заключительный	Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).	10 (0,5)
	ИТОГО:	180 (2,5)

10. Формы отчетности по практике

Результаты учебной практики НИР, должны быть оформлены в письменном виде и представлены руководителю практики:

- индивидуальный план магистра;
- дневник по практике;
- отчет о практике.

Отчет магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен в Офис (деканат) магистратуры и аспирантуры ИЭМ.

Отчет по производственной практике НИР должен включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст отчета.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем представления обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

«Зачет с оценкой отлично» ставится магистранту, который выполнил этапы практики в срок и на высоком уровне в соответствии с содержанием индивидуального задания, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку:

- цель, задачи, объект и предмет согласованы с темой исследования, отражают ясное понимание системного видения стратегии действий устранения проблемной ситуации;

- представлен глубокий анализ с применением коммуникативных технологий степени актуальности и изученности темы исследования;

- библиография/картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, составлена в соответствии с требованиями ГОСТР содержит актуальные источники на английском языке: монографии, авторефераты, диссертаций, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и пр.;

- утвержденный индивидуальный план магистра отражает стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также достигнутые результаты;

- тезисы 1-2 глав ВКР (магистерской диссертации) в полной мере логичны согласованы с темой и отражают достижение цели и решение поставленных задач, а также способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

«Зачет с оценкой хорошо» ставится магистранту, который выполнил этапы практики в срок и на хорошем уровне в соответствии с содержанием индивидуального задания, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, однако отдельные разделы (этапы) практики содержат информацию противоречащую теме исследования, или представлены фрагментарно, библиография/картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, составлена не в соответствии с требованиями ГОСТР, или содержит неактуальные источники.

«Зачет с оценкой удовлетворительно» ставится магистранту, который выполнил этапы практики в срок в соответствии с содержанием индивидуального задания, однако в большая часть разделов (этапов) практики содержит информацию, противоречащую теме исследования, представлены фрагментарно, библиография/картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, составлена не в соответствии с требованиями ГОСТР, или содержит неактуальные источники.

«Зачет с оценкой неудовлетворительно» ставится магистранту, который выполнил этапы практики с нарушением сроков не в соответствии с содержанием индивидуального задания, разделы (этапы) практики содержит информацию противоречащую теме исследования, представлены фрагментарно, библиография/картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, составлена не в соответствии с требованиями ГОСТР и содержит неактуальные источники.

12. Методические указания обучающимся по прохождению практики

Исходным моментом учебной практики НИР является выбор темы, основной проблемы исследования. Проблема исследования должна быть актуальной, учитывать

индивидуальные интересы и научно-прикладные предпочтения магистранта, направлена на будущую практическую, деятельность магистранта, соответствовать направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Выбранная тема должна быть согласована с научным руководителем и утверждена на Совете ИЭМ.

Выбор темы обуславливает содержание следующих этапов учебной практики НИР. Этот шаг связан со сбором и обработкой соответствующей информации, которая сосредоточена в фундаментальной и монографической литературе, журнальных и газетных статьях, нормативных материалах, фактических данных и других источниках.

Изложение материала отчета по практике должно подчиняться следующим основным требованиям:

- стиль изложения материала должен быть логичным и доказательным, исключая моменты чрезмерной конкретизации и детализации материала, а также схематичного и конспективного изложения;
- написан простым, понятным языком, исключая простонародные выражения и усложненную научную фразеологию;
- включать пронумерованные формулы, рисунки, таблицы, графики и диаграммы и иные средства;
- плагиат и компиляция не допускаются, необходимо четко указывать, из каких именно источников цитируется материал;
- объем отчёта (основной текст) – не менее 20-30 страниц;
- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчёта и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчёта должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчёт по практике, Индивидуальный план магистра, дневник по практике брошюруются отдельно и вкладываются в единую папку.

Правила оформления работ должны соответствовать требованиям, установленным в ГОСТ Р¹.

Руководитель практики от Института экономики и менеджмента:

- доводит до обучающихся содержание задания;
- осуществляет контроль по соблюдению сроков практики и её содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов;
- проверяет отчёты обучающихся, по практике, даёт отзывы об их работе, выставляет зачет (с оценкой);

Перед началом практики студент обязан:

- получить от руководителя практики от Института экономики и менеджмента необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.
- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием;
- представить руководителю практики утвержденный Индивидуальный план магистра, отчёт по практике, и дневник в установленной форме.

¹ Оформление работ и списков литературы [Электронный ресурс] // Научная библиотека НИ ТГУ – URL: <https://www.lib.tsu.ru/ru/oformlenie-rabot-i-spiskov-literatury> (дата обращения: 10.10.2022).

По окончании практики Индивидуальный план магистра, отчёт и дневник по практике представляется в офис программ магистратуры и аспирантуры для регистрации. Далее, после его регистрации, отчет передаётся руководителю производственной практики от института.

13. Учебно-методическое обеспечение

Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16573#section-0>

14. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Антонов А.В. Системный анализ: Учебник. – М.: ООО «Научно-образовательный центр ИНФРА-М», 2020. – 366 с.

– Сондерс М., Льюис Ф. и [др.] Методы проведения экономических исследований. – М.: Эксмо, 2006. – 622 с.

б) дополнительная литература:

– Баллод Б.А. Методы и средства социологических исследований. Электронный ресурс: учебное пособие. – СПб: Лань, 2019. – 184 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/122170.jpg>

– Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник. – Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 264 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302965>. URL: <https://znanium.com/cover/0937/937995.jpg>

в) ресурсы сети Интернет:

информационные и справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);

– SPSS – компьютерная программа для статистической обработки данных;

– СПАРК – информационная система.

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

17. Информация о разработчиках

Недоспасова Ольга Павловна, докт. эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой организационного поведения и управления персоналом ИЭМ ТГУ.