

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Рабочая программа дисциплины

Управленческий учёт

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Математические методы в цифровой экономике

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ *Лившиц* К.И. Лившиц

Председатель УМК

_____ *Сущенко* С.П. Сущенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как по отдельным разделам темы, так и при исследовании самостоятельных тем;

– ПК-2 – Способен анализировать и оценивать риски, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Осуществляет проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

ИПК-1.2. Осуществляет выполнение экспериментов и оформления результатов исследований и разработок.

ИПК-2.1. Определяет и идентифицирует риски в деятельности организации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Формирование системы знаний и умений использования управленческого учета как инструмента планирования, учета и анализа деятельности организации, обеспечивающего способность интерпретировать информацию о деятельности предприятия для оценки уровня рисков организации и принятия управленческих решений.

– Научиться применять понятийный аппарат... для ... решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль «Математические методы в экономике».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: дисциплины: «Микроэкономика»; «Математические методы финансового анализа».

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Сущность и назначение экономического учета

Управленческий учет как экономическая практика и институт. Управленческий учет как система информационного обмена в организации

Тема 2. Учет затрат

Классификация затрат. Использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений. Учет и распределение косвенных расходов. Калькуляция себестоимости.

Тема 3. Бюджетирование

Бюджетирование в системе планирования организации. Практика построения бюджетов. Бюджетный контроль и анализ отклонений.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в шестом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры задач:

Вариант 1

№	Вопрос	Варианты ответов
1	Основная цель управленческого учета – предоставление данных необходимых для:	1. составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; 2. формирование отчетности о деятельности в рамках договора простого товарищества; 3. формирование управленческих решений и организации контроля за их исполнением. 4. формирование отчетности о деятельности в рамках совместной деятельности.
2	Транспортный цех, оказывающий услуги другим подразделениям организации и сторонним организациям, является:	1. центром затрат; 2. центром доходов; 3. центром прибыли; 4. центром маржинальной прибыли.
3	По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на	1. постоянные и переменные 2. прямые и косвенные 3. входящие и истекшие 4. текущие и единовременные
4	При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде удельные переменные затраты:	1. не изменяются в рамках масштабной базы; 2. растут медленнее, чем объект производства; 3. растут быстрее, чем увеличивается объем производства; 4. уменьшаются.
5	Всегда являются релевантными:	1. неустранимые затраты; 2. невозвратные расходы; 3. устранимые затраты; 4. затраты, которые нельзя изменить принимаемым решением.
6	Цена реализации 1 изделия – 10 д.е., переменные затраты на единицу изделия – 4 д.е., постоянные затраты за период – 200 д.е., прибыль в размере 400 д.е.	1. 150; 2. 100; 3. 225; 4. 75

	обеспечит следующий объем произведенной продукции:	
7	При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде постоянные затраты:	1.увеличиваются; 2.уменьшаются; 3.остаются неизменными. 4. растут по экспоненте.
8	Понятие «точка безубыточности» («точка нулевой прибыли») означает:	1.Географическое место, где реализация продуктов обеспечивает получение прибыли; 2.Подразделение организации, доходы которого превышают его расходы; 3.Объем выпуска в количественном выражении, при котором получаемая от реализации продуктов выручка и затраты на производство продукции равны; 4.Срок, к которому окупаются капитальные вложения
9	Диапазон, в котором сохраняется определенная модель поведения затрат, называется:	1. областью релевантности; 2. областью нерелевантных затрат; 3. границами безубыточности; 4. зоной устранимых затрат.
10	Предприятие производит и реализует мужские сорочки. Цена реализации 100 у.е./ед. Переменные затраты 60 у.е./ед. Предприятие производит и продает 3 000 сорочек. Чему равны постоянные затраты, если точка безубыточности в денежном выражении 200 000 у.е.?	1. 200 000 у.е. 2. 120 000 у.е. 3. 100 000 у.е. 4. 80 000 у.е.

Вопросы для подготовки к зачёту с оценкой

1. Сущность управленческого учета.
2. Задачи и принципы управленческого учета.
3. Виды информации для управленческого учета.
4. Организационные аспекты управленческого учета.
5. Характеристика и классификация затрат.
6. Производственные мощности.
7. Линейная зависимость.
8. Элементы производственных затрат.
9. Себестоимость продукции и расходы отчетного периода.
10. Анализ "затраты - объем - прибыль".
11. Распределение затрат.
12. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
13. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
14. Понятие нормативных затрат и система "стандарт - кост".
- 15.Использование нормативов затрат в калькулировании себестоимости продукции.
16. Запись отклонений в учетных регистрах.
17. Анализ отклонений как средство контроля затрат.
18. Организация управленческого учета по системе Just in time
19. Организация управленческого учета по системе ABC.
20. Виды планирования.
21. Бюджетное планирование.
22. Смета денежных средств.
23. Характеристика процесса принятия решений.
24. Анализ " затраты - объем - прибыль" в процессе принятия решений.

25. Место анализа в управлении организацией.
26. Информационная база управленческого анализа эффективности хозяйственной деятельности.
27. Качественный анализ эффективности хозяйственной деятельности.
28. Количественный анализ эффективности хозяйственной деятельности.
29. Варианты связи между управленческой и финансовой бухгалтерией.
30. Принципы рыночной экономики.
31. Цель и функции коммерческой организации.
32. Формы организаций (предприятий).
33. Снабженческо-заготовительная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
34. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности.
35. Учет производственных запасов.
36. Контроль и анализ выполнения плана материально-технического снабжения.
37. Производственная деятельность и ее место в управленческой системе организации.
38. Планирование производственной деятельности.
39. Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.
40. Контроль и анализ выполнения производственной программы.
41. Коммерческо-сбытовая деятельность и ее место в управленческой системе организации.
42. Планирование продаж.
43. Учет готовой продукции.
44. Учет продаж и результатов от продаж продукции, работ и услуг.
45. Контроль и анализ выполнения плана продаж.
46. Принятие решений по ценообразованию.
47. Принятие решений по инвестиционным проектам.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; Успешно применяемые навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Не владеет терминологией

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены в приложении 1.

в) Практические занятия по дисциплине Проводятся по мере готовности студентов к выступлению с докладами и презентаций.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель в рамках аудиторных занятий может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к важнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431437> (дата обращения: 02.12.2019).

– Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05061-5.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441264> (дата обращения: 02.12.2019).

– Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431428> (дата обращения: 02.12.2019).

– Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8374-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433471> (дата обращения: 02.12.2019).

б) дополнительная литература:

– Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 400 с.

– Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. –URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>

– Основы теории управления: Учебное пособие/А.П.Балашов - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Сайт «Ассоциация Деминга» - <http://www.deming.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint;

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] / eLIBRARY – URL <http://elibrary.ru>.

– ScienceDirect [Electronic resource] / Elsevier B.V. – Electronic data. – Amsterdam, Netherlands, 2016. – URL: <http://www.sciencedirect.com/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате.

15. Информация о разработчиках

Тарасенко Владимир Феликсович, д-р техн. наук, доцент, профессор кафедры системного анализа и математического моделирования института прикладной математики и компьютерных наук НИ ТГУ.

Ерёмина Наталья Леонидовна, канд. техн. наук, доцент кафедры системного анализа и математического моделирования института прикладной математики и компьютерных наук НИ ТГУ.