

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланёв

«03» « сентября » 2021 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Политология

Закреплена за кафедрой Учебный план	<i>социальных коммуникаций Реклама и связи с общественностью, 42.03.01, Работа с социальными медиа</i>
Форма обучения Общая трудоёмкость	<i>Очно-заочная 3 зач.ед.</i>
Часов по учебному плану в том числе:	<i>108 час.</i>
аудиторная контактная работа	<i>12.8 час.</i>
самостоятельная работа	<i>61.5 час.</i>
Вид(ы) контроля в семестре <i>Экзамен</i>	<i>3 семестр</i>

Томск-2020

Программу составил: В.И.Постол, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ

Рецензент: И. П. Кужелева-Саган, д.филос.н., профессор, заведующая кафедрой социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в соответствии с СУОС НИ ТГУ: самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 42.03.01. «Реклама и связи с общественностью» (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 25.02.2019 г. №2).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии НИ ТГУ: протокол №1 от 03.09.2020 г.

**Цель освоения дисциплины «Политология»** состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования научно обоснованных представлений о политической среде, инструментарии политического анализа, возможности его использования в процессе обучения и профессиональной деятельности.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» входит в общепрофессиональный цикл ОПОП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Политология» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ОПОП как «Социология» и «Социология массовых коммуникаций». Изучаемые теоретические положения, формируемые навыки необходимы также для подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
<b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<b>ИОПК-2.1</b> Демонстрирует способность собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы с учетом знаний общественных наук и актуальных вопросов современного общества	ОР-ИОПК-2.1 Обучающийся сможет: 2.1.1 учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов
	<b>ИОПК-5.3</b> Умеет осуществлять анализ и оценку установок и отношения целевых аудиторий к медиакоммуникационным системам региона, страны и мира, их контенту и рекламным обращениям, в том числе исходя из политических и экономических механизмов их функционирования	ОР-ИОПК-5.3 Обучающийся сможет: 5.3.1 осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; 5.3.2 выявлять политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	3 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 семестр</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	3	<b>12.8</b>
Лекции (Л):	3	
Практические занятия (ПЗ)	3	
Лабораторные работы (ЛР)	3	
Семинарские занятия (СЗ)	3	
Групповые консультации	3	
Индивидуальные консультации	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	3	
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	3	<b>61.5</b>
- подготовка реферата		
- выполнение творческого задания (проектного типа)		
подготовка доклада и электронной презентации		
- изучение учебного материала, кейсов, публикаций		
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	3	

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Код (ы) результата(ов) обучения
	<b>Раздел 1. Политика и политическая власть</b>		3	ОР-ИОПК-2.1 Обучающийся сможет: 2.1.1 учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов
1.1	Политология в системе знания о политике	Лекции		
1.2	Политика как общественное явление	Лекции		
1.3	Политическая власть	Лекции		
1.4	Текущий контроль успеваемости: публичная защита реферата	Практики		
1.5	Текущий контроль успеваемости: «круглый стол»	Практики		
1.6	Написание рефератов, подготовка сообщений	СРС		
	<b>Раздел 2 Политическое сознание и политическая культура</b>			ОР-ИОПК-5.3 Обучающийся сможет: 5.3.1 осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
2.1	Политическая идеология	Лекции		
2.2	Политическая культура	Лекции		
2.4	Текущий контроль успеваемости: кейс-задание	Практики		
2.5	Текущий контроль успеваемости: дебаты	Практики		
2.6	Выполнение индивидуального и группового творческого задания; подготовка к дебатам	СРС		
	<b>Раздел 3. Политические системы и процессы</b>			ОР-ИОПК-5.3 Обучающийся сможет: 5.3.2 выявлять политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
3.1	Политическая система и политический режим	Лекции		
3.2	Политический менеджмент	Лекции		
3.3	Современный мировой политический процесс	Лекции		
3.4	Текущий контроль успеваемости: коллоквиум	Практики		
3.5	Текущий контроль успеваемости: учебный тренинг	Практики		
3.6	Изучение учебного материала, кейсов, публикаций	СРС		
	<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	3	ОР-ИОПК-2.1.1 ОР-ИОПК-5.3.1, 5.3.2

## *Содержание тем дисциплины*

### *1.1 Политология в системе знания о политике*

Структура политического знания. Обыденное и научное восприятие мира политики. Идейные истоки политической науки. Основные логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Структура и функции политической науки. Содержание предмета классической политологии. Предметные особенности политических субдисциплин. Методы политических исследований.

### *1.2 Политика как общественное явление*

Происхождение политики. Современные интерпретации политики. Основные аспекты политики: политика как сфера общественной жизни; политика как один из видов активности социальных субъектов; политика как тип социальных отношений. Структура, уровни организации, свойства и функции политики. Политика и экономика: соотношение и взаимодействие. СМИ и политика. Моральные основания политики.

### *1.3 Политическая власть*

Власть как базовая категория политической науки. Социальная природа власти. Исторические формы власти. Основные модели властвования. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Уровни политической власти. Ресурсы и пределы власти. Легальность и легитимность политической власти. Критерии эффективности политической власти. Политическая власть и гражданское общество.

### *2.1 Политическая идеология*

Политическая идеология как важнейший элемент политического сознания. Структура и функции политической идеологии. Уровни политической идеологии. Либерализм как идеология нового и новейшего времени. Консерватизм: базовые основания и проявления в современной политике. Идеологии социал-демократического толка. Идеологический спектр современной России.

### *2.2 Политическая культура*

Понятие политической культуры. Внутренняя структура политической культуры: политические ценности, нормы, установки, традиции, стереотипы. Факторы формирования политической культуры: политическая социализация, исторический опыт, политические институты. Типологии и функции политической культуры.

### *3.1 Политическая система и политический режим*

Принципы системного описания политики. Модели, структура и функции политической системы. Типологии политических систем. Критерии классификации и типологии политических режимов. Политический процесс как динамическая характеристика политики. Этапы политического процесса. Способы изменений: функционирование, развитие, упадок. Типы политического развития: модернизация, демократизация, глобализация. Кризисы политического развития.

### 3.2 Политический менеджмент

Государственное управление как политический субпроцесс. Механизмы государственного управления. Принятие политических решений. Политический лоббизм. Сущность коммуникации как политического процесса. Виды, формы и модели коммуникации. Мобилизационные и маркетинговые способы управления общественными отношениями. Диалоговые формы взаимодействия власти и общества.

### 3.3 Мировой политический процесс

Внешняя политика, мировая политика, международные отношения: взаимосвязь понятий. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Участники международных отношений. Трансформация современной системы международных отношений. Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической системе.

## 4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Программа дисциплины «Политология» предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Лекционное занятие представляет собой устное изложение учебного материала. На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации информации различных видов.

Самостоятельная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по предлагаемой теме. Выполняя данную работу, студенты повышают свое аналитическое мастерство в оценке качества предлагаемой информации, её релевантности изучаемой теме.

**Основными этапами контроля самостоятельной работы** студентов по изучению дисциплины являются: *написание рефератов, подготовка докладов, коллоквиум, дебаты, решение творческих задач, участие в тренинге, экзамен.*

- Написание реферата способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

- Подготовка и представление докладов связано с развитием аналитических навыков и навыков профессиональной самопрезентации.

- Коллоквиум рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме дисциплины.

- «Круглый стол» позволяет сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении общественно значимой проблемы.

- Дебаты позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы, оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

- Творческое задание связано с выявлением и формированием навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и креативных способностей студентов.

- Участие в тренинге позволяет студентам моделировать реальные ситуации, конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий.

**Виды самостоятельной работы** студентов, используемые в рамках дисциплины: чтение обязательной и дополнительной литературы; изучение и анализ Интернет-источников по темам программы дисциплины; написание реферата; подготовка выступлений на практических занятиях; подготовка к дебатам; выполнение творческих заданий.

В период обучения студентам должны быть доступны следующие учебно-методические материалы:

- 1) Программа дисциплины «Политология».
- 2) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, а также для проведения промежуточной аттестации (экзамена) - представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Политология».

#### **4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение**

А) Основная литература:

1. Категории политической науки [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. А. Ю. Мельвиля. - М.: МГИМО (У) МИД РФ, РОССПЭН, 2002. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375/>

2. Политические коммуникации [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / [Петрунин Ю. Ю. и др. ]; под ред. А. И. Соловьева. — М.: Аспект Пресс, 2004. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2459560/>

3. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. - Режим доступа: <https://ru.scribd.com/document/356649257/О-В-Гаман-Голутвина-Сравнительная-Политология>

4. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Соловьев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2014. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230447>



5. Хейвуд, Эндрю. Политология [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

Б) Дополнительная литература:

1. Аузан, Александр. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь [Электронный ресурс]. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - Режим доступа: <http://e-libra.su/read/403393-ekonomika-vsego-kak-instituty-opredelyayut-nashu-zhizn.html>

2. Брайант Д., Томпсон С. Основы воздействия СМИ [Электронный ресурс]: Пер. с англ. - М.: Издательский дом «Вильяме», 2004. - Режим доступа: [http://yanko.lib.ru/books/smi/osnovu\\_vozdeystviya\\_smi.pdf](http://yanko.lib.ru/books/smi/osnovu_vozdeystviya_smi.pdf)

3. Вся политика. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Сост. Нечаев В.Д., Филиппов А.В. - М.: Европа, 2006. - Режим доступа: [http://igf.chuvsu.ru/bibl/nechaev\\_hrestomatia.pdf](http://igf.chuvsu.ru/bibl/nechaev_hrestomatia.pdf)

4. Дегтярев, А.А. Принятие политических решений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: КДУ, 2004. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/library/publications/20423/>

5. GR-связи с государством: теория, практика и механизмы взаимодействия бизнеса и гражданского общества с государством [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2012. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135141>

6. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития [Электронный ресурс]. - М.: Новое издательство, 2011. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2013/04/13/1297095720/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2013/04/13/1297095720/inglehart_welzel.pdf)

7. Лебедева, М.М. Политическое урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]. - М.: Аспект Пресс, 1999. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/view/lebedeva-mm-politicheskoe-uregulirovanie-konfliktov\\_91a4bdbca30.html](https://www.studmed.ru/view/lebedeva-mm-politicheskoe-uregulirovanie-konfliktov_91a4bdbca30.html)

8. Ледяев, В.Г. Власть: концептуальный анализ [Электронный ресурс]. - М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s01/z0001076/st000.shtml>

9. Льюкс, С. Власть: Радикальный взгляд [Текст] [Электронный ресурс] /пер. с англ. А. И. Кырлежева; Гос. ун-т—Высшая школа экономи-ки.—М.: Изд. дом Гос. ун-та—Высшей школы экономи-ки, 2010.—240 с.

10. Медиа. Введение [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов / Под ред. А. Бриггза, П. Кобли; Пер. с англ. - Изд. 2-е. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - Режим доступа: <https://znanium.com/spec/catalog/author/?id=d92e227a-ddd0-11e4-b489-90b11c31de4c>

11. Меньшенина, Н. Н. Лоббизм: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43629/1/978-5-7996-1806-3\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43629/1/978-5-7996-1806-3_2016.pdf)

12. Новые кейсы по «Политологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kafgmu.ru/novye-kejsy-po-politologii>

13. Норт, Дуглас. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики [Электронный ресурс] / Пер. с англ. М.: Фонд экономической книги «НАЧАЛА», 1997. - Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/files/North.pdf>

14. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434313>

15. Политология: Хрестоматия [Электронный ресурс] / Сост. проф. М.А. Василик, доц. М.С. Вершинин. - М.: Гардарики, 2000. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Hrestom/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/)

16. Постсоветский институционализм [Электронный ресурс] - Донецк: «Каштан», 2005. - Режим доступа: <http://institutional.narod.ru/kniga.pdf>

17. Постол В.И., Рощина И.В. Принятие решений в государственных и общественных организациях // Морально-нравственные основы деятельности в системе государственной гражданской службы. Рабочая тетрадь. Часть II. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – С. 37 – 63.

18. Пушкарева Г.В.. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. - М.: Дело, 2002. - Режим доступа: <http://biblo-ok.ru/uchebnik-ok/politicheskiy-menedjment.php>

19. Бодрунова, С. С. Современные стратегии британской политической коммуникации [Электронный ресурс]. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. - Режим доступа: [http://jf.spbu.ru/upload/files/file\\_1413365961\\_6173.pdf](http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1413365961_6173.pdf)

20. Сунгуров, А. Ю. Публичная политика как поле взаимодействия и как процесс принятия решений [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov\\_publ\\_pol\\_kak.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_publ_pol_kak.pdf)

21. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. Глава 10. Проектирование и имплементация политических решений. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433035>

22. Шапиро, Иэн. Моральные основания политики. Учебное пособие / Пер. с англ. - М.: КДУ, 2004. – 296 с.

23. Шмидт Э., Коэн Д. Новый цифровой мир. Как технологии меняют жизнь людей, модели бизнеса и понятие государств [Электронный ресурс]. - М.: Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2013. – Режим доступа: [https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/files/bookparts/the\\_new\\_digital\\_age/the\\_new\\_digital\\_age\\_read.pdf](https://www.mann-ivanov-ferber.ru/assets/files/bookparts/the_new_digital_age/the_new_digital_age_read.pdf)

## **4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование», раздел «Политические науки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>
3. Портал Гуманитарное образование : Политические науки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Портал «Политнаука» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал журнала «Полис» («Политические исследования») [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.polisportal.ru/>
6. Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. - Режим доступа [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2611](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611)
7. Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
9. Электронно-библиотечная система Национального исследовательского Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
10. Scopus - База данных научных рефератов и цитирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## **4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

При освоении данной дисциплины используется следующее ПО:

1. Windows 7 professional 64 bit
2. Microsoft Office 2010
3. Statistica 6
4. IBM SPSS Statistica 23
5. MozillaFirefox
6. Opera
7. GoogleChrome
8. 7zip

## **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

При освоении данной дисциплины используются:

1. Компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет, оснащенный 15 компьютерами (для работы одной академической группы одновременно), с подключенным к ним периферийным устройствам и оборудованием.

2. Компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные и семинарские занятия; другая техника для презентаций учебного материала.

## **5. Методические указания студентам по освоению дисциплины**

Изучать курс «Политология» рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в программе дисциплины. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

**На лекциях** даются систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Основная задача при слушании лекции – учиться мыслить, понимать идеи, излагаемые лектором. Большую помощь при этом может оказать конспект. Ведение конспекта создает благоприятные условия для запоминания услышанного, т.к. в этом процессе принимают участие слух, зрение и рука. Активная и осознанная работа на лекциях облегчит студентам подготовку к практическим занятиям, экзамену.

**Подготовка к практическим занятиям** предполагает изучение материалов лекций, а также учебников, пособий, монографий, словарей и т.п. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим, работа с рекомендованной литературой обязательна. Прочитанные разделы и статьи рекомендуется конспектировать. На практических занятиях полезно в записи вносить дополнения, почерпнутые из ответов других студентов, дополнений и обобщений преподавателя, что позволит в дальнейшем использовать материал в ходе повседневной учебной работы и подготовки к экзамену.

## **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

В.И.Постол, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.

## **7. Язык преподавания – русский.**