

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

История средневековой философии

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

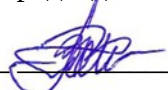
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии.

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат средневековой философии и ее основных понятий

– Научиться применять понятийный аппарат средневековой философии для решения практических задач профессиональной деятельности, а именно, формирования целостного представления об историческом развитии, основных векторах и направлениях европейской философской мысли; знакомство с идеями крупнейших философов прошлого и современности; общего взгляда на природу и характер основных типов философской и научной рациональности и закономерностей их эволюции; обобщенных знаний о проблематике систематической философии; переориентацию восприятия философских идей в их исторической динамике и многообразии на логику их становления и трансформации; ясного понимания современного звучания традиционных метафизических и постметафизических проблем в их связи с задачами научного познания, повседневностью и глобальными вызовами культурного и цивилизационного движения; теоретических навыков в использовании философского словаря описания; овладения основными понятиями и категориями философии; приемами ведения метатеоретической дискуссии; умением характеризовать то или иное явление с точки зрения его философского смысла.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в философию, Античная философия, Логика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. История философии неоплатонизма и её значение для европейской средневековой философии.

История философии неоплатонизма и её значение для европейской философии. Аммоний Саккас (Александрия, Египет) – 175-242 н.э. Плотин (204-270 н.э.) Порфирий (232-306 н.э.) Ямвлих (сер III-нач. IV) Прокл Диадох (412-485). Плотин: общая характеристика философии. «Эннеады». Порфирий Тирский (232-301), «Введение» (комментарий к Категориям Аристотеля). Ямвлих (280-330) «О египетских мистериях», комментарии к Платону. Прокл «Первоосновы теологии», «О теологии Платона». Философия Прокла: последний оплот античности. Единое как сверхбытийное и сверхблагое начало. Характеристика Единого. Эманация как следствие «избытка» Единого. Боги как ступени Единого. Восхождение души к Единому. Особенности представлений Прокла о душе. Двойственный характер средневековой культуры по отношению к античному наследию. Основные черты нового христианского мышления.

Тема 2. Периодизация ранней христианской философии: ранняя патристика

Ранняя патристика (II-III вв.). Влияние догматики Филона Александрийского на формирование христианского канона. «Афины и Иерусалим». «Апостольские отцы» (пер. пол. Пв.): Варнава, Климент Римский, Игнатий Антиохийский, Поликарп Смирнский, Герм «Апологетики» – Юстин, Татиан, Минуций Феликс. Основные линии защиты Юстином христианской веры. Историческая критика основ античного мировоззрения Татианом в «Речи против эллинов». Двойственность по отношению к античности Тертуллиан и Ориген: латинская и греческая патристика. Христология; антропология, телеология, эсхатология, креационизм.

Тема 3. Периодизация ранней христианской философии: зрелая патристика

Зрелая патристика (IV-V вв.) Афанасий Великий, Амвросий Медиоланский, Августин Аврелий, Иероним Стридонский. Великие каппадокийцы (Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Богослов) – догмат о Троице. Арианство, адпоцианство, модализм. Поздняя патристика (V-VIII вв.) Псевдо-Дионисий Ареопагит, Максим

Исповедник, Григорий Великий. Ориген Адаманти (185-254). Трактат «О началах». Субординатизм. Идея множественности миров. Апокатастасис. Предсуществование души. Философские идеи Августина Аврелия. «О Граде Божьем». Платонизм Августина. Аргументы против скептиков. Бытие, знание и любовь. Наука о душе. Изменчивость тела, неизменность разума. Проблема свободы воли. Философия истории Августина. Проблема теодицеи.

Тема 4. От патристики к схоластике.

Флавий Магн Аврелий Кассиодор Сенатор, Бенедикт Нурсийский, Исидор

Севильский, Боэций. Передача традиций латинской культуры. Каролингский расцвет.

Боэций и проблема универсалий. Северин Боэций- «учитель средневековья». Григорий Великий. Иоганн Скот Эриугена. Неоплатонические мотивы в христианстве. Влияние платонизма через западную (Августин) и восточную (Ориген, Григорий Нисский, Псевдо-Дионисий, Максим Исповедник) патристику. Апофатическая (негативная) теология. «О разделении природы». Росцелин и номинализм. Петр Дамиани. Бернар Клервосский, Гуго Сен-Викторский и спекулятивная мистика. Ансельм Кентерберрийский. Монологион. Прослогион. Шартрская школа. Пьер Абеляр: концептуализм.

Тема 5. Основание университетов и формирование схоластических школ

Предрассудки относительно схоластики. Studium generale. Век Высокой Схоластики: Парижский университет, Оксфорд, Кембридж. Булла Григория IX «*Parens scientiarum*». Факультет искусств и факультет теологии. Четвертый Латеранский Собор. Мендиканты. Доминиканцы, францисканцы, кармелиты, цистерцианцы, бенедиктинцы. Образовательные практики схоластов. Лекции, комментарии, ординарные лекции, диспутации (приватные и торжественные). *Quod Libet*. Жанры Высокой Схоластики. Сентенции, комментарии, суммы, экзегетика, комментарии к Аристотелю. Рецепция Аристотеля. Якоб Венецианский. Вильгельм из Мёрбеке. Роберт Гроссетест. Доминик Гундиссалин.

Тема 6. Фома Аквинский. Появление томизма.

Философия Альберта Великого. Аверроизм. Теория двух истин, вечность мира, монописхизм: Сигер Брабантский. Боэций Дакийский. Эгидий Римский, трактат *De erroribus Philosophorum*. Первые запреты Аристотеля. Фома Аквинский, *De unitate intellectus contra Averroistas*. Сумма теологии. Доказательства существования Бога. Пути разума и веры. Проблема универсалий. Проблема сущности и существования. Эквивокальность. Проблема души и тела. Ступени познания. Проблема теодицеи.

Тема 7. Иоанн Дунс Скот и Уильям Оккам.

Дунс Скот. Бытие, сущность, существование. Религия и знание. Религия и философия: противоречие между верой и разумом; гносеология. *Haecceitas*. «Сущее как таковое» (*ens qua ens*). Трансценденталии. Единое, истинное, благое. Унивокальность. Границы разума. «Бритва» Оккама, учение о терминах. Интуитивное познание. Теология: непознаваемость сущности Бога. Проблема универсалий: реализм, концептуализм, номинализм. Абстрагирование. Субъектный и объектный уровень. Учение о суппозициях. «Никакая универсалия не есть субстанция, существующая вне души». Влияние оккамизма.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет вопрос, проверяющих ИОПК-8.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИОПК-8.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса, проверяющих ИОПК-8.3 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21334>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аблеев С. Р. История мировой философии: учебник для вузов: [для студентов по гуманитарным направлениям и специальностям] / С. Р. Аблеев. - Москва: Юрайт, 2016. - 317, [1] с.- (Бакалавр. Академический курс)

2. Алексеев П. В. История философии: учебник: [для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2016. - 236, [1] с.

3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия: учебник для вузов / В.Т. Звиревич; под научной редакцией С.П. Пургина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02817-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472090>.

4. История философии в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А.С. Колесников [и др.]; под редакцией А.С. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 282 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05563-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472136>.

5. История философии: учебник для вузов / А.В. Перцев [и др.]; под общей редакцией А.В. Перцева. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06496-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473694>.

6. История философии: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / Власова О. А., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. В. и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - Москва: Юрайт, 2016. - 391, [1] с.: табл.- (Бакалавр. Академический курс)

7. История зарубежной философии: учебное пособие: [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению технического и гуманитарного профиля / Е. П. Агапов, С. Н. Астапов, В. В. Золотухин и др.]; под ред. Е. П. Агапова, Е. В. Золотухиной. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 467, [3] с.- (Серия "Высшее образование")

8. Руденко А. М. История философии: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки 030100.62 "Философия" (бакалавриат), 030100.68 "Философия" (магистратура) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, Е. Е. Несмеянов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 348, [1] с.: портр., табл.- (Серия "Высшее образование")

б) дополнительная литература:

9. Бессонов Б. Н. История философии: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по широкому кругу направлений и специальностей] / Б. Н. Бессонов; Моск. гор. пед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 278 с.- (Бакалавр. Академический курс)

10. Бэймкер К. Европейская философия Средневековья / К. Бэймкер; пер. с нем. И.В. Яшунского. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2011. - 88, [1] с.- (Из наследия мировой философской мысли: история философии)

11. Звиревич В. Т. Философия древнего мира и средних веков: учебное пособие для высшей школы / В. Т. Звиревич. - Москва: Академический проект, 2004. - 415 с.- (Учебное пособие для высшей школы) - (Gaudeamus)

12. Либер А. д. Средневековое мышление / Алан де Либер; пер. с фр. А. М. Руткевича. - М.: Праксис, 2004. - 359, [1] с.- (Historia rerum)

13. Философия западноевропейского Средневековья: [учебное пособие для вузов по специальностям и направлениям "Философия", "Политология", "Культурология" / О. Э. Душин, А. Г. Погоняйло, Р. В. Светлов и др.]; отв. ред. Д. В. Шмонин ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2005. - 298 с.

14. Шмонин Д. В. Введение в средневековую философию. Патристика: учебное пособие: [для студентов вузов] / Д. В. Шмонин ; Рус. христианская гуман. акад. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2010. - 148, [1]

в) ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека <http://www.philosophy.ru>
2. Электронная библиотека <http://yanko.lib.ru/gum1.html>
3. Электронная библиотека <http://anthropology.ru/ru/texts>
4. <http://iph.ras.ru>. Институт Философии РАН

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Юрьев Роман Александрович, доцент, кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики