

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК
Факультет
физической
культуры

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

« *15* » *марта* 20 *22* г.

Рабочая программа дисциплины

Педагогический контроль физической подготовленности спортсменов

по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.Г. Шилько В.Г. Шилько

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис Ю.А. Карвунис

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ПК-2 – Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-1 – Способен организовывать и осуществлять научные исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 – Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИОПК 5.2 – Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИПК 2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности;

ИПК 2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов;

ИПК 1.1 – Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования;

ИПК 1.2 – Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование;

ИПК 1.3 – Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить систему контроля и оценок физической, технической, тактической и теоретической подготовленности спортсменов;

– Освоить методы педагогического контроля функционального состояния организма спортсмена;

– Понимать значение и роль педагогического контроля спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;

– Научиться оценивать уровень подготовленности спортсменов и делать выводы об эффективности тренировочного процесса, прогнозировать результаты достижений спортсменов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и блоку, формируемому участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 30 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Основные понятия педагогического контроля подготовленности спортсменов.	Сущность, цели, виды и средства педагогического контроля подготовленности спортсменов.
Тема 2. Педагогический контроль за состоянием спортсмена.	Показатели физического развития, функциональное состояние сердца, мышц, эндокринной, нервной и сосудистой систем, системы крови, пищеварения и выделения у спортсменов. Диагностическая карта физического состояния спортсмена.
Тема 3. Методы педагогического контроля подготовленности спортсменов.	Педагогическое наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, тестирование. Экспертное оценивание, хронометрирование, педагогический эксперимент.
Тема 4. Педагогический контроль в системе подготовки спортсменов.	Контроль за отношением занимающихся к тренировочному процессу, за применяемыми средствами тренировки, за эффективностью средств тренировки, за состоянием тренированности.
Тема 5. Педагогический контроль соревновательной деятельности.	Отношение игроков к соревнованиям, выполнение отдельными игроками их действий, технические показатели игроков и команды, переносимость игроками соревновательных нагрузок.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Заполнить диагностическую карту физического состояния, включающую в себя оценку двигательной активности, питания и режима спортсмена.

Задание 2.

Определить функциональное состояние регулирующих систем организма спортсмена и заполнить таблицу.

Задание 3.

Разработать индивидуальную тренировочную программу. Выбрать вид спорта, возраст и пол спортсмена, уровень подготовленности, этап подготовки. Разработать индивидуальную тренировочную программу, в которой должны быть указаны средства и методы педагогического контроля, периодичность их применения, а также этапность и актуальность выбранных средств и методов педагогического контроля

Задание 4.

Хронометраж, пульсометрия. Провести хронометраж и пульсометрию тренировочного занятия.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Типовое контрольное задание оценивается по 5-балльной шкале. Студент получает оценку в соответствии со следующими критериями:

Зада ние	2	3	4	5
1	Диагностическая карта физического состояния содержит ошибочную информацию, студент плохо владеет содержанием	Диагностическая карта физического состояния содержит неполную информацию, студент плохо владеет содержанием	Диагностическая карта физического состояния содержит неполную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы	Диагностическая карта физического состояния содержит полную информацию, студент грамотно дает пояснения, корректно отвечает на вопросы
2	таблица содержит недостоверную информацию, имеются грубые ошибки	таблица содержит неполную информацию, не заполнены все ячейки	таблица содержит неполную информацию, заполнены все ячейки	таблица содержит полную информацию, заполнены все ячейки
3	индивидуальная тренировочная программа разработана с грубыми ошибками	индивидуальная тренировочная программа разработана с ошибками, имеются пробелы в информации	индивидуальная тренировочная программа разработана грамотно, имеются небольшие пробелы в информации	индивидуальная тренировочная программа разработана грамотно, содержится полная информация
4	хронометраж и пульсометрия проведены с ошибками, отсутствуют выводы	хронометраж и пульсометрия проведены правильно, отсутствуют выводы	хронометраж и пульсометрия проведены правильно, сделаны неполные выводы	хронометраж и пульсометрия проведены правильно, сделаны выводы

Критерии оценивания на экзамене:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22972>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492988>.
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 450 с. – ISBN 978-5-534-14056-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489224>.

б) дополнительная литература

1. Артишевская Л.А. Врачебно-педагогические наблюдения и тестирование в физической культуре и спорте: учеб.-метод. Пособие / Л.А. Артишевская. – Минск: БГПУ, 2007. – 80 с.
2. Годик М.А. Комплексный контроль в спортивных играх / А.П. Скородумова; М.А. Годик. – М.: Советский спорт, 2010. – 169 с.
3. Коняхина Г.П. Комплексный контроль в спорте: учебно-методическое пособие / Г.П. Коняхина. – Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2020. – 71 с.
4. Физиологические методы контроля в спорте / Л.В.Капилевич, К.В.Давлетьярова, Е.В.Кошельская, Ю.П.Бредихина, В.И.Андреев – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 172 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: www.teoriya.ru.
2. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: <https://olympics.com/ru/>.
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: <http://lib.sportedu.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры

Головко Денис Евгеньевич, преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры