

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института


О.И. Андреева

« 02 » 06 _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы теории уголовных наказаний
по направлению подготовки / специальности

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Российская уголовная юстиция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


Уткин В.А.

Председатель УМК


Лонь С.Л.

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-1.1 Знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции; иметь представление об актуальных проблемах правового регулирования в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ИПК-1.2 Обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования; оценивает законодательные инициативы в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ИПК-1.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- ИПК-2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности; Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- ИПК-2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ИПК-2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
- ИПК-3.1 Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ИПК-3.2 Осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере уголовной юстиции; составлять и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в соответствующей сфере профессиональной деятельности; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ИПК-3.3 Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи освоения дисциплины

Формирование студентов знаний, умений и навыков нормотворческой, экспертной и правоприменительной деятельности в сфере пенализации и реализации уголовных наказаний.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной дисциплиной.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: философия права, проблемы теории юридической ответственности, общая теория правоприменения.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.

- практические занятия – 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Пенология и пенализация.

Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания. Пенология как синтетический раздел уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права. Соотношение пенологии с общей теорией юридической ответственности. Криминопенология. История пенологии, ее наиболее видные представители. Российские пенологические школы. Зарубежные пенологические исследования.

Пенализация и депенализация как направления уголовно-правовой политики. Пенализация и криминализация. Объект и предмет пенализации. Факторы пенализации. Юридическое выражение пенализации.

Тема 2. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.

Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности. Уголовная ответственность и иные меры государственного принуждения. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера. Отличительные сущностные черты уголовного наказания. Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности. Концепция позитивной уголовной ответственности.

Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера. Виды иных мер уголовно-правового характера.

Тема 3. Цели уголовного наказания в контексте принципов уголовного права.

Понятие целей уголовного наказания. Цели уголовного наказания в истории отечественного уголовного права. Восстановление социальной справедливости в механизме обеспечения правопорядка. Социально-интегративные функции уголовного наказания. Консеквенциональный и ретрибутивный подходы к наказанию.

Общее и частное (специальное) предупреждение как цели наказания. Исправление виновного и его трактовка в отечественной и зарубежной пенологии. Специфический социально-психологический механизм действия уголовного наказания.

Влияние принципов уголовного права на юридические закрепление и применение уголовных наказаний. Влияние наказания на достоинство личности. Международно-правовые акты о запрете жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства видов обращения и наказания. Уголовное наказание и принцип гуманизма.

Тема 4. Система и виды уголовных наказаний.

Понятие системы уголовных наказаний и факторы, ее определяющие. Виды уголовных наказаний и основания их классификации. Основные и дополнительные наказания. Специальные уголовные наказания. «Срочные» и «разовые» наказания. Наказания, связанные и не связанные с изоляцией от общества. «Пенитенциарное право» как право лишения свободы.

Требования, предъявляемые к уголовному наказанию вообще, к его отдельным видам и к системе уголовных наказаний.

Эффективность уголовных наказаний: понятие, критерии и факторы.

Тема 5. Проблемы отдельных видов уголовных наказаний и их реализации.

Основные тенденции развития наказаний, связанных с изоляцией от общества. Уроки ареста и ограничения свободы как видов уголовного наказания.

Наказания, альтернативные лишению свободы. Дискуссия о конфискации имущества. Перспективы штрафа. Обязательные и исправительные работы и их роль в карательной политике. Уголовно-правовое обеспечение механизма реализации уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.

Условное осуждение и его перспективы. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки знаний студентов на семинарских занятиях.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре в письменной и устной форме по билетам с теоретическими вопросами. Продолжительность зачета – 1 час.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Теория уголовных наказаний (пенология) в системе юридического знания.
2. Пенализация и депенализация как направления уголовной политики.
3. Уголовная ответственность в системе мер государственного принуждения.
4. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера.
5. Отличительные черты уголовного наказания.
6. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
7. Цели уголовного наказания.
8. Уголовное наказание и принцип гуманизма.
9. Система уголовных наказаний.
10. Классификация уголовных наказаний.
11. Факторы, определяющие систему уголовных наказаний.
12. Требования, предъявляемые к уголовным наказаниям.
13. Эффективность уголовных наказаний (понятие и критерии).
14. Основные проблемы наказаний, связанных с изоляцией от общества.
15. Основные проблемы реально действующих альтернативных наказаний.
16. Проблемы реализации ограничения свободы
17. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.
18. Проблемы реализации условного осуждения.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
 - аргументированность ответа.
- Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачет», и «незачет».

Критерии оценки знаний студентов:

- **Оценка «зачет»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;
- **Оценка «незачет»** - студент не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

План семинарских занятий:

Семинар № 1.

Тема 1. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.

Вопросы:

1. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и иные меры государственного принуждения.
3. Уголовное наказание как мера принуждения и принудительная мера.
4. Отличительные сущностные черты уголовного наказания.
5. Уголовное наказание и иные меры юридической ответственности.
6. Концепция позитивной уголовной ответственности.
7. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового характера.
8. Виды иных мер уголовно-правового характера.

Семинар № 2.

Тема 1. Цели уголовного наказания в контексте принципов уголовного права.

Вопросы:

1. Понятие целей уголовного наказания. Цели уголовного наказания в истории отечественного уголовного права.
2. Восстановление социальной справедливости в механизме обеспечения правопорядка. Социально-интегративные функции уголовного наказания. Консеквенциональный и ретрибутивный подходы к наказанию.
3. Общее и частное (специальное) предупреждение как цели наказания.
4. Исправление виновного и его трактовка в отечественной и зарубежной пенологии.
5. Специфический социально-психологический механизм действия уголовного наказания.
6. Влияние принципов уголовного права на юридические закрепление и применение уголовных наказаний. Влияние наказания на достоинство личности.
7. Международно-правовые акты о запрете жестокого, бесчеловечного или унижающего человеческого достоинство видов обращения и наказания.
8. Уголовное наказание и принцип гуманизма.

Семинар № 3.

Тема 1. Система и виды уголовных наказаний.

Вопросы:

1. Понятие системы уголовных наказаний и факторы, ее определяющие.
2. Виды уголовных наказаний и основания их классификации.
3. Основные и дополнительные наказания.

4. Специальные уголовные наказания. «Срочные» и «разовые» наказания.
5. Наказания, связанные и не связанные с изоляцией от общества.
6. «Пенитенциарное право» как право лишения свободы.
7. Требования, предъявляемые к уголовному наказанию вообще, к его отдельным видам и к системе уголовных наказаний.
8. Эффективность уголовных наказаний: понятие, критерии и факторы.

Семинар № 4.

Тема 1. Проблемы отдельных видов уголовных наказаний и их реализации.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития наказаний, связанных с изоляцией от общества.
2. Уроки ареста и ограничения свободы как видов уголовного наказания.
3. Наказания, альтернативные лишению свободы.
4. Дискуссия о конфискации имущества. Перспективы штрафа.
5. Обязательные, исправительные и принудительные работы и их роль в карательной политике.
6. Уголовно-правовое обеспечение механизма реализации уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы.
7. Условное осуждение и его перспективы.
8. Проблемы смертной казни в свете международных обязательств России.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными конституционалистами и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

Необходимо при изучении лекционного, учебного материала обращать внимание на нормативный материал, который является основой правового регулирования и основным инструментом в деятельности юриста. Каждый вывод, мнение правоприменителя должно носить нормативно-обоснованный характер, или являться теоретически обоснованным и признанным научным сообществом (именно такую информацию содержит приложенный курс лекций и основные источники в перечне литературы).

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При подготовке к решению тестовых заданий всегда изначально ознакомьтесь с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выпишите основные понятия, их признаки, обязательно несколько раз повторите материал и только после этого приступайте к решению тестовых заданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие

формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно описать несколько вариантов решения, сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения ситуационных задач, составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями. При решении задач следует руководствоваться не только нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня, но и сложившейся судебной практикой.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом или приложением проекта (например, решения или определения суда).

При подготовке докладов и презентаций следует руководствоваться лекционными материалами, а также обязательной и дополнительной литературой. Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовой базы по теме. Презентация и доклад должны стать результатом самостоятельной работы студента, в котором содержатся его собственные суждения и выводы.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед, изм. и доп.).
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (с послед, изм. и доп.).
4. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года, Ст.ст. 5-11 // Международная защита прав и свобод человека. - М. - 1990, - С. 14-20.
5. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Там же. - С. 32-53.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/46 от 10 декабря 1984 г. // Там же.- С. 109-124.
7. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов. -М: НОРМА - ИНФРА. - 2000. - С. 73-76.
8. Декларация о защите всех лиц от пыток и других Жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята резолюцией 3452 (XXX) Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1979 года // Уголовно-исполнительное право:

- Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. - М.: Новый Юрист, 1997. -С. 23-27.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в Риме 4 ноября 1950 г. (с протоколами) // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Спарк. -1996.-С. 179.
 10. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Принята Советом Европы 26 ноября 1987 г. № 126//Там же. - С.251-271.
 11. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. Приняты Экономическим и Социальным Советом ООН 26 мая 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека. - С. 329-333.
 12. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни от 28 апреля 1983 г. (с измен, от 11 мая 1994 г.) // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере. Рязань. 2005. С. 78-81.
 13. Пропостин А. А. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний // Правовые проблемы укрепления российской государственности .Томск, 2013. Ч. 58. С. 59-60. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000479271>
 14. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник : / под ред. А. И. Чучаева. - Москва : КОНТРАКТ, 2015. – 703 с.
 15. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие; под общ. ред. В. А. Уткина, А. В. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 599 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000533651>
 16. Уткин В. А. Альтернативные санкции в России: состояние, проблемы и перспективы. - Москва : Penal Reform International, 2013. - 60 с.
 17. Уткин В. А. Тенденции применения альтернативных санкций в России // Уголовная юстиция. 2013. № 1. С. 75-80. URL:<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000469046>
 18. Уткин В.А. Проблемы теории уголовных наказаний. Томск. 2018.

б) дополнительная литература:

1. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теорий и практика. М.: Норма. 2002. - 412 с.
2. Адилев З.А. Потенциал уголовного наказания и проблемы его эффективности в борьбе с преступностью. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Махачкала. 2003. - 23 с.
3. Анденес И. Наказание и предупреждение преступлений. М., 1979. - 263 с.
4. Ансель М. Новая социальная защита. М. Прогресс. 1970. - 192 с.
5. Багрий-Шахматов Л.В. Уголовная ответственность и наказание. Минск: Высшая школа. 1976. - 384 с.
6. Беккарка Н. О преступлениях и наказаниях. М. 1995.
7. Беляев Н.А. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации // Там же. С. 12-208.
8. Беляев Н.А. Цели наказания и средства их достижения в исправительных учреждениях // Беляев Н.А. Избранные труды. СПб: Юридический центр Пресс. 2003. С. 285-499.
9. Валеев М.Т. Свойства уголовного наказания в свете теории пенализации. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Томск. 2005. - 25 с.
10. Гальперин И.М. Наказание: социальные функции, практика применения. М.: Юрид. лит. 1983 - 121 с.
11. Головкин Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в уголовном праве. СПб. Юридический центр Пресс. 2002.- 544 с.
12. Горобцов В.И. Проблемы теории уголовно-правового принуждения. Избранные публикации. Красноярск. 2003. - 246 с.
13. Гришко А.Я., Шилов А.Н. Уголовные наказания, применяемые к военнослужащим. М., 2000.

14. Дуюнов В.К. Уголовно-правовое воздействие: теория и практика. Самара. 2003.-520 с.
15. Елеонский В. А. Уголовное наказание и воспитание позитивной ответственности личности. Рязань. 1975. - 72 с.
16. Жижиленко А. А. Наказание. Его понятие и отличие от других правоохранительных средств. Петроград. 1914.
17. Зубков А.И. Карательная политика России на рубеже тысячелетий. М., 2001. -62с.
18. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: законодательство, теория и практика. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Рязань. 2002. - 48 с.
19. Имамов М.М. Виды наказаний и принципы формирования их системы. АДК. Казань. 2004. - 22 с.
20. Карпец И.И. Наказание. Социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1973. — 228 с.
21. Карпец И.И. Уголовное право и этика. М., 1985. - 261 с.
22. Козаченко И.Я. Понятие уголовного наказания. Саратов. 1992.
23. Козаченко И.Я. Уголовная ответственность. Мера и форма выражения. Свердловск. 1987.
24. Комарицкий С.И. Эффективность исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. М.: ВНИИ МВД СССР. 1991. - 112 с.
25. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /отв. ред. В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2014. - 1077 с
26. Кристи Н. Пределы наказания. М. 1985.
27. Кузнецова Н.Ф. Избранные труды. СПб., Юридический центр Пресс. 2003. - 834 с.
28. Литвина Е.С. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Томск. 2003. - 20 с.
29. Лядов Э. В. Правовой статус осужденных, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества // Вестник Томского государственного университета. Право. 2015. № 2. С. 70-85. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000512753>
30. Мамедов А.А. Справедливость назначения наказания. СПб. Юридический центр Пресс. 2003. - 120 с.
31. Мицкевич А.Ф. Принцип соответствия наказания общественной опасности преступления в советском уголовном праве. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Томск. 1985. -20 с.
32. Мокринский С.П. Наказание, его цели и предположения // Философия уголовного права. СПб.: Юридический центр Пресс.2004. С. 205-222.
33. Непомнящая Т. В. Проблемы реформирования системы уголовных наказаний // Правовые проблемы укрепления российской государственности. Ч. 54. Томск, 2012. Ч. 54. С. 8-10
34. Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания. Омск. 2003. - 212 с.
35. Никонов В. А. Эффективность общепредупредительного воздействия уголовного наказания. Автореф. дисс... докт. юрид. наук. Екатеринбург: УРГЮА. 1994.-35 с.
36. Никонов В.А. Уголовное наказание и общепредупредительное воздействие на преступность. Тюмень. ВНИ ВМД РФ. 1992. - 90 с.
37. Ной И.С. Сущность и функции уголовного наказания в Советском государстве. Саратов: изд-во СГУ. 1973. - 192 с.
38. Осипов П.П. Теоретические основы построения и применения уголовно правовых санкций. JL. 1976.
39. Перминов О.Г. Проблемы реализации уголовного наказания. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. М. 2002. - 46 с.
40. Пионтковский А.А. Избранные труды. Т. I. Казань: изд-во КГУ. 2004. - 372
41. Полубинская С.В. Цели уголовного наказания. М. 1990.

