

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института


_____ О.И. Андреева

« 15 » сентября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Юриспруденция»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ И.А. Никитина

Председатель УМК


_____ С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	ОР-1.1.1 Студент получит способность собирать информацию о российском и мировом историческом процессе из различных в типологическом и видовом отношении источников. ОР-1.1.2 Студент сможет сопоставлять различные исторические источники друг с другом и с результатами опубликованных исследований. ОР-1.2.1 Студент сможет обоснованно оценить качество используемого исторического контента. ОР 1.2.2 Студент сможет создавать тексты, схемы, инфографики и проч., опираясь на различные в типологическом и видовом отношении исторические источники и исследования;
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.3 Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме; соответствующей лексикой, способностью согласовывать свои действия, давать оценку сильных и слабых сторон речи.	ОР 5.3.1 Студент сможет описывать и характеризовать основные события и процессы российской и мировой истории; ОР 5.3.2 Студент сможет аргументированно представить собственное мнение по вопросам российской и мировой истории.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теория и методология исторической науки. Предмет истории. Проблема истинности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Историческое сознание и его роль в жизни народов.

Формационный подход в изучении истории. Проблемы цивилизационного подхода к истории, мировая и отечественная наука о цивилизации. Типы самостоятельных цивилизаций. Периодизация всемирной и отечественной истории.

История России как часть мировой и европейской истории. Познавательное, нравственное, культурное значение истории Отечества.

Первые цивилизации в истории человечества. Особенности географической среды и организации общества ранних цивилизаций. Основные процессы экономического, социального, политического и культурного развития государства и общества древневосточных цивилизаций. Их роль и значение в мировой истории.

Понятие «история античности». История античности и древневосточных стран: общее и различное. Всемирно-историческое значение древнегреческой культуры и цивилизации.

Тема 2. Средневековая Европа в VI –XV вв.: основные тенденции развития. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в X – сер. XV в.

Социально-экономический кризис в Римской империи, его причины. Христианизация империи. Великое переселение народов (IV–VII вв.). Варвары и Рим. Германские и славянские племена в Европе. Падение Западной Римской империи (476 г.).

Западная Европа в конце раннего средневековья. Набеги арабов, венгров, норманнов. Утверждение феодального строя в конце XI в. Северная Европа в IX–XI вв. Эпоха викингов. Образование Восточной Римской (Византийской) империи.

Роль церкви в раннее средневековье. Ереси. Становление папской доктрины. Ход и особенности христианизации в Западной и Восточной Европе. Византия и Рим. Разделение церкви (1054 г.). Церковь и светская власть. Крестовые походы. Значение и влияние крестовых походов на развитие Европы. Становление христианской цивилизации.

Распространение ислама и арабские завоевания. Образование Халифата. Завоевание Пиренейского полуострова. Арабы и христианская Европа в конце I тысячелетия.

Формирование феодальных порядков в Европе. Города, ремесло и торговля. Становление цеховой системы. Перемены в социальном облике европейского общества.

Страны Европы в период расцвета феодальных отношений в XI–XIV вв. Аграрный строй. Рост городов и товарно-денежных отношений. Имущественное расслоение. Рост королевского домена и укрепление монархии. Рост государственной централизации. Формирование централизованных государств в Европе.

Восточная Европа в раннее Средневековье. Славяне в конце I тысячелетия. Споры о происхождении и прародине славян. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Заселение Восточной Европы. Скифские племена в Восточной Европе и славяне. Славяне и великое переселение народов. Готы. Гунны. Тюркский каганат. Аварский и Хазарский каганаты. Византия и народы Восточной Европы.

Первые славянские государства (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян.

Этнокультурные истоки древнерусской цивилизации. Формирование и развитие Древнерусского государства. Предпосылки и этапы становления государственности. Основные версии образования Древнерусского государства. Особенности социально-экономического развития и политического строя. Принятие христианства как выбор цивилизационной альтернативы. Предпосылки и последствия христианизации Древней Руси.

Политическая раздробленность русских земель. Социальные, экономические и политические факторы раздробленности. Общие тенденции и принципиальные различия развития феодализма на Руси и в Западной Европе.

Борьба с иноземными захватчиками с Запада и Востока. «Вызов» Востока и «вызов» Запада. Русь и Орда. Дискуссии о роли монгольского фактора в русской истории.

Объединительные процессы в русских землях (XIV – сер. XV вв.). Возвышение Москвы. Ликвидация Ордынского господства. Образование Московского государства.

