

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Этнодемография**

по направлению подготовки

**46.03.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Теория и практика антропологических исследований»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.02.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ А.И. Ермолова

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)</b>
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК 1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные	ОР 1.1.1 классифицировать источники демографических данных о населении ОР 1.1.2 выбирать и систематизировать данные об этнодемографических характеристиках населения в соответствии с целями и задачами исследования
	ИОПК 1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области	ОР 1.2.1 назвать ключевые социально-демографические и этнодемографические характеристики населения ОР 1.2.2 интерпретировать статистические данные о населении, включая анализ коэффициентов ОР 1.2.3 сопоставлять и анализировать этнические, демографические, миграционные и другие процессы движения населения в контексте исторических, социально-экономических и политических процессов.
	ИОПК 1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 1.3.1 строить на основе статистических данных аналитические схемы и графики ОР 1.3.2 анализировать статистическую информацию о населении и интерпретировать аналитические схемы и графики, построенные на основе демографических данных о населении ОР 1.3.3 изложить результаты анализа демографических данных и схем в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к представлению результатов научного исследования

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1703>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, предлагается обучающимся на выбор.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Критическое мышление и письмо, Теория и практика антропологических исследований (научно-исследовательский семинар), Основы социальной антропологии, Этнология

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Демография и этнодемография как отрасли научного знания Демография как наука. Место этнодемографии в системе научного знания. Научный потенциал и практическая значимость (этно)демографии. Основные понятия (этно)демографии.	2	
Тема 2. Источники данных о населении Система источников данных о населении. Переписи населения: история и подходы. Текущий учет демографических событий. Социально-демографические обследования. Регистры населения.	2	
Тема 3. Показатели состояния населения: численность и структура населения. Численность населения: показатели и динамика. Половая и возрастная структура населения: показатели и коэффициенты. Динамика половозрастной структуры населения: демографические переходы. Этническая структура населения. Этнодемографические особенности населения России.	2	4
Тема 4. Показатели состояния населения: рождаемость, смертность и брачность. Демографические установки Рождаемость: показатели и коэффициенты. Брачность: показатели и коэффициенты. Демографические установки населения и политика регулирования рождаемости. Смертность: показатели и коэффициенты. Естественная	2	4

убыль и естественный прирост населения. Эпидемиологические переходы. Демографическая ситуация в России.		
Тема 5. Показатели движения населения. Миграционные процессы: показатели и коэффициенты. Миграционный прирост и миграционная убыль. Влияние миграционных процессов на социально-демографические характеристики населения и динамику демографических процессов. Миграционная ситуация в России.	2	4
Тема 6. Этнодемографические особенности населения стран мира Этнодемографические особенности населения в странах ближнего зарубежья. Этнодемографические особенности населения стран Европы. Этнодемографические особенности населения стран Азии. Этнодемографические особенности населения стран Америки. Этнодемографические особенности населения стран Африки. Этнодемографические особенности населения стран Австралии и Океании.		8

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекции;
- мастерские;
- проблемные модели и методики (Problem-based learning, Phenomenon-based learning)

### 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- написание эссе
- выполнение заданий.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в пятом семестре** проводится в форме подготовки и защиты докладов. Доклады могут быть выполнены индивидуально или в группах. Примерные темы докладов:

1. Этнодемографические особенности населения в странах ближнего зарубежья (групповой доклад)
  - 1.1. Этнодемографические особенности населения стран Центральной Азии
  - 1.2. Этнодемографические особенности населения стран Северного Кавказа
  - 1.3. Этнодемографические особенности населения Беларуси
  - 1.4. Этнодемографические особенности населения Украины
  - 1.5. Этнодемографические особенности населения Молдавии
2. Этнодемографические особенности населения стран Европы (групповой доклад)
  - 2.1. Этнодемографические особенности населения Франции
  - 2.2. Этнодемографические особенности населения Германии
  - 2.3. Этнодемографические особенности населения Великобритании
  - 2.4. Этнодемографические особенности населения Польши

- 2.5. Этнодемографические особенности населения стран Восточной Европы
- 2.6. Этнодемографические особенности населения стран Южной Европы
- 2.7. Этнодемографические особенности населения стран Северной Европы
- 3. Этнодемографические особенности населения стран Азии (групповой доклад)
  - 3.1. Этнодемографические особенности населения Китая
  - 3.2. Этнодемографические особенности населения Японии
  - 3.3. Этнодемографические особенности населения Южной Кореи
  - 3.4. Этнодемографические особенности населения стран Юго-Восточной Азии
- 4. Этнодемографические особенности населения стран Америки (групповой доклад)
  - 4.1. Этнодемографические особенности населения США
  - 4.2. Этнодемографические особенности населения Канады
  - 4.3. Этнодемографические особенности населения стран Латинской Америки
- 5. Этнодемографические особенности населения стран Африки (групповой доклад)
  - 5.1. Этнодемографические особенности населения стран Северной Африки
  - 5.2. Этнодемографические особенности населения стран Южной Африки
  - 5.3. Этнодемографические особенности населения стран Восточной Африки
  - 5.4. Этнодемографические особенности населения стран Западной Африки
  - 5.5. Этнодемографические особенности населения Средней Африки
- 6. Этнодемографические особенности населения стран Австралии и Океании (групповой/индивидуальный доклад)