42. Проблемы теории наказания и уголовно-исполнительного права. Сб. статей. Томск: изд-во ТГУ. 2003. - 134 с.
43. Рагимов И.М. Философия наказания и проблемы его назначения. Баку: изд-во Дипломат. 1998. - 240 с.
44. Ременсон А.И. Избранные труды. Томск: изд-во ТГУ. 2003. - 100 с.
45. Ременсон А.И. Теоретические проблемы исполнения лишения свободы и перевоспитания заключенных. Автореф. дисс... докт. юрид. наук. Томск. 1965.- 64 с.
46. Сверчков В. В. Курс уголовного права. Общая часть. - Москва : Юрайт, 2016. - 371 с.
47. Старков О.В. Криминопенология. М.: изд-во Экзамен. 2004. - 480 с.
48. Старков О.В., Милуков С.Ф. Наказание: уголовно-правовой и криминологический анализ. СПб: Юридический центр Пресс. 2001. - 461 с.
49. Стручков Н.А. Уголовная ответственность и ее реализация в борьбе с преступностью. Саратов. 1978.
50. Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Часть Общая. Том. 2 (Извлечения) // Философия уголовного права. СПб: Юридический Пресс. 2004. С. 258-294.
51. Тарасов А.Н. Условное осуждение по законодательству России: вопросы теории и практики. СПб. Юридический Пресс: 2004. - 190 с.
52. Упоров И.В. Пенитенциарная политика России в XVII- XX вв.: Историко-правовой анализ тенденций развития. СПб: Юридический Пресс. 2004. - 610 с.
53. Усс А.В. Социально-интегративная роль уголовного права. Красноярск. 1993.-256 с.
54. Уткин В. А. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: уголовное наказание или мера безопасности? // Человек: преступление и наказание. 2013. № 3. С. 58-61. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000471937>
55. Уткин В. А. Уголовно-исполнительное право: учебно-методический комплекс. - Томск : Издательство НТЛ, 2015. - 117 с.
56. Уткин В.А. Наказание и исправительно-трудовое воздействие. Томск: изд-во ТГУ. 1984.- 188 с.
57. Уткин В.А., Детков А.П. Пожизненное лишение свободы. Томск. 1997. - 136 с.
58. Уткина С.С. Уголовное наказание в виде штрафа. Томск: изд-во ТГУ. 2004. -166 с.
59. Филимонов В.Д. Криминологические основы уголовного права. Томск. 1981.-212 с.
60. Филимонов В.Д. Норма уголовного права. СПб: Юридический центр Пресс. 2004.-281 с.
61. Филимонов В.Д. Охранительная функция уголовного права. СПб: Юридический Пресс. 2004. - 198 с.
62. Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением. М.: 2000. - 464 с.
63. Цветинвич А. Л. Дополнительные наказания. Изд-во Саратовского университета. 1989. - 182 с.
64. Чубраков С.В. Уголовное наказание в виде обязательных работ. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Томск. 2004. - 24 с.
65. Шаргородский М.Д. Наказание в русском дореволюционном уголовном праве // Шаргородский М.Д. Избранные труды. СПб. Юридический центр Пресс. 2004. С. 212-278.
66. Шаргородский М.Д. Наказание, его цели и эффективность // Там же. С. 279- 406.
67. Щедрин Н.В. Введение в правовую теорию мер безопасности. Красноярск. 1999.-180 с.
68. Щедрин Н.В. Меры безопасности как средство предупреждения преступности. Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Екатеринбург. УРГТОА. 2001.-33 с.
69. Ю. Велиев С.А. Принцип назначения наказания. СПб. Юридический центр Пресс. 2004. - 388 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС Лань. Договор № 12177 от 25.09.2020;
2. ЭБС ЮРАЙТ. Договор № 16104 от 26.11.2020 г.;

3. ЭБС Консультант студента. Договор № 17080 от 02.12.2020 г;
4. ЭБС IPRbooks. Договор №6752/20 от 10.06.2020 г.
5. ЭБС ZNANIUM.COM. Договор № 4874 от 21.12.2020;
6. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-56163 от 15.11.2013; Свидетельство о государственной регистрации № 2014621504 от 29.10.14;
7. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. Свидетельство о государственной регистрации № 2016620942 от 13.07.2016.
8. eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля (договор № SU 7705 от 29 июня 2020 года)
9. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/> (договор № 8008 от 17 июля 2020 года)
10. EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru> (договор № 256-П от 21 декабря 2020 года)

Ресурсы ТГУ в рамках Национальной подписки <https://podpiska.rfbr.ru>.

