

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

«26» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Биологические основы охотничьего хозяйства
по направлению подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
«Рациональное использование лесных ресурсов»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.Г. Мясников

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-4 – Способность изучать и анализировать научно-техническую информацию, получать новые знания о лесных объектах и проводить прикладные исследования в области лесного и лесопаркового хозяйства на основании разработанных планов, программ и методик проведения исследований.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, а также использует современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

2. Задачи освоения дисциплины

– Знать основные понятия и терминологию современного охотоведения;
– Уметь применять понятийный аппарат охотоведения для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности;
– Владеть основными методами учета и планирования использования ресурсов охотничьих животных.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

– Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Лесная экология», «Использование и воспроизводство лесных ресурсов».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;
– семинарские занятия: 18 ч.
– практические занятия: 0 ч.;
– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятия охоты и охотничьего хозяйства.

Место изучаемого предмета в системе знаний. Формы охоты (промысловая, любительская, спортивная, в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности и др.). История исследовательской деятельности в области охоты и охотничьего хозяйства.

Тема 2. Охотничьи угодья, их классификация и оценка продуктивности.

Принципы классификации охотничьих угодий (от территорий, от вида, от хозяйства). Классификация охотничьих угодий по Д.Н. Данилову и В.Н. Скалону. Характеристика лесных, водных, болотных и др. охотничьих угодий. Принципы и цель качественной оценки угодий (бонитировка охотничьих угодий). Способы бонитировки. Бонитировочная шкала. Определение среднего бонитета территории. Фактическая и хозяйственно-возможная продуктивность угодий. Биотехния. Цели и задачи биотехнии как раздела охотоведения. Методы улучшения кормовой базы за счет повышения продуктивности лесонасаждений, посевов и посадок, создание кормовых полей, коридоров. Подкормка и ее нормирование. Организация галечников, порхалищ, солонцов и т.д. Улучшение защитно-гнездовых условий. Борьба с хищниками и профилактика заболеваний. Дичеразведение. Пути реализации мер, повышающих продуктивные качества популяций. Акклиматизация и реакклиматизация. Требования по их проведению, этапы и результаты работ в России.

Тема 3. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных.

Ресурсы охотничьих животных и их значение. Запасы и их пространственное размещение. Размещение и динамика запасов основных промысловых видов млекопитающих и птиц на территории России, в Западной Сибири и в Томской области. Биология охотничье-промысловых зверей и птиц. Производственно-экономическое значение меха, пушнины, мясной продукции, сырья для промышленности и ремесел. Социальное значение охоты. Роль охотничьих животных в природных процессах и экосистемах. Классификация охотничьих животных по питанию. Кормовая специализация животных. Индикация обеспеченности кормами животных. Кормовая избирательность. Методы количественного учета кормов. Динамика численности охотничьих животных. Учеты численности животных. Классификация учетов. Относительные и абсолютные учеты. Общие требования к хозяйственным учетам. Основные приемы учета (оклад, прогон, тропление, мечение и др.). Учеты по следам на снегу, следам деятельности, жилищам, голосам, по встречаемости, экскрементам и добыче и др. Комбинированные методы учета и обработки данных. Пересчетные коэффициенты. Формулы Шварца, Формозова-Гусева-Малышева. Прогностические учеты. Нормирование и нормы изъятия. Биологические основы добывания животных. Способы охоты. Видовые нормы изъятия. Основы биологического нормирования. Запас и учет запасов охотничьих животных. Прирост (биологический, валовый, хозяйственный), емкость угодий (кормовая, гнездохватная). Избирательность промысла.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме итогового теста на платформе «Moodle». Итоговый тест содержит 25 вопросов, направлен на проверку ИПК-4.1. Продолжительность выполнения 1 час.

Примерный перечень вопросов:

1. Как называется охота, осуществляемая юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями в целях заготовки, производства и продажи продукции охоты?
2. Как называются территории, в границах которых допускается осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства?

3. Как называется обобщенная оценка качества охотничьих угодий?
4. Как называется показатель характеризующий конкретный выход продукции охоты с 1000 га угодий?
5. К I классу бонитета относят охотничьи угодья – _____
 - а) с наивысшей плотностью заселения данным видом животных;
 - б) среднего качества;
 - в) с плотностью ниже средней и невысокой численностью животных;
 - г) низкого качества.
6. К категории хороших по качеству угодий для лося относятся – _____
 - а) молодые леса с преобладанием в составе сосны и осины и покровом из лесного разнотравья;
 - б) старые и средневозрастные леса с развитым подростом сосны и осины, хорошим подлеском и наличием травяного покрова;
 - в) старые леса, лишенные подроста.
7. Как называется раздел охотоведения, посвященный изучению возможностей повышения производительности и продуктивности охотничьих угодий?
8. К акклиматизированному, на территории Томской области, виду охотничьих животных относится – _____
 - а) песец;
 - б) бобр;
 - в) ондатра;
 - г) косуля.
9. Назовите самого крупного представителя боровой дичи, на территории Томской области.
10. Какой показатель обозначен буквой d в формуле определения численности охотничьих животных $Z = \frac{S}{dm}$?

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание выполнения тестового задания основывается на основе подсчета количества правильных ответов: 70-100% правильных ответов – оценка «зачтено», менее 70% - «не зачтено».

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо посещение семинарских занятий и написание реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Биология благородного оленя (марала).
2. Биология кабарги.
3. Биология кабана.
4. Биология бурого медведя.
5. Биология росомахи.
6. Биология ондатры.
7. Биология водоплавающих охотничьих видов птиц.
8. Биология глухаря.
9. Биология рябчика и тетерева.
10. Особенности биологии грызунов, объектов пушно-мехового промысла.

При оценке реферата учитывается оформление, точность формулировок, полнота изложения материала и оригинальность текста. Для оценки «зачтено» допускаются незначительные ошибки в оформлении, не принципиальные неточности формулировок, оригинальность текста не менее 30%. Оценка «не зачтено» выставляется при наличии нарушения оформления, принципиальных ошибок в формулировках, недостаточно полном изложении материала, оригинальность текста менее 30%

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19205>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских занятий по дисциплине представлен в курсе «Moodle».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Мартынов Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : [учебное пособие для подготовки студентов вузов, обучающихся по направлению 250100 "Лесное дело"] /Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под ред. Е. Н. Мартынова. – Санкт-Петербург : Лань , 2014. – 456 с. – Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт] – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1554
 - Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-8114-1728-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/58168>
- б) дополнительная литература:
- Житков, Б. М. Акклиматизация животных и ее хозяйственное значение / Б. М. Житков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-534-10622-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454258>
 - Мальков, Ю. Г. Организация охотничьего хозяйства : учебное пособие / Ю. Г. Мальков, Е. Н. Чешуин. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 268 с. – ISBN 978-5-8158-1614-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90131>
 - Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях . М.: Лань , 2015. – 432 с. – Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт] – URL: <https://e.lanbook.com/book/1554>
 - Москвитина Н. С. Биоразнообразие Томского Приобья. Млекопитающие : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по направлению 020200 "Биология", биологическим и смежным специальностям] / Н. С. Москвитина, Н. Г. Сучкова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000511338>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кохонов Евгений Владимирович, канд. биол. наук, кафедра зоологии позвоночных и экологии НИ ТГУ, доцент