

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:

«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.29

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Ио/ М.А. Подойнищина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.
- ПК-1 – Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.2. Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.3. Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики;

ИПК-1.1. Формирует, обобщает, систематизирует аналитическую и статистическую информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики;

ИПК-1.2. Разрабатывает программы мероприятий в соответствии с основными направлениями государственной молодежной политики и актуального состояния потребностей по организации мероприятий в молодежной среде

ИПК-1.3. Применяет современные формы, методы, технологии работы с молодежью при организации и проведении мероприятий в сфере молодежной политики.

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной социальной политики;
- освоение принципов и особенностей государственной молодежной политики;
- получение системных знаний в области федеральной, региональной и муниципальной молодежной политики;
- научиться применять полученные навыки для решения практических задач профессиональной деятельности
- формирование знаний о функциях, задачах, структуре, методах работы органов управления в сфере молодежной политики на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в исследование молодежной политики; Социология; Политология; Правовые основы работы с молодежью; Проектный менеджмент.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса

Тема 1. Исторические, социально-политические и культурные предпосылки формирования общественно-политической активности молодежи

Тема 2. Основные теоретические подходы к методологии исследования общественно-политической активности молодежи (философский, социологический, психологический подходы)

Тема 3 Понятие государственной молодежной политики. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики

Тема 4. Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России.

Раздел 2. Молодежь в общественно-политической жизни общества

Тема 1. Общественно-политическая активность молодежи в Российской империи (к. XIX в. – 1917 г.) и Советской России (СССР)

Тема 2. Политические, социальные, культурные и экономические причины формирования участия молодежи в социально-политической жизни общества в постсоветский период

Тема 3. Ведущие направления участия молодежи в социально-политических процессах в постсоветской России

Тема 4. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России

Тема 5. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах.

Тема 6. Государственная молодежная политика в сфере участия молодежи в общественной жизни и молодежные общественные объединения

Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Тема 8. Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи.

Тема 9. Система оценок эффективности участия молодежи в общественно-политической жизни общества.

Раздел 3. Реализация государственной молодежной политики в современных условиях.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ

Тема 2. Приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ

Тема 3. Принципы и механизмы реализации государственной молодежной политики

Тема 4. Государственная молодежная политика и социальное партнерство

Тема 5. Молодежное самоуправление

Тема 6. Государственная молодежная политика в сфере образования

Тема 7. Государственная молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи

Тема 8. Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи
 Тема 9. Государственная молодежная политика в сфере досуга и отдыха
 Тема 10. Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта

Тема 11. Перспективы развития государственной молодежной политики

Раздел 4. Реализация государственной молодежной политики на региональном уровне

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики на региональном уровне

Тема 2. Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики

Тема 3. Мероприятия федерального и регионального уровня в сфере молодежной политики

Тема 4. Перспективы развития государственной молодежной политики

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, выполнения домашних заданий, выполнения индивидуального задания и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме письменного теста. Продолжительность зачета 30 мин.

Примерные вопросы к тесту по дисциплине:

1. *Продолжите список случаев, в которых возрастные рамки молодежи сдвигаются:*

- молодая семья-участник жилищных программ поддержки молодых семей;
- молодой специалист-участник жилищных программ поддержки молодых специалистов;
-

2. *Выберите правильный вариант ответа. Государственная молодежная политика осуществляется:*

- а. государственными органами, их должностными лицами; молодежными объединениями, их ассоциациями; молодыми гражданами
- б. государственными органами, их должностными лицами; молодыми гражданами
- в. государственными органами, их должностными лицами; молодежными объединениями, их ассоциациями

3. *Первым нормативно-правовым актом государственной молодежной политики, принятым в 1991 году, был:*

- а) «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»
- б) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»
- в) «Основные направления государственной молодежной политики»
- г) «Об основных направлениях государственной молодежной политики»

4. *Сопоставьте понятия моделей молодежной политики и их определения.*

1. Тоталитарно-унитарная модель	а) Государство признает ответственность за предоставление молодежи равных возможностей в сфере социализации. Состав субъектов молодежной политики и степень их включенности в процесс формирования молодежной политики складывается в зависимости от условий общественного бытия. Управление государственной молодежной политикой осуществляется специализированными
---------------------------------	--

	государственными органами.
2. Либеральная модель	б. Жесткий идеологический диктат государства. Молодежь - объект воспитания и трудовой резерв, субъектные отношения строго регламентированы и идеологически управляемы.
3. Социально-демократическая модель	в) Реализуется через общественные и полугосударственные объединения. Государство выполняет контролируемую и регулируемую роль. Общественные объединения являются основными субъектами формирования государственной молодежной политики.

