

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Россия и ЕС

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем	ИПК-1.1. Выявляет исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона	ОР-1.1.1. Способен определять и интерпретировать интересы и цели России и ЕС в различных сферах взаимодействия. ОР-1.1.2. Способен выявлять специфику правовой и институциональной основ отношений России и ЕС в различных сферах взаимодействия. ОР-1.1.3. Способен определять и анализировать основные направления взаимодействия России и ЕС в различных сферах.
	ИПК-1.2. Владеет методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора	ОР-1.2.1. Умеет проводить сравнительный анализ общего подхода ЕС и подходов стран-членов ЕС к различным вопросам отношений России и ЕС
ПК-2. Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	ИПК-2.1 Владеет методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона	ОР-2.1.1. Умеет выявлять и интерпретировать основные проблемы взаимодействия России и ЕС в различных сферах
	ИПК-2.2 Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе	ОР-2.2.1. Умеет применять сценарный подход и выработать рекомендации в отношении различных сфер взаимодействия России и ЕС с позиции интересов России

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22660>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Институциональные основы европейской интеграции», «Современная внешняя политика России», «Мировая политика и глобальные проблемы», «Европейская экономическая и валютная интеграция».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.
- семинары: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Европейская интеграция и Россия Интеграционная динамика в ЕС в отношении «внешней деятельности». Компетенция ЕС в сфере международных отношений и ее значение для России. Европейская идентичность и Россия.	2	2
Тема 2. Россия и ЕС: цели взаимодействия Форматы отношений ЕС с третьими странами. СССР и ЕЭС. Модель СПС. Концепция четырех общих пространств. Партнёрство для модернизации. Россия, ЕАЭС и ЕС. Украина, санкции и замораживание отношений.	2	4
Тема 3. Экономическое взаимодействие России и ЕС Статистика двусторонних отношений. Торговый режим. Расширение ЕС. Россия, ЕС и ВТО. Инвестиционные потоки. Проект «общего экономического пространства». Эскалация санкций и курс ЕС на разрыв экономических связей.	2	4
Тема 4. Взаимодействие ЕС и России в нефтегазовой сфере Энергетическое сотрудничество СССР и стран Европы. Статистика взаимодействия России и ЕС нефтегазовой сфере. Современные подходы ЕС и России к развитию энергетики. ЭнергодIALOG России и ЕС. Перспективы отношений в новых условиях конфронтации России и стран Запада.	2	2
Тема 5. Взаимодействие ЕС и России во внешнеполитической сфере	2	2

Компетенция ЕС в области внешней политики и безопасности. Общие интересы и конкуренция ЕС и России. Проект общего пространства внешней безопасности Россия-ЕС: содержание и результаты. Борьба между Россией и ЕС за влияние на постсоветском пространстве.		
---	--	--

9. Текущий контроль по дисциплине

В учебном курсе «Россия и ЕС» используются такие формы работы со студентами, как лекции, семинары, организация СРС и письменная аналитическая работа. На лекциях в обзорном виде освещаются ключевые методологические и эмпирические аспекты анализа взаимодействия ЕС и России. На семинарах на основе работы с первоисточниками и основной литературой рассматриваются различные, как широкие, так и более узкие вопросы с целью закрепления навыков интерпретации, сравнительного анализа, оценки российско-евросовских отношений. Организация СРС студентов включает выполнение устных и письменных заданий к семинарам, а также подготовку индивидуальной аналитической работы, посвященной рассмотрению одной из актуальных проблем отношений России и Евросоюза. Индивидуальная аналитическая работа предполагает проведение исследования с целью развития и закрепления всех ожидаемых результатов обучения в рамках курса и готовится на основе технического задания.

Содержательно учебный курс реализуется в три этапа. На первом этапе проводятся лекции и семинары, осуществляется выполнение заданий студентами по темам, относящимся к общим вопросам взаимодействия России и ЕС: цели взаимодействия, этапы развития связей, правовые основы отношений, институты взаимодействия. На втором этапе проводятся очные занятия и организуется СРС студентов по темам курса, относящимся к конкретным сферам взаимодействия России и ЕС: торговля и инвестиции, энергетика, внешняя политика и безопасность, миграция и визовый вопрос. Параллельно очным занятиям студенты готовят индивидуальные аналитические работы. Прохождение различных тем занятий помогает им проводить исследование соответствующих пунктов технического задания к индивидуальным работам. На семинарских занятиях по «профильным» аспектам индивидуальных работ организуется обсуждение предварительных результатов исследований студентов, опрашиваются выборочно 2-3 чел. На последних семинарских занятиях организуется презентация и обсуждение письменных работ.

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной и включает:

- 1) подготовку индивидуальной аналитической работы в течение семестра на основе технического задания;
- 2) выполнение устных и письменных заданий к семинарским занятиям.

Итоговая оценка за учебный курс складывается из следующих элементов:

- 1) выполнение письменных и устных заданий семинарам и работа на семинарских занятиях: максимум 10 баллов;
- 2) индивидуальная письменная работа: максимум 7 баллов (минимум 3,5 балла).

Итого: максимально 17 баллов.

Итоговая оценка за учебный курс выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Оценка за экзамен	Количество баллов
отлично	15-17 баллов
хорошо	12-14 баллов
удовлетворительно	9-11 баллов
не удовлетворительно	меньше 9 баллов

Обязательные условия для получения итоговой положительной оценки за экзамен на основе результатов работы на семинарах и подготовки индивидуальной аналитической работы:

- подготовленность и работа на семинарах (минимум по 5 из 7 семинаров не должно быть пропусков или долгов);
- подготовка и презентация индивидуальной аналитической работы, оцененной не меньше, чем на 3,5 балла.

В случае если итоговая оценка – «неудовлетворительно», экзамен проводится в устной форме в рамках экзаменационной сессии на основе списка вопросов, включающего все темы и задания курса.

Каждый из пропущенных по неважительной причине семинаров или каждый из долгов по семинарам (присутствовали, но не были готовы) можно «закрыть», посетив консультацию преподавателя и успешно ответив на вопросы преподавателя по теме занятия:

- за одну консультацию можно сдать не более одного долга;
- консультации: дистанционно, по индивидуальному запросу

Пропуски по уважительной причине нужно отмечать у преподавателя, предъявив подтверждающий документ.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме презентации и защиты индивидуальной аналитической работы, посвященной рассмотрению одной из актуальных проблем отношений России и Евросоюза.

Выполнение, презентация и защита аналитической работы обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- ОР-1.1.1. Способен определять и интерпретировать интересы и цели России и ЕС в различных сферах
- ОР-1.1.2. Способен выявлять специфику правовой и институциональной основ отношений России
- ОР-1.1.3. Способен определять и анализировать основные направления взаимодействия России и ЕС в различных сферах и ЕС в различных сферах взаимодействия
- ОР-1.2.1. Умеет проводить сравнительный анализ общего подхода ЕС и подходов стран-членов ЕС к различным вопросам отношений России и ЕС
- ОР-2.1.1. Умеет выявлять и интерпретировать основные проблемы взаимодействия России и ЕС в различных сферах
- ОР-2.2.1. Умеет применять сценарный подход и вырабатывать рекомендации в отношении различных сфер взаимодействия России и ЕС с позиции интересов России

Техническое задание для подготовки аналитической работы содержит 6 пунктов. Шкала и критерии оценивания каждого из пунктов технического задания:

Критерий	Количество баллов
Все элементы пункта ТЗ раскрыты без серьезных погрешностей	1
Раскрыты около половины элементов пункта ТЗ без серьезных погрешностей, остальные элементы не	0,5

раскрыты или раскрыты с серьезными погрешностями	
Раскрыты около половины элементов пункта ТЗ с серьезными погрешностями, остальные элементы не проанализированы	0

Максимальное количество баллов за письменную работу – 7 баллов:

- 6 баллов, по одному за каждый пункт технического задания;
- 1 балл за ответы на вопросы аудитории во время защиты (на большинство вопросов должны быть даны аргументированные ответы).

