

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Старославянский язык**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Профиль подготовки

**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

А.В. Васильева

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова



## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.

ИПК-3.2 – Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.

ИПК-3.3 – Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.

## **2. Задачи**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

**знать:**

– основные особенности фонетической, лексической и грамматической систем старославянского языка; фактический материал древнейшего состояния славянских языков (т.н. праславянского языка) и основных законов его развития (на примере старославянского как южнославянского и русского как восточнославянского языков);

**уметь:**

– через понимание истории формирования и структуры старославянского языка видеть и понимать генетические связи славянских и других языков, статус старославянского языка в ряду естественных языков;

**владеть:**

– анализировать языковой материал старославянского и русского языков с применением приемов разных научных парадигм; применять результаты анализа в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

## **4. Семестр освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 2, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современный русский язык», «Введение в языковедение», «Общая фонетика», «Латинский язык», «Иностранный язык».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
  - семинарские занятия: 0 ч.
  - практические занятия: 30 ч.;
  - лабораторные работы: 0 ч.  
в том числе практическая подготовка: 30 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Понятие старославянского языка**

Старославянский язык как первый письменный славянский язык. Значимость изучения старославянского языка. Происхождение старославянского языка. Церковнославянский язык.

### **Тема 2. Диалектно-языковая основа старославянского языка**

Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Полемика по данному вопросу.

### **Тема 3. Старославянские азбуки**

История славянской письменности. Первые славянские азбуки. Кириллица. Глаголица. Вопрос о первичности азбук. Старославянские памятники.

### **Тема 4. Понятие праславянского языка**

Реконструкция древнего славянского языка. Праславянский язык. Периоды в хронологии праславянского языка.

### **Тема 5. Фонетическая система старославянского языка**

Историческая фонология старославянского языка. Система старославянских гласных. Асимметрия старославянского вокализма. Система старославянских согласных. Асимметрия старославянского консонантизма по различительному признаку «твердость-мягкость». Отличие старославянского вокализма и консонантизма от современных русских. Позиционные мены и исторические чередования старославянских гласных и согласных.

### **Тема 6. Историческая фонология старославянского языка**

Предыстория славянского вокализма. Происхождение старославянских гласных, связанное с (1) формированием признака долготы/краткость и (2) законом открытого слога.

### **Тема 7. Закон открытого слога в славянских языках**

Понятие о законе открытого слога в славянских языках. Структура слогов в славянских языках. Принцип восходящей звучности элементов слога. Отклонения от данного принципа. Содержание закона открытого слога. Фонетические изменения, происходившие в рамках закона открытого слога. Последствия действия закона открытого слога.

### **Тема 8. Праславянские прикрыто-закрытые слоги с дифтонгами *or, ol, er, el*. Их судьба в славянских языках**

Праславянские слоги *tor, ter, tol, tel*. Их отклонение от принципа восходящей звучности. Механизм перестановки элементов слога в данных слогах и утраты повышенной вокальности плавного сонорного. Судьба данных слогов в старославянском и русском языках.

### **Тема 9. Падение редуцированных гласных *ь* и *ѣ* в славянских языках**

Процесс падения редуцированных гласных, его предпосылки и причины, фонетический механизм. Основные результаты и косвенные последствия падения сверхкратких. Графическая судьба букв *Ь* и *ѣ*.

### **Тема 10. Переходные смягчения праславянских согласных. Первое, второе и третье переходные смягчения заднеязычных согласных**

Разные локальные группы праславянских согласных по отношению к *\*j* и гласным переднего ряда. Феномен органического (переходного) смягчения. Результаты переходных смягчений в старославянском и русском языках. Первое, второе и третье переходные смягчения заднеязычных согласных. Последствия переходных смягчений согласных в старославянском языке.

### **Тема 11. Историческая морфология старославянского языка. Грамматическая**

## **система старославянского языка. Части речи. Имя**

Историческая морфология старославянского языка. Грамматические категории. Части речи. Имя: существительное, прилагательное. Грамматические категории и разряды имен. Понятие суффикса-основы. Первое, второе, третье, четвертое и пятое склонение имен: состав, фонетические особенности, парадигма склонения. Имя прилагательное.

## **Тема 12. Историческая морфология старославянского языка. Старославянский глагол**

Грамматические категории старославянского глагола. Формообразующие основы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Настоящее, прошедшее и будущее время старославянского глагола. Система прошедших времен. Аорист старославянского глагола; три его разновидности. Имперфект старославянского глагола. Перфект и плюсквамперфект. Спрягаемые и склоняемые глагольные формы. Условное и повелительное наклонения.

## **Тема 13. Лексика старославянского языка**

Лексика старославянского языка с точки зрения ее количественного состава, хронологических пластов и тематической направленности. Отличие лексики старославянского языка от лексики современных славянских языков. Влияние старославянского языка на лексические системы других славянских языков

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, проверочных и тренировочных тестов по пройденному материалу, защиты презентаций результатов освоения курса и их использования в научно-исследовательской деятельности, проверки домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет во втором семестре** состоит из двух этапов. **Первый этап** предполагает выступление с сообщением по выбранной самостоятельно темой и индивидуальной или групповой презентацией по теме. Данный этап проверяет ИПК-3.1 и ИПК-3.3 и оценивается на 0-15 баллов.

Примерные темы для подготовки презентации:

1. Доказательства в пользу Паннонской теории происхождения старославянского языка.
2. Междисциплинарный характер исследований памятников старославянских рукописей.
3. Роль личности в истории: о солунских первоучителях и их роли в истории славянских народов.
4. Средневековый человек в зеркале старославянского языка.
5. Вариативность грамматической системы естественного языка.

### **Критерии оценки презентации**

№	Критерий	Шкала оценки	Пояснение
1.	Соответствие теме	0-2	Тема не раскрыта – 0 баллов Тема раскрыта частично – 1 балл Тема раскрыта полностью – 2 балла
2.	Логичность, последовательность изложения информации, соответствие докладу и	0-2	Низкий уровень – 0 баллов Средний уровень – 1 балла Высокий уровень – 2 балла

	презентационные способности		
3.	Иллюстративный материал	0-2	Иллюстративный материал отсутствует – 0 баллов Иллюстративный материал низкого качества – 1 балл Иллюстративный материал высокого качества – 2 балла
4.	Ответы на вопросы	0-3	Соответствие, полнота и точность заданным вопросам Ответ отсутствует – 0 баллов Ответ не соответствует вопросу – 1 балл Ответ соответствует, но неполный и/или не точный – 2 балла Ответ полный и точный – 3 балла
5.	Качество выполнения презентации	1-3	Единый стиль, читабельность, грамотность Низкий уровень – 1 балл Средний уровень – 2 балла Высокий уровень – 3 балла
6.	Используемые источники	1-3	Автор использует только материал лекций и практических занятий – 1 балл Автор использует дополнительные источники, незначительно дополняющие материал лекций и практических занятий – 2 балла Автор использует источники, существенно дополняющие материал лекций и практических занятий – 3 балла

**Второй этап** зачета проводится в форме онлайн-теста, который состоит из двух частей и содержит задания разного типа (на установление соответствия, единственного и множественного выбора и т.д.). Первая часть предполагает проверку ИПК-3.1 и ИПК-3.2; на ее выполнение (46 вопросов) отводится 40 минут. Вторая часть отражает ИПК-3.2; на выполнение второй части (4 задания открытого типа) отводится 20 минут (итого: 50 заданий, 60 минут).

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Понятие старославянского языка как общеславянского литературного языка эпохи Средневековья. Старославянский язык как объект изучения. Общая культурно-историческая и лингвистическая характеристика старославянского языка. Отличие старославянского языка от других славянских языков.

2. Старославянский и церковнославянский языки. Старославянские элементы в составе русского литературного языка.

3. История его создания. Происхождение старославянского языка. Деятельность славянских Первоучителей.

4. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Паннонская теория происхождения старославянского языка. Ее последователи. Теория о болгаро-македонской основе старославянского языка. Ее последователи.

5. Возникновение славянской письменности. Старославянские памятники. Старославянские азбуки. Полемика об их происхождении и соотношении. Открытие глаголической рукописи Сборник Клоца. Понятие палимпсеста. Состав кириллицы.

6. Понятие праславянского языка. Его статус и лингвистическая характеристика. История праславянского языка: период до утраты закрытых слогов, период после утраты закрытых слогов.

7. Историческая фонология старославянского языка. Дописьменные и письменные изменения.

8. Система гласных старославянского языка. Его качественно-количественный состав и комплекс различительных признаков. Асимметрия системы гласных фонем в старославянском языке. Фонетические чередования старославянских гласных.

9. Система согласных фонем старославянского языка. Качественно-количественный состав и комплекс различительных признаков. Особый статус признака «твердость- мягкость». Фонетические чередования старославянских гласных.

10. Происхождение старославянских гласных фонем. Влияние на происхождение гласных фонемизации различительного признака «степень долготы» и закона открытого слога.

11. Закон открытого (идеального) слога в старославянских языках. Понятие открытого слога. Содержание закона открытого слога. Причины формирования закона. Отдельные изменения в фонемной структуре праславянского языка, обусловленные законом идеального слога. Последствия закона открытого слога в славянских языках.

12. Судьба праславянских прикрито-закрытых слогов типа в старославянском и русском языках. Исторические судьбы старославянского неполногласия в русском литературном языке.

13. Феномен органического (переходного) смягчения согласных в славянских языках. Группировка праславянских согласных по степени их удаленности в речевом аппарате от *j* и гласных переднего ряда.

14. Переходное смягчение одиночных праславянских согласных перед *j*.

15. Переходное смягчение праславянских групп фонем перед *j* и гласными переднего ряда.

16. Переходные (первое, второй, третье) смягчения праславянских заднеязычных согласных перед гласными переднего ряда. Обобщенные результаты и косвенные последствия переходных смягчений согласных в старославянском языке.

17. Падение сверхкратких гласных *ъ* и *ь* в славянских языках веков. Его предпосылки и причины, фонетический механизм. Основные результаты и косвенные последствия падения сверхкратких. Графическая судьба букв *Ъ* и *Ь* в славянских языках (на примере русского языка).

18. Историческая морфология старославянского языка. Имя существительное в старославянском языке: грамматические категории, формообразующие основы (общая характеристика).

19. Склонение имен в старославянском языке. Первое, второе, третье, четвертое и пятое склонения (общая характеристика).

20. Первое склонение имен в старославянском языке: состав, суффикс-основа, происхождение некоторых окончаний, парадигма склонения, фонетические особенности склонения.

21. Второе склонение имен в старославянском языке: состав, суффикс-основа, происхождение некоторых окончаний, парадигма склонения, фонетические особенности склонения.

22. Глагол старославянского языка: грамматические категории, формообразующие основы и системы личных окончаний (общая характеристика).
23. Непрягаемые (именные) формы глагола (общая характеристика).
24. Система времен глагола в старославянском языке. Настоящее время правильных и неправильных глаголов. Система прошедших времен. Будущее время.
25. Аорист старославянского глагола. Его разновидности. Система форм, фонетические особенности.
26. Имперфект старославянского глагола.

*Образцы тестовых заданий:*

Тестовое задание 1. Ответьте на вопрос:

Диалектно-языковой основой старославянского языка считается \_\_\_\_\_ диалект \_\_\_\_\_ наречия \_\_\_\_\_ языка.

Тестовое задание 2. Установите последовательность периодов в истории развития славянских языков:

- А. Церковнославянский
- Б. Старославянский
- В. Праславянский
- Г. Индоевропейский.

Тестовое задание 3. Установите соответствие между буквой кириллицы и ее названием:

- |      |                     |
|------|---------------------|
| 1. Г | А. ПОКОЙ            |
| 2. П | Б. ФИТА             |
| 3. С | В. ФЕРТ             |
| 4. Ф | Г. СЛОВО            |
| 5. Ψ | Д. ЕР               |
| 6. Ъ | Е. ЯТЬ              |
|      | Ж. ПСИ              |
|      | З. ГЛАГОЛИ (ГЛАГОЛ) |

Тестовое задание 4. Ответьте на вопрос:

Переход заднеязычных согласных в шипящие перед гласными переднего ряда получил название:

- А. Органическое смягчение согласных
- Б. Ассимиляция согласных.
- В. Закон ротацизма
- Г. Переходное смягчение согласных
- Д. Закон открытого слога.

Тестовое задание 5. Укажите слова, в которых отмечается результат смягчения согласных перед *j* отмечается в следующих словах:

- 1. РОУБЛЬ
- 2. ШЬМЕЛЬ
- 3. БОЖЕ
- 4. ЗИМА
- 5. МЕЖДА

Тестовое задание 6. Укажите имена существительные второго склонения

- А. НОГА

- Б. ОТЬЦЬ
- В. КОНЬ
- Г. ПОЛЬ
- Д. МОРЕ

Тестовое задание 7. Ответьте на вопрос:

В чем вы видите сложность описания лексической системы старославянского языка?

Тестовое задание 8. Проспрягайте глагол ПЛАТИТИ в имперфекте.

Тестовое задание 9. Выведите старославянские и русские формы из праславянских:

\*vŭp-j-ŏ-s

\*skēt-īn-ā.

Результаты зачета оцениваются на «зачтено» / «не зачтено». Первая часть теста предполагает автоматическую проверку. Вторая часть оценивается преподавателем.

Критерии оценки заданий с открытым ответом

Критерий	Шкала оценки	Пояснение
Соответствие, полнота и точность ответов заданным вопросам	0-14 баллов	<p>Ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p>Ответ соответствует, но неполный и/или не точный, не проиллюстрирован примерами – 2-7 баллов</p> <p>Ответ полностью раскрывает содержание вопроса, проиллюстрирован примерами – 4-14 баллов</p>

Зачет за тест может быть поставлен, если тест выполнен на 65 баллов и более.

Условия получения зачета по курсу:

1. Посещение не менее 60% аудиторных занятий.
2. Выполнение не менее 60 % заданий, предусмотренных по курсу.
3. Получение за презентацию доклада по теме не менее 10 (из 15 баллов) в соответствии с критериями оценивания и не менее 65 баллов за зачетный тест.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=12457>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в курсе в «Moodle».

в) План практических занятий по дисциплине соответствует п. 8.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: самостоятельная работа студентов включает анализ лекционного материала по темам с опорой на презентации по темам, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе «Moodle» и т.д. (подробные методические указания представлены в курсе «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=12457&section=1>).

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:



– Климовская Г. И. Старославянский язык : учебник для филологических факультетов университетов / Г. И. Климовская ; Том. гос. ун-т. - Томск : Том. гос. ун-т, 2003. - 418, [1] с.: ил.

– Хабургаев Г. А. Старославянский язык : [учебник для студентов педагогических институтов по специальности № 2101 "Русский язык и литература"] / Г. А. Хабургаев. - Изд. 3-е, стер. - Москва : Альянс, 2012. - 287, [1] с.: ил.

б) дополнительная литература:

– Шулежкова С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение / С. Г. Шулежкова. - 3-е изд.. - Москва : Флинта [и др.], 2013. - 274, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил., табл.

– Ремнева М. Л. Старославянский язык : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология" / М. Л. Ремнева ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фил. фак.. - 2-е изд., испр.. - М. : Академический проект, 2004. - 351 с. - ( Gaudeamus ).

– Языки мира : славянские языки : [сборник статей] / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: А. М. Молдован и др.]. - М. : Академия, 2005. - 641 с., [4] л. ил.: ил.

– Старославянский словарь (по рукописям X-XI веков) : Около 10 000 слов / Э. Благова, Р. М. Цейтлин, С. Геродес и др. ; Под ред. Р. М. Цейтлин, Р. Вечерки, Э. Благовой; АН Чешск. республ. , Славян. ин-т; Рос. АН, Ин-т славяновед. и балканист.. - М. : Русский язык, 1994. - 843 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– проект Slovari.ru <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Филь Юлия Вадимовна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики филологического факультета ТГУ.