1. Электронный ресурс Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org/>). Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Cambridge University Online (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
2. Электронный ресурс Oxford Journal (<http://www.oxfordjournals.org/>). Предоставлен доступ до 31 октября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Oxford University Press. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
3. Электронный ресурс SAGE journals (<http://online.sagepub.com/>). Предоставлен доступ до 30 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Sage Publications. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
4. Электронный ресурс SpringerLink. (<http://link.springer.com/>). Предоставлен доступ до 1 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам и книгам издательства Springer (договор № 11269 от 28 октября 2014 года)
5. Электронный ресурс Taylor&Francis Online (<http://www.tandfonline.com/>). Предоставлен доступ до 31 августа 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Taylor&Francis. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
6. Электронный ресурс Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com>). Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Wiley. (Договор № АИТ 14-3-210 от 28 октября 2014 года).

- *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:*

Президент Российской Федерации	www.president.kremlin.ru
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	www.council.gov.ru
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Конституционный Суд Российской Федерации	www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	www.supcourt.ru
Генеральная прокуратура Российской Федерации	www.genproc.gov.ru
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	www.ombudsman.gov.ru

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	www.cikrf.ru
Законодательная Дума Томской области	www.duma.tomsk.ru
Администрация Томской области	tomsk.gov.ru
Избирательная комиссия Томской области	www.elect70.tomsk.ru
Субъекты Российской Федерации в сети Интернет	www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html
Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ	system.infometer.org/ru
Федеральная служба исполнения наказаний	https://fsin.gov.ru/

13. Перечень информационных технологий

Операционные системы:

1. ОС «Альт Образование»
 2. Microsoft Windows 10
 3. Microsoft Windows 8
 4. Microsoft Windows 7
 5. Microsoft Windows Vista.
 6. Microsoft Windows XP.
 7. Microsoft Windows Server.
 8. Microsoft Windows Server CAL.
- Прикладное и специальное ПО
1. LibreOffice
 2. Microsoft Office Professional.
 3. Adobe Photoshop Extended Russian Academic Edition.
 4. Nero Standard Licenses Educational.
 5. Acrobat Standard Russian Academic Edition.
 6. ABBY FineReader Corporate Edition.
 7. ABBY Lingvo Многоязычная версия.
 8. Dreamweaver Academic Edition.
 9. Microsoft Project Server.
 10. Microsoft Config Manager Server.
 11. Microsoft Project Pro CAL.
 12. Microsoft SQL Server Standard Edition.
 13. Microsoft SQL CAL.
 14. Oracle Database Standard Edition.
 15. SPSS Statistic.
 16. SDL Trados Studio Professional (электронная лицензия)
 17. Academic Delphi Professional (электронная лицензия)
 18. Statistica Base For Windows
 19. Sony Sound Forge Audio Studio.
 20. Learn Words Windows.
 21. ABBY PDF Transformer.
 22. CorelDRAW Graphics Suite Education License.
 23. Corel Painter Education License.

24. QuarkXPress Passport Education.
25. IBM Lotus Domino Messaging.
26. Adobe InDesign.
27. Adobe Illustrator.
28. Adobe Flash Professional.
29. Adobe After Effects Professional.
30. Creative Suite Master Collection.
31. Adobe Premiere Pro.
32. Adobe Captivate
33. Adobe Audition.
34. 1С: Университет для платформы
1С: Предприятие 8.
35. 1С: Предприятие 8
36. 1С: Медицина. Поликлиника.
37. 1С: Предприятие 8. Комплект для
обучения в высших и средних
учебных заведениях.
38. 1С: Предприятие 8. Сельское
хозяйство. Комплект для обучения
в высших и средних учебных
заведениях.
39. Kaspersky Endpoint Security
40. СКЗИ КриптоПро CSP

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222. 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDER DW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка, SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

15. Информация о разработчиках

Автор

Уткин Владимир Александрович,
д.ю.н., проф.

Национальный исследовательский Томский государственный университет,
Юридический институт, зав.кафедрой уголовно-исполнительного права и криминологии.