Минимальное требуемое количество баллов за письменную работу – 3,5 балла.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22660>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Материалы заданий к семинарам
- Техническое задание для подготовки индивидуальной аналитической работы, посвященной рассмотрению одной из актуальных проблем отношений России и Евросоюза:

Что должно быть изучено и раскрыто, представлено в работе:

1. Преследуемые интересы и цели сторон.
2. Правовые основы отношений России и ЕС. (соглашения, меморандумы...) + Институты взаимодействия и их роль в двусторонних отношениях (Комиссии, Комитеты, Рабочие группы).
3. Основные направления взаимодействия России и ЕС (совместные проекты и программы)
4. Специфика подходов стран-членов ЕС и отдельных институтов ЕС к рассматриваемой проблеме.
5. Дать оценку результатам взаимодействия. Выявить сложности, которые возникают на пути взаимодействия ЕС-Россия.
6. Выработать рекомендации / сценарии для решения проблемы/вопроса / перспективы взаимоотношений с позиции России.

По желанию, если необходимо с точки зрения логики исследования, могут быть кратко освещены следующие вопросы:

1. Историческая основа отношений России и ЕС в исследуемой проблеме.
2. Отношение третьих сторон к проблеме.

Формат и сроки представления работ, критерии оценивания (требования к объему, оформлению, дедлайн, оценивание):

- Объем: 8-10 страниц (список литературы не входит в объём работы), содержание не нужно.
- Оформление: 12 кегль, шрифт – Times New Roman, поля – не менее 20 мм, левое поле – не менее 30 мм, абзацный отступ – 15-17 мм (4-5 букв)
- Дедлайн для загрузки в Moodle: не позднее «__» _____ 202__ г.
- Презентации работ на общем занятии: «__» _____ 202__ г.

Оценивание: один балл за раскрытие каждого из обозначенных вопросов, максимум – 6 баллов. Один дополнительный балл начисляется за ответы на вопросы аудитории.

Возможно дробление баллов (0,5 балла) за частичное раскрытие темы. Таким образом, максимальная оценка за работу составляет 7 баллов.

Работа засчитывается при оценке от 3,5 баллов и выше, в противном случае студент должен представить доработанную версию работы в оговоренные сроки. В случае, если работа оценена ниже 3,5 баллов повторно, студент сдаёт устный экзамен по курсу.

Рекомендуемые электронные ресурсы для подготовки работы:

Электронная библиотека ТГУ. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам East View. – URL: <http://online.eastview.com>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам JSTOR. – URL: <http://www.jstor.org/>

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. – URL: <https://www.mid.ru/ru/evropejskij-souz-es/?currentpage=main-country>

Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации. – URL: <http://kremlin.ru/catalog/keywords/16/events>

Постоянное представительство России при ЕС. – URL: <https://russiaeu.ru/ru>

EU Council. – URL: <https://www.consilium.europa.eu/en/>

European External Action Service. – URL: https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/35939/european-union-and-russian-federation_en

European Commission:

– Trade. – URL: <https://ec.europa.eu/trade/policy/countries-and-regions/countries/russia/>

– Development. – URL: https://ec.europa.eu/europeaid/regions/eu-neighbourhood-region-and-russia_en

– Migration and Home Affairs. – URL: https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/international-affairs/russia_en

EU Delegation to Russia. – URL: https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru

European Parliament Delegation to the EU-Russia Parliamentary Cooperation Committee (D-RU). – URL: <https://www.europarl.europa.eu/delegations/en/d-ru/home>

Основные совместные документы России и ЕС, включая «Соглашение о партнерстве и сотрудничестве». <https://russiaeu.ru/ru/osnovnye-dokumenty>

Германский совет по внешней политике (Берлин). – URL: <http://www.dgap.org>

Европейский совет по международным отношениям. – URL: <https://www.ecfr.eu/>

Институт исследований в области безопасности Европейского Союза (Париж). – URL: <https://www.iss.europa.eu/>

Институт проблем международной политики и безопасности (Берлин) – URL: <https://www.swp-berlin.org/en/>

Королевский институт международных отношений (Лондон). – URL: <http://www.riia.org>

Королевский институт Эльcano (Мадрид) – URL: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_en

Нидерландский институт международных отношений (Гаага). – URL: <http://www.clingendael.nl>

Центр европейской политики (Брюссель). – URL: <https://www.epc.eu/en>

Центр изучения европейской интеграции (Бонн). – https://www.zei.uni-bonn.de/home?set_language=en

Центр изучения европейской политики (Брюссель) – URL: <http://www.ceps.be>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Европейская интеграция : [учебник для вузов по направлениям подготовки 41.00.00 "Политические науки и регионоведение", "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова ; Московский гос. ун-т междунар. отношений (ун-т), МИД России, Ин-т Европы Рос. акад. наук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 734, [1] с.: табл.

– Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: Учебник и практикум для вузов / Пряхин В. Ф. - Москва: Юрайт, 2022. - 479 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/489167>

– Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией. М.: ИМЭМО, 2020. URL: <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-Strategicheskaya-Arbatova.pdf>

б) дополнительная литература:

– Калининченко П. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 144 с. URL: <http://znanium.com.ez.lib.tsu.ru/catalog/document?id=362406>

– Forsberg T. The European Union and Russia / Tuomas Forsberg and Hiski Haukkala. - New York [a. o.] : Palgrave Macmillan, 2016. - 1 online resource (XIV, 328 p.): ill. - (The European Union series) . URL: <http://sun.tsu.ru.ez.lib.tsu.ru/limit/2020/000782274/000782274.pdf>

– Россия и Европейский союз : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. М. Адаменко, Е. В. Бадаев, Е. Г. Водичев и др. ; под ред. С. М. Юна] ; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2014. - 329 с.: ил. URL: <http://vital.lib.tsu.ru.ez.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493678>

в) ресурсы сети Интернет:

– Российский совет по международным делам. <http://russiancouncil.ru/>

– Администрация Президента России. <http://www.президент.рф/>

– Министерство иностранных дел России. <http://www.mid.ru/>

– Постоянное представительство России при ЕС. <https://russiaeu.ru/ru>

– EU Council. <https://www.consilium.europa.eu/en/>

– European External Action Service. https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/35939/european-union-and-russian-federation_en

– European Commission. Trade. <https://ec.europa.eu/trade/policy/countries-and-regions/countries/russia/>

– European Commission. Development. https://ec.europa.eu/europeaid/regions/eu-neighbourhood-region-and-russia_en

– European Commission. Migration and Home Affairs. https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/international-affairs/russia_en

– EU Delegation to Russia. https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru

– European Parliament Delegation to the EU-Russia Parliamentary Cooperation Committee (D-RU). <https://www.europarl.europa.eu/delegations/en/d-ru/home>

– Россия в глобальной политике. <http://www.globalaffairs.ru/>

– Клуб «Валдай». <https://ru.valdaiclub.com/>

– Журнал «Мировая экономика и международные отношения». <https://dlib.eastview.com/login>

– Журнал «Международная жизнь». <https://dlib.eastview.com/login>

– Журнал «Современная Европа». <http://www.sov-europe.ru/>

– Доклады Института Европы РАН. <https://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran>

– Коммерсантъ. <http://www.kommersant.ru/daily>

– Новостная лента РБК. <https://www.rbc.ru/>

– Германский совет по внешней политике (Берлин). – URL: <http://www.dgap.org>

– Европейский совет по международным отношениям. – URL:

<https://www.ecfr.eu/>

- Институт исследований в области безопасности Европейского Союза (Париж). – URL: <https://www.iss.europa.eu/>
- Институт проблем международной политики и безопасности (Берлин) – URL: <https://www.swp-berlin.org/en/>
- Королевский институт международных отношений (Лондон). – URL: <http://www.riia.org>
- Королевский институт Элькано (Мадрид) – URL: http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_en
- Нидерландский институт международных отношений (Гаага). – URL: <http://www.clingendael.nl>
- Центр европейской политики (Брюссель). – URL: <https://www.epc.eu/en>
- Центр изучения европейской интеграции (Бонн). – https://www.zei.uni-bonn.de/home?set_language=en
- Центр изучения европейской политики (Брюссель) – URL: <http://www.ceps.be>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс. Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

г) профессиональные базы данных:

- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR. <https://www.jstor.org/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO. <https://www.ebsco.com/>
- База данных Библиотеки Конгресса США. <https://www.loc.gov/collections/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library. <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер. <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека ИД Гребенников. <http://www.grebennikov.ru/>
- Электронная библиотека Проквест. <http://www.proquest.com/libraries/academic/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета. <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью. <http://www.eastview.com/online>
- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета. <https://www.cambridge.org/core/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Юн Сергей Миронович, кандидат исторических наук, доцент, Национальный исследовательский Томский государственный университет, заведующий кафедрой мировой политики.