5. Объединение молодежи, не имеющее юридически фиксированного статуса, с отсутствием четкого членства и которое рассматривается как формирование, объединяющие молодежь по признаку субкультуры, является:

- а) институциональным
- б) неформальным
- в) общественным
- г) социальным

6. Зарегистрированное в установленном законом порядке добровольное объединение граждан в возрасте до 30 лет, объединившихся на основе общности взглядов и интересов, уставная деятельность которого направлена на обеспечение социального становления и всестороннего развития молодежи, а также союзы (ассоциации) указанных объединений – это:

- а) молодежная некоммерческая организация
- б) молодежное общественное объединение
- в) политическая партия
- г) молодежный общественный фонд

7. Согласно Стратегии развития молодежи в РФ на период до 2025г. целью политики в отношении молодежи на средне- и долгосрочную перспективу является формирование конкурентоспособного молодого поколения россиян, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи.

- а) экономической
- б) социальной
- в) государственной
- г) культурной

8. Выберите неверный вариант ответа. Механизмы реализации государственной молодежной политики:

- а) правовые
- б) организационные
- в) информационные
- г) культурные
- д) научно-аналитические
- е) социальные

9. К категориям молодых граждан не считающихся оказавшимися в трудной жизненной ситуации относятся:

- а) молодые инвалиды
- б) молодые безработные
- в) талантливая молодежь
- г) беспризорные подростки

10. Процесс активной деятельности молодежи, целью которого является привнесение изменений в систему норм, ценностей, ролевых ожиданий и моделей поведения в обществе:

- а) социальная адаптация
- б) социализация
- в) ювентизация
- г) ресоциализация

11. Государственная молодежная политика в Российской Федерации осуществляется на:

- а) федеральном уровне
- б) федеральном и региональном уровнях
- в) федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- г) федеральном и международном уровнях

11. Главным капиталом любого процветающего общества является, от уровня знаний которой, ее политических симпатий и общей направленности жизненных планов зависит будущее не только страны, но и всей планеты

13. Молодежные парламентские структуры могут создаваться на:

- а) федеральном уровне
- б) региональном уровне
- в) муниципальном уровне
- г) все перечисленное

14. Объектами государственной молодежной политики являются:

- а) органы государственной власти
- б) фонды развития проектов и программ
- в) социальные группы
- г) молодые граждане в возрасте до 30 лет

15. Молодежный парламент Томской области является коллегиальным совещательным органом думы Томской области

16. Реализация государственной молодежной политики осуществляется за счет средств:

- а) федерального бюджета
- б) регионального бюджета
- в) муниципального бюджета
- г) все вышеперечисленное

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы формирования отечественной молодежной политики.
2. Советский опыт государственной молодежной политики. Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях перестройки.
3. Государственная молодежная политика в современной России: этапы, тенденции, оценки.
4. Приоритетные направления реализации государственной молодежной политики.
5. Принципы реализации государственной молодежной политики.
6. Культурно-историческая идентификация молодежи и восприятие молодыми людьми опыта старших поколений.
7. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.

8. Механизмы обеспечения адресности молодежной политики в отношении разных групп молодежи.
9. Правовые основы государственной молодежной политики: структура нормативно-правовых актов.
11. Сущность молодежных и детских общественных объединений, их роль в обществе.
12. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных и детских объединений.
13. Сущность, особенности социального партнерства в сфере молодежной политики РФ.
14. Взаимодействие молодежи с властью. Подготовка молодежного актива.
15. Молодежные представительные органы России и ее субъектов (на примере Томской области в частности).
16. Федеральные и региональные молодежные программы и проекты в сфере молодежной политики.
17. История формирования молодежного самоуправления. Принципы молодежного самоуправления
18. Организационные формы студенческого самоуправления, содержание деятельности. Роль студенческого самоуправления в ссузах и вузах.
19. Миграционная политика в молодежной среде
20. СМИ и государственная молодежная политика: проблемы и перспективы дальнейшего развития. Задачи средств массовой информации (СМИ) в реальном освещении мер государственной молодежной политике. Средства, технологии, используемые СМИ
22. Меры поддержки молодых семей: направление деятельности, проблемы, достижения.
23. Решение жилищных проблем молодежи: проблемы и достижения.
24. Меры поддержки молодежного предпринимательства в рамках государственной молодежной политики. Конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда.
25. Социальное предпринимательство молодежи.
26. Формирование гражданственности и патриотизма в рамках государственной молодежной политики.
27. Роль государственной молодежной политики в формировании потребностей в физическом совершенствовании, создании условий для развития физкультуры и спорта и привития навыков здорового образа жизни молодежи.
28. Профилактика экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровне.
29. Роль культурно-досуговых учреждений в реализации государственной молодежной политики.
30. Государственная молодежная политика и современные молодежные субкультуры.
31. Национальные проблемы в государственной молодежной политике.
32. Инновационное развитие государственной молодежной политики.
33. Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики в российской Федерации.
34. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие государственную молодежную политику на региональном уровне (на примере Томской области).
35. Структура органов по делам молодежи в Томской области.
36. Выявление проблем в региональной молодежной политике и способы их разрешения.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам экзамена.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6

- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на экзамене – 0,4

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:

0 баллов – на занятии отсутствовал, задание не выполнено.

1 балл – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям

2 балла – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований

3 балла – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям

4 балла - задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям

5 баллов - задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов

6 баллов – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция

7 баллов - выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания

8 баллов – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям

9 баллов - при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента

10 баллов – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32971>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике: учеб. пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.03 (040104) "Организация работы с молодежью"] / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 236 с.

Кибанов А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: монография / А. Я. Кибанов, М. В. Ловчева, Т. В. Лукьянова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 148 с.

Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2018 - 242 с.

Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие для студентов вузов / В. О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник [и др.] 2013. - 235 с.

Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика / И. М. Ильинский. – М. : Голос. – 2001

Организация работы с молодежью : введ. в специальность : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате по направлению 040700 "Организация работы с молодежью" / под ред. Е. П. Агапова. – Ростов н/Д : Феникс, 2014 - 446, [1] с.

б) дополнительная литература:

Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с.

Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика / И. М. Ильинский. – М. : Голос. – 2001.

Социология молодежи : [учебник для вузов по направлению подготовки «Социология», специальностям «Социология», «Организация работы с молодежью»] / М. Ю. Попов, С. А. Гусовп, Л. Г. Костюченко [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. – М. : Гардарики, 2005. 335с.

Чупров В. И. Молодежь в обществе риска / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок, К. Уильямс; РАН. Ин-т социально-политических исследований. – М. : Наука. – 2001, 229с.

Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет/ М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, - М.: Центр социологического прогнозирования, 2010. 590с.

Молодежь в современном политическом процессе в России/ О. М. Карпенко, И. А. Ламанов; Рос. союз студентов. Соврем. гуманитар. Акад., Центр полит-психол. исслед. – М.: Издательство соврем. гуманитар. ун-та, 2006. – 555с

Социология молодежи : [учебник для вузов по направлению подготовки "Социология", специальностям "Социология", "Организация работы с молодежью"] / М. Ю. Попов, С. А. Гусова, Л. Г. Костюченко [и др.] ; под ред. В. Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2005. - 335 с.: ил.- (Disciplinae)

Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.

Основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 040400 "Социальная работа", 081100 "Государственное и муниципальное управление" / [П. И. Бабочкин и др.] ; под ред. Т. Э. Петровой. - М. : Альфа-М, 2013. - 219 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». / [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/

<https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи

<http://www.politnauka.org/> - политология в России и мире. Статьи, книги, учебники

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index> - электронная библиотека Томского государственного университета

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Молодежь России» <http://molod.rgub.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Асютина Оксана Николаевна, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, старший преподаватель.