Тема 3. Развитие Западной Европы в XVI – XVII вв. Образование и развитие Московского государства. От феодализма к национальным государствам. Народонаселение. Развитие товарных отношений. Процессы первоначального накопления капитала. Их особенности в разных странах Европы. Характерные черты мануфактурной стадии развития. Раннекапиталистические отношения в сельском хозяйстве. Начало формирования мирового рынка. Социально-психологическая атмосфера в Западной Европе в Позднее Средневековье и в начале Нового времени. Возникновение капиталистических отношений. Генезис капиталистических форм организации производства в промышленности и сельском хозяйстве. Цеховой строй. «Революция цен». Мануфактура: признаки, разновидности и пути образования. Великие географические открытия. Образование колониальной системы. Социально-экономические и демографические последствия колониальной политики европейских стран.

Московское государство в середине – второй пол. XVI в. Реформы Ивана IV Грозного и Избранной рады. Начало формирования сословной системы организации общества. Опричнина: сущность и последствия. Кризис Московского государства.

«Смутное время». Россия в XVII веке. Воцарение династии Романовых. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства. «Бунташный век»: специфика социально-политических конфликтов в России в XVII в. Церковный раскол.

Начало освоения Сибири: поход Ермака (1580-е гг.). Движение русских землепроходцев в XVII в. (И. Перфильев, И. Ребров, И. Москвитин, С. Дежнёв, Ф. Алексеев (Попов), Е. Хабаров, В. Атласов). Отличия русской колонизации Сибири от западноевропейской колонизации Америки, Африки, Австралии, Южной и Юго-Восточной Азии.

Тема 4. Российская империя в XVIII – XIX вв. в контексте общемировых исторических процессов. Промышленный переворот: сущность, причины, экономические,

социальные и политические последствия. Особенности промышленной революции в России.

Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, Российская империя, империя Габсбургов).

Просвещенный абсолютизм в государственной деятельности Фридриха II Прусского и Иосифа II Австрийского. Просвещенный абсолютизм других европейских монархов.

Рост народонаселения в Европе. Ход промышленного переворота, его последствия. Завершение промышленного переворота в Западной Европе. Реформы. Изменения в государственно-политическом устройстве. Сдвиги в общественном сознании. Либерализм как идейно-политическое течение. Великая французская революция и установление бонапартистского режима.

Создание индустриального общества. Духовный климат, подъем науки и культуры. Изменения в социально-политическом укладе, общественном сознании европейских народов под влиянием французской революции и наполеоновских войн. Рост национального самосознания и национальных движений как фактор общественно-политической и международной жизни Европы.

Россия в эпоху петровских преобразований: сущность, методы и последствия. Особенности модернизации Петра I. Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» в России и его специфика.

Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венская система.

Движение декабристов.

Социально-экономическое развитие России в первой пол. XIX в. Начало промышленного переворота. Крымская война 1853 – 1856 гг.

Великие реформы Александра II. Расширение территории Российской империи и её обустройство. Развитие капитализма. Завершение промышленного переворота в России. «Контрреформы» Александра III.

Тема 5. Россия и мир в начале XX столетия. Первая мировая война. Россия в период войн и революций.

Противоречия мирового развития и столкновение интересов ведущих государств в борьбе за рынки сбыта и источники сырья. Формирование военно-политических блоков. Тройственный Союз и Антанта. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия.

Влияние Первой мировой войны на социально-экономическое и общественно-политическое положение России. Назревание общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. и крушение монархии. Альтернативы экономического и политического развития от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Установление Советской власти. Первые социально-экономические преобразования новой власти. Брестский мир: революционный выход из мировой войны.

Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Интервенция: причины, формы, масштаб. Основные противоборствующие силы. Политика «военного коммунизма» в Советской России. Итоги и последствия Гражданской войны и интервенции. Научные и общественные дискуссии о судьбах русской революции.

Тема 6. Советская модель модернизации страны. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.: от революционного подъема к стабилизации. Мировой экономический кризис и его последствия. Становление системы регулируемого капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Фашизм в Германии: тотальное регулирование государством экономики с целью подготовки к войне.

Новая экономическая политика (НЭП) в Советской России: основные черты, экономическая и политическая сущность. Курс на форсированное строительство социализма. Первые советские пятилетки. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Становление и основные черты советской (социалистической) экономической системы. Политический режим. Массовые политические репрессии. Сущность сталинизма.

Международные отношения в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция. Советская экономика в годы войны. Источники и цена Победы. Дискуссионные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Тема 7. Международное сообщество после Второй мировой войны. СССР во второй половине 1940-х –1980-е гг.

Образование ООН. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». План Маршалла. Формирование военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского Договора. Экономическое соперничество: Европейское Сообщество и Совет Экономической Взаимопомощи. Сущность, основные этапы и тенденции научно-технической революции. Основные черты экономического и социально-политического развития ведущих стран Запада. Экономическое развитие стран социализма. Экономика стран, освободившихся от колониальной зависимости.

Советский Союз во второй половине XX в. (1945-1991 гг.). Восстановление народного хозяйства (1945-1953 гг.). Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель». Экономические реформы 1960-х гг. Нарастание кризисных явлений в экономике и социально-политической жизни общества. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг. М.С. Горбачев. Экономические реформы и государственно-политические преобразования. Обострение межнациональных противоречий. Распад СССР.

Тема 8. Россия в современном мире (конец XX – начало XXI в.).

Мировое экономическое развитие на современном этапе. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мировые центры деловой активности (США, Китай, Западная Европа, Япония). Базовые модели социально-экономических отношений. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

Становление новой российской государственности 1991-1993 гг. Конституция Российской Федерации 1993 г. Основы конституционного строя современной России. Многопартийность. Органы государственной власти. Федеративное устройство России.

Начало перехода к рыночной экономике. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. «Шоковая терапия». Приватизация. Свобода торговли. Трудности, противоречия и проблемы экономического и социального развития страны. Стратегия возрождения и развития Российской Федерации.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на семинарских / практических занятиях
- коллоквиум(ы) по теме «Теория и методология исторической науки»
- тест по лекционному материалу
- выполнение заданий
- написание эссе
- написание реферата

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: Студент может описывать и характеризовать основные события и процессы российской и мировой истории. Студент способен аргументированно представить собственное мнение по вопросам российской и мировой истории.

Примерный перечень теоретических вопросов

Вопросы по истории России для подготовки к экзамену

Восточные славяне в VI – IX вв. Колонизация славянами Восточной Европы. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства как выбор цивилизационной альтернативы.

1. Причины и характер раздробленности Древнерусского государства в XII–начале XIII в. Социальные, экономические и политические факторы раздробленности. Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.

2. Монголо-татарское нашествие на Русь. Золотая орда и ее влияние на развитие русского государства.

3. Русские земли в XIII – XVI вв.: выбор путей исторического развития. Великое Княжество Литовское в XIII – XVI вв. Новгород в XIII – XV вв.

4. Основные этапы и особенности формирования Московского государства в XIII – первой трети XVI века.

5. Правление Ивана IV Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина.

6. Смутное время: причины, основные этапы и последствия.

7. Основные этапы формирования и особенности крепостного права в России.

8. Реформы Петра I: государственные, сословные, экономические. Внешняя политика Петра I.

9. Россия в эпоху Екатерины II: внутренняя и внешняя политика.

10. Крестьянские войны XVII и XVIII вв.: причины, характер, последствия.

11. Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.

12. Россия в царствование Николая I. Нарастание кризиса феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853 – 1856 гг.

13. Реформы 1860-х – 1870-х гг. в России: отмена крепостного права, земская, городская, судебная и военная реформы.

14. Правление императора Александра III. Внутренняя политика. Промышленный переворот. Внешняя политика.

15. Революция 1905 – 1907 гг. В России: характер, особенности, основные события, итоги.

16. Политические партии России в начале XX в.: организационные основы, программы, методы.

17. Февральская революция 1917 г. Общественно-политические силы России в борьбе за власть в феврале – октябре 1917 г. Октябрьская революция 1917 года. Установление Советской власти.

18. Гражданская война в России в 1918 – 1922 гг.: причины, основные события и итоги.

19. Форсированная индустриализация и коллективизация. Первые сталинские пятилетки.

20. Политический режим в СССР 1920-е – 1930-е гг. Формирование политической системы советского тоталитарного государства.

21. Великая Отечественная война 1941–1945 годов: характер, основные события и последствия.
22. От «оттепели» к «застою». Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни Советского Союза в 1953 – 1985 гг.
23. Кризис советской партийно-государственной системы в 1980-е гг. Попытка реформирования политической и социально-экономической системы советского общества. «Перестройка» 1985 – 1991 гг. в СССР.
24. Распад Советского Союза: причины, основные события и последствия. Вопросы по всеобщей истории для подготовки к экзамену
 1. «Великое переселение народов» и падение Западной Римской империи.
 2. Империя Карла Великого: её место в истории средневековой Европы.
 3. Роль церкви в жизни средневекового общества.
 4. Основные формы государства в средневековой Европе.
 5. Сословия и сословная структура европейского средневекового общества.
 6. Византийская империя в V-XV вв.: особенности политического, социально-экономического, культурного и религиозного развития.
 7. Великие географические открытия. Образование колониальной системы.
 8. Реформация в Западной Европе: предпосылки, сущность и основные течения.
 9. Английская буржуазная революция. Причины, основные этапы, идеологические течения, последствия и значение.
 10. Война за независимость в Северной Америке (причины, основные этапы, последствия, значение). Образование США. Конституция США.
 11. Великая Французская буржуазная революция: характер, особенности, основные этапы, последствия.
 12. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Венская система.
 13. Промышленный переворот в Европе. Предпосылки, основные этапы, содержание и значение процесса, его последствия в европейском и мировом масштабах.
 14. Общественные сдвиги в Европе в XIX в. и их воздействие на социальную мысль. Борьба идеологий: консерватизм, либерализм, социализм. Общеευропейские революции. Революции 1848 – 1849 гг.
 15. Национальные движения в Европе в XIX в. Объединение Италии. Франко-прусская война и завершение объединения Германии.
 16. Противоречия мирового развития и столкновение интересов ведущих государств в конце XIX – начале XX в. Формирование военно-политических блоков. Тройственный Союз и Антанта.
 17. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Причины, характер, основные этапы и последствия.
 18. Экономическое и политическое развитие стран Запада в 1920-е гг.: от революционного подъема к стабилизации. Мировой экономический кризис и его последствия. Становление системы регулируемого капитализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
 19. Международные отношения в 1930-е гг. Зарождение очага новой мировой войны в Европе. Основные участники европейской политики и их цели. Мюнхенский сговор 1938 г. Распад Вашингтонской системы. Советско-германские договоры 1939 г. и их последствия.
 20. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны.
 21. Международные отношения в годы II мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции союзников. (Тегеран, Ялта, Потсдам). Вопросы послевоенного устройства мира.
 22. Геополитические последствия Второй мировой войны. Складывание биполярного конфронтационного мира во второй половине 1940-х – 1950-е гг.

Формирование военно-политических блоков: НАТО и Организация Варшавского Договора.

23.Холодная война: причины, основные этапы и черты.

24.Международные отношения в 1960-е – 1980-е гг.: сущность и противоречия политики «разрядки». Кризис разрядки (конец 1970-х – начало 1980-х гг.), обострение советско-американских отношений. Новый виток гонки ядерных вооружений.

25.Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада «лагеря социализма» и СССР. Особенности краха биполярной системы.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов (знание основных событий и этапов отечественной истории, трудов ведущих историков прошлого и современности, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение подкреплять собственные выводы и утверждения конкретно-историческими примерами), корректное использование исторической терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.
Хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающихся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета (знание фактов и событий отечественной истории, умение устанавливать причинно-следственные связи между ними, знание исторических понятий, трудов ведущих историков прошлого и современности). При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные пробелы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5274>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Планы семинарских занятий по дисциплине.
- Методические указания по работе с ЭУК.
- Перечень тем для подготовки эссе
- Методические рекомендации по написанию эссе.
- Перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 129 с. –

<http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>

– Питулько, Г. Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. –

<http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>

– Фирсов, С. Л. История России : учебник / Фирсов С. Л. — М : Издательство Юрайт , 2018. — 380 с.

<http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17>

б) дополнительная литература:

– Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010.:

<http://www.vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000432639/SOURCE1>

– Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина,

– В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. –228 с.

– Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиотека ХРОНОСа («Румянцевский музей») (Электронный ресурс) / Портал ХРОНОС: http://www.rummuseum.ru/lib_a/index.php

– Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

– Библиотека электронных ресурсов Института истории Санкт-Петербургского государственного университета (Электронный ресурс) / Институт истории Санкт-Петербургского государственного университета. <http://history.spbu.ru/biblioteka.html>

– Всемирная история в интернете (Электронный ресурс): / Портал ХРОНОС: – <http://www.hrono.ru>

- Государственная публичная историческая библиотека (Электронный ресурс):
Электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiб>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронный ресурс): /
Федеральный портал.: <http://window.edu.ru/>
- Институт российской истории РАН (Электронный ресурс): / Институт российской
истории РАН – Электрон. дан. – М., 2017. <http://www.iriran.ru/>
- История России [Электронный ресурс] / Федеральный портал «История.РФ» /
Российское военно-историческое общество.: <http://histrf.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения:
MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office
Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кудряшев Вячеслав Николаевич, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и документоведения.