Требования к докладу:

Структура доклада должна содержать следующую информацию:

1. Анализ основных демографических показателей и динамики демографических процессов выбранной страны/региона: численность населения, рождаемость, смертность, естественный прирост
2. Анализ этнической и половозрастной структуры населения и динамики ее изменения в выбранной стране/регионе
3. Анализ миграционной ситуации и миграционных тенденций выбранной страны/региона
4. Выводы об этнодемографических тенденциях развития населения выбранной страны/региона

В докладе должны быть использованы статистические данные и показатели, представленные в официальных источниках демографических данных и/или в научной литературе. Статистические данные используются для построения графиков, отражающих динамику демографических процессов, которые должны быть представлены в презентации к докладу.

В презентации студенты должны показать уровень владения терминологическим аппаратом дисциплины, умения работы с источниками демографических данных о населении, анализа, интерпретации и систематизации демографических данных о населении.

#### **Шкала и критерии оценивания зачета (доклада и презентации):**

<b>Результат</b>	<b>Критерий</b>
Зачтено	Доклад имеет четкую структуру, выдержанную в соответствии с заявленными требованиями преподавателя. В докладе использованы данные из официальных источников демографических данных и научной литературы. Во время презентации студент демонстрирует знание терминологического аппарата дисциплины, представлены визуальные данные (графики), выполненные студентом самостоятельно, либо заимствованные из официальных источников.

	Анализ демографических данных выстроен логически, систематизирован, не имеет грубых ошибок или имеются незначительные недочеты. Выводы студента имеют сильную аргументацию, подкрепленную изученными данными.
Незачтено	Студент не выполнил доклад. Доклад не четко выраженной структуры, полностью не соответствует заявленным требованиям. Студент при написании доклада использовал неофициальные и ненадежные источники. В презентации и отсутствует визуализация данных (графики), либо имеются грубые ошибки в большинстве построенных графиках. Анализ демографических данных носит поверхностный характер. Выводы студента не аргументированы или отсутствуют.

Для получения зачета по дисциплине студенты должны выполнить 2 письменные работы, запланированные в рамках курса, иметь не менее 5 положительных оценок (удовлетворительно, хорошо, отлично) за выполнение заданий и работа на практических занятиях.

### 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1703>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
- г) Перечень тем и методические рекомендации по подготовке доклада и презентации.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
  - Статистика населения и демография: учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — М.: КНОРУС, 2018. — 314 с.
  - Основы этнодемографии / О.Е. Казьмина, П.И. Пучков. – М.: Наука, 1994. – 253 с.
- б) дополнительная литература:
  - Мальтус Т. Опыт закона о народонаселении / пер. И.А. Вернера. – М., 1895.
  - Демографическая модернизация России, 1999-2000 / ред. А.Г. Вишневский. – М.: Новое издательство, 2006. – 608 с.
  - Демографические исследования. Вып. 17: Этническая демография. – 2010. – Вып. 17. – 196 с.
  - Демографические исследования. Вып. 28: Прикладные демографические исследования. – 2018. – Вып. 28. – 193 с.
- в) ресурсы сети Интернет:
  - Онлайн-курс «Демография» ВШЭ. - [https://openedu.ru/course/hse/DEMO/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/DEMO/?session=fall_2020)
  - Демоскоп Weekly - <http://www.demoscope.ru/weekly/2022/0941/index.php>
  - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
  - Центр демографических исследований Российской экономической школы - <http://demogr.nes.ru/index.php/>
  - United Nations Statistics Division. Demographic and Social Statistics. - <https://unstats.un.org/unsd/demographic/products/default.htm>
  - World Bank open data. - <https://data.worldbank.org/>

- Электронный научный журнал «Демографическое обозрение» - <https://demreview.hse.ru/>
- Демографические исследования – серия сборников - <https://istina.msu.ru/collections/series/1000986/>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  - Электронная библиотека научной литературы eLibrary - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Научная электронная библиотека Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
  - Eurostat. - <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Брызгина Диана Евгеньевна – зам. директора Центра международного научного сотрудничества ТГУ; ассистент кафедры антропологии и этнологии Факультета исторических и